

Středočeský kraj

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

STUDIJNÍ OBORY:

| | | |
|------------------------|------------|----------------------------|
| LETECKÝ MECHANIK | 23-45-L/02 | |
| STROJÍRENSTVÍ | 23-41-M/01 | zaměření: letecká technika |
| INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE | 18-20-M/01 | zaměření: letecká technika |

UČEBNÍ OBORY:

| | | |
|-----------------------------|------------|------------------------------|
| STROJNÍ MECHANIK | 23-51-H/01 | Mechanik opravář pro letadla |
| STROJNÍ MECHANIK | 23-51-H/01 | Zámečnick |
| KLEMPÍŘ pro leteckou výrobu | 23-55-H/01 | |

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2021-2022



ADRESA: U Letiště 370, PSČ 250 70, Odolena Voda

TELEFON: +420 283 970 477

WEB www.sslvt.cz, E-mail skola@sslvt.cz

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 - Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2022/2023
- Příloha č. 2 - Zpráva výchovného poradce
- Příloha č. 3 - Vyhodnocení preventivního programu školy za školní rok 2021/2022
- Příloha č. 4 - Výroční zpráva o. p. s. ZENIT

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **IČO:** 61389480
- **IZO:** 600007707
- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun
- **Zástupci ředitele:** Mgr. Dana Hohlbergerová —zástupce ředitele pro teoretické vyučování
Taťána Prášilová – vedoucí provozně ekonomického úseku školy
Ing. Karel Vyhnaň – zástupce ředitele pro praktické vyučování
Jiří Mařík – zástupce ředitele pro domov mládeže
- **Telefon:** 283970477
e-mailová adresa: skola@sslv.t.cz
www stránky: www.sslvt.cz

- **Členové školské rady:**

Mgr. Dana Hohlbergerová, předseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Martin Pozler, místopředseda, zastupuje pedagogické pracovníky
pan Samuel Volpe, člen, zastupuje zřizovatele
Ing. Igor Kukliš, člen, zastupuje zřizovatele
Paní Irena Byrtusová, člen, zastupuje rodiče žáků
pan Jakub Klečka, člen, zastupuje zletilé žáky

Pověřenec GDPR: pí. Veronika Kotrčová

Poslední změna zařazení v rejstříku škol:

Dle rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-28665/2018-4 došlo s účinností od 5.10.2018 k výmazu oborů se starými kódy vzdělávání ze školského rejstříku. Byly nahrazeny obory s novými kódy vzdělávání a současně došlo k výmazu oboru 2345L01 Mechanik seřizovač.

Zřizovací listina ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č.j. OŠMS/10609/2003

Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č.j. 9059/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 14. dubna 2008 č.j. 41419/2009/KUSK

Dodatku č. 4 ze dne 12. října 2009 č.j. 137356/2009/KUSK

Dodatku č. 5 ze dne 19. prosince 2011 č.j. 009715/20212/KUSK

Dodatku č. 6 ze dne 3. srpna 2020 č.j. 099223/2020/KUSK a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK ze dne 3. srpna 2020

Dodatku č. 7 ze dne 29. listopadu 2021 č.j. 140413/2021/KUSK

Dodatku č. 8 ze dne 28. března 2022 č.j. 043400/2022/KUSK

I.2 Charakteristika školy

• Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb.

• Doplnková činnost školy

V současné době škola neprovádí žádnou doplňkovou činnost.

• Vzdělávací programy školy

Všechny obory jsou vyučovány podle nových ŠVP.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Letecká technika pod č.j. 0414/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1.-4.ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla pod č.j. 0419/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. - 3. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0416/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. - 4. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0415/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. - 4. ročník).

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

II.1.1 Podpora zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem

- Účastí na burzách, přehlídkách škol v rámci celé ČR, ZŠ v regionu a okolí a kvalitní propagací školy a jedinečných oborů vzdělání s unikátním obsahem, vytváříme podmínky k naplnění kapacity školy tak, abychom plnili předpokládané dlouhodobé potřeby na trhu práce.

II.1.2 Zkvalitnění středního vzdělávání

- V rámci projektu „Šablony pro SŠ“ jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, proběhly odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využili možnosti školení v rámci kariérového poradenství, probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Na základě auditu Úřadu pro civilní letectví a auditu EASY byl přepracován výklad pro výcvik personálu údržby s cílem získání evropské licence leteckého mechanika.
- Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem (NPI) byly přepracovány školní vzdělávací programy oborů Letecký mechanik, Strojírenství, Informační technologie a Strojní mechanik.
- V rámci projektové činnosti je škola zapojena do projektu Šablony pro SŠ, Národního plánu obnovy – digitální prevence, Bezpečná škola, IROP 2021-2027 – „Vybudování a modernizace odborných a jazykových učeben, včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy s posílením kyberbezpečnosti“.

II.1.3 Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

- Škola využívá stipendijní program Středočeského kraje pro žáky vybraných oborů a dále ve spolupráci s Aerem Vodochody Aerospace a.s. žáci využívají možnost uzavřít dohodu o poskytnutí motivačního příspěvku při studiu s následným zaměstnáním v uvedeném podniku.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy a vyhodnocení jejich plnění

II.2.1 Vytvoření podmínek k hladkému průběhu školních přijímacích zkoušek, dle kritérií stanovených ředitelem školy

Vytvoření podmínek k hladkému průběhu maturitních a závěrečných zkoušek

Podmínky k hladkému průběhu JPZ, MZ a ZZ byly včetně všech epidemiologických opatření zajištěny, všechny zkoušky proběhly dle zadaných předpisů a bez problémů.

II.2.2 Prezentace školy na veřejnosti, sloužící k zajištění úspěšného náboru žáků na školní roky 2021/2022 a 2022/2023

Úkol je plněn průběžně po celý rok. V lednu a únoru se uskutečnily Dny otevřených dveří online formou. V období září–prosinec jsme se účastnili prezentací středních škol na burzách a přehlídkách škol po celé ČR, celkem 19 akcí, dále v ZŠ v regionu a okolí – na tyto akce navazují Dny otevřených dveří. Dále se prezentujeme v tisku, na webových stránkách a výrazně i na sociálních sítích.

II.2.3 Rozvíjet spolupráci se sociálními partnery z oblasti leteckého a strojírenského průmyslu

Spolupracujeme s leteckými dopravci a výrobci: Czech Airlines Technics, Smartwings, DSA Praha Kbely, Cessna Ruzyně, ABS Jets, Letov Air, LOM Praha, OK Aviation Příbram, Job Air Technic Mošnov, ABS Jets, AERO Vodochody AEROSPACE a.s., kde žáci 4. ročníků oboru Letecký mechanik absolvují pětítýdenní praxi na údržbě letounů. Žáci oboru Informační technologie a Strojírenství absolvují v květnu dvoutýdenní praxi v reálných podmínkách jednotlivých firem leteckého a strojírenského zaměření.

II.2.4 Pokračovat ve spolupráci s o. p. s. ZENIT v oblasti podpory mimoškolních aktivit a propagace školy

O.p.s. ZENIT organizuje a spolufinancuje kulturní a sportovní činnosti školy. V tomto kalendářním roce se spolupodílela na organizaci „Sportovního dne školy“ a adaptačním kurzu. Výrazně se podílí i na akcích spojených s prezentací školy. Některé plánované kulturní akce (maturitní a absolventský ples školy) se z důvodu epidemiologické situace a přijatých vládních opatření nekonaly.

II.2.5 Zajištění realizace projektu Šablony II – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda

Veškeré úkoly v projektu Šablony II – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda, jsou splněny, i přes nepříznivou epidemiologickou situaci, škola v tomto projektu využila prostředky do výše 1 200 000 Kč.

II.2.6 Ve spolupráci s NPI přepracovat školní vzdělávací programy oborů Letecký mechanik,

Informační technologie, Strojírenství a Strojní mechanik - Mechanik opravář letadel.

Školní vzdělávací programy byly přepracovány, od 1.9.2022 probíhá výuka žáků 1. ročníků dle těchto ŠVP.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostí společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Jsou pojaty v souladu se vzdělávacími principy výchovy a vzdělávání. Umožňují rozvíjet osobnost žáka a tvoří jeden ze stupňů celoživotního učení. Záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský, pracovní život v podmínkách měnícího se světa a přizpůsobení se práci v příbuzných oborech dle měnících se požadavků odbornosti. Výuka je organizována denní formou dle vnitřních směrnic a rozvrhu stanoveným ředitelem školy a schváleným pedagogickou radou. Součástí je i způsob hodnocení studia žáků. Obsah jednotlivých činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů v rámcových vzdělávacích programech.

Vzdělávání v daných oborech směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili odborné kompetence, které zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ze standardů profesní kvalifikace a klíčových kompetencí, které tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Domnívám se, že naplňování uvedených cílů se u většiny žáků daří plnit, dokladem toho jsou nejen výsledky hodnocení ČŠI, ale i obrovský zájem o naše absolventy ze strany zaměstnavatelů a uplatnění našich absolventů v profesním životě nebo dalším studiu.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena

Zapojení školy do operačních programů EU – Šablony II – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v projektu Podpora škol formou projektu zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303, a to ve výši 1 208 494 Kč. Projekt i nadále podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Zařazuje žáky ohrožené školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (doučování žáků a kluby). Tyto aktivity rozvíjejí klíčové kompetence, čtenářskou a matematickou gramotnost žáků. V rámci projektu stále dochází i k posílení personální podpory školy o školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavateli.

Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti

Škola získala finanční prostředky ve výši 66000 Kč za účelem pořízení mobilních digitálních technologií, které jsou k dispozici žákům pro běžnou výuku a výuku distančním způsobem.

Národní plán obnovy – Národní plán doučování

Škola získala finanční prostředky ve výši 131 878 Kč za účelem pomoci zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Vyčerpány byly finanční prostředky ve výši 110 500 Kč.

OPJAK – Šablony pro SŠ, VOŠ a DM

V tomto školním roce začala příprava aktivit s možností čerpání finančních prostředků až do výše 2 600 000 Kč.

IROP 2021-2027

V tomto školním roce proběhla příprava projektu s názvem – „Vybudování a modernizace odborných, jazykových učeben a ŠPP včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity školy s posílením kyberbezpečnosti s možností čerpání finančních prostředků do výše 19 300 000 Kč.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- **Spolupráce s Policií ČR**

Účast na projektu „Přes bariéry“- náborová a charitativní akce

- **Spolupráce s neziskovými organizacemi**

V průběhu roku jsme se zapojili do charitativních akcí – sbírek např. Srdíčkový den 3x, Den proti rakovině 2x, Červená stužka 1x, Dobrý anděl 1x.

- **Spolupráce s Ústavem letecké dopravy, Fakultou dopravní ČVUT Praha**

Ve školním roce 2021/2022 spočívala spolupráce především v oblasti testování našich žáků z teoretických modulů, které jsou nutné pro získání AML dle PART 66. Veškerou odbornou pomoc a servis poskytuje žákům škola. Spolupráce s fakultou dopravní ČVUT Praha spočívá především v přípravě žáků na přijímací zkoušky, žáci se rovněž zúčastnili soutěže Streetech 2022, při které prezentovali výrobek – aerodynamický tunel.

- **Spolupráce s Aerem Vodochody AEROSPACE a.s.**

Spolupráce s naším největším sociálním partnerem se stále rozvíjí a udržuje na dobré úrovni.

Spolupráce v oblasti lidských zdrojů

Náš partner má zájem především o absolventy tříletého učebního oboru Mechanik opravář pro letadla. Žáci jsou po celou dobu studia podporováni stipendijně a mají v Aeru po vyučení zajištěné zaměstnání. V poslední době projevila firma zájem i o absolventy maturitních oborů, především letecké mechaniky a informatiky, které hodlá podporovat stejným způsobem. Ve školním roce 2021/2022 bylo do motivačního programu zahrnuto 14 žáků.

Spolupráce v oblasti hospodářské

Vzhledem k propojení obou subjektů čerpáme přes Aero všechny energie, vodu atd. za zvýhodněné ceny. Pracovníci firmy provozují společnou kotelnu a kalové hospodářství. V průběhu roku byl jeden starý kotel vyměněn za kogenerační jednotku s cílem ušetřit náklady za spotřebovanou energii. Velkou pomocí je také přisun nepotřebného materiálu pro výuku žáků.

Spolupráce v oblasti propagace

Podle smlouvy o spolupráci provádějí oba subjekty propagaci svého partnera na všech externích akcích. Personalisté Aera se pravidelně zúčastňují Dnů otevřených dveří ve škole. Aero se také finančně podílí na výrobě propagačních materiálů naší školy.

Spolupráce v odborné oblasti

Naši pedagogové, především učitelé praktické výuky, chodí pravidelně na stáže do firmy, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v letecké výrobě. Tradiční již jsou potom exkurze žáků na jednotlivých pracovištích.

Velmi dobrá je také spolupráce s Hasičským sborem Aera Vodochody. Hasiči u nás provádějí výcvikové a předváděcí akce. Žákům je v případě nutnosti k dispozici sanitka hasičského sboru. Jako protislužbu poskytuje škola časový prostor v naší tělocvičně na fyzickou přípravu hasičského sboru.

- **Spolupráce se Střední školou leteckou Kunovice** pokračuje již patnáctým rokem především v oblasti odborné. Přes značnou vzdálenost našich škol funguje pravidelně výměna maturitních předsedů v oboru Letecký mechanik.

- **Spolupráce s významnými leteckými firmami zabývajícími se servisem letadel**

Spolupráce se soustřeďuje na oblast lidských zdrojů, odbornou oblast, ale především na výuku praxe leteckých mechaniků podle evropské letecké legislativy. Praxe probíhá podle předepsaného režimu daného legislativou (Part 66) a audituje ji Úřad civilního letectví ČR. Může být prováděna pouze u firem, které k její výuce mají oprávnění podle Part 145. Ve školním roce 2021/2022 absolvovali naši žáci pětítýdenní praxi v plném rozsahu.

Czech Airlines Technics a.s. Praha
Smart Wings a.s. Praha
Aero Vodochody AEROSPACE a.s
LETOV AIR s.r.o. Kolín
LOM Praha s.p. - CLV Pardubice
OK AVIATION Service s.r.o. Příbram
Cessna Citation Service Center Praha
ABS JET a.s. Praha
LPS s.r.o. Roudnice nad Labem.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Druh/typ školy | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. | Skutečný počet žáků/stud. ¹ | Počet žáků/stud. v DFV ² | Přepočtený počet ped. prac. | Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV |
|----------------|-----------|------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
| Střední škola | 108003841 | 490 | 343 | 343 | 33,4 | 10,28 |
| | | | | | | |

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2021)

| Školské zařízení | IZO | Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů) | Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů) | Z toho cizích | Přepočtený počet pracovníků |
|------------------|-----------|---|--|---------------|-----------------------------|
| Domov mládeže | 110019296 | 250 | 175 | 0 | 9 |
| Školní jídelna | 110019300 | 320 | 240 | 0 | 6 |

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2021)

| Kód a název oboru | Počet žáků | Počet tříd | Průměrný počet žáků/tř. |
|---|------------|------------|-------------------------|
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | | | |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 36 | 4 | 9 |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 77 | 5 | 15,42 |
| 23-45-L/02 Letecký mechanik | 187 | 8 | 23,4 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla | 43 | 3 | 14,3 |
| 23-55-H/01 Klempíř pro leteckou výrobu | 0 | 0 | 0 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik – Zámečnick | 0 | 0 | 0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | | | |
| | | | |
| Celkem | 343 | 20 | 17,2 |

- **Obory SOŠ:**

Celkově musíme konstatovat, že zájem o obory SOŠ přes rozsáhlou propagaci a podporu zřizovatele se stabilizoval, ale stále není dostačující.

V tomto školním roce se nám v přijímacím řízení podařilo otevřít kombinovanou třídu z oborů Strojírenství a Informační technologie a současně jednu třídu oboru Informační technologie do celkového povoleného počtu přijímaných žáků (30) v tomto oboru. Cílem tohoto rozhodnutí je udržení oboru Strojírenství ve škole. Na trhu práce je o absolventy vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů, bohužel zájem ze strany uchazečů je dlouhodobě nízký. Již v předcházejících letech jsou z výše uvedených oborů sestaveny kombinované třídy. Údaje v tabulce jsou tímto zkreslené. Počet tříd 16, průměrný počet žáků ve třídě 21,4.

- **Maturitní obory SOU:**

U našeho tradičního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik se nám daří otevřít dvě třídy v každém ročníku.

• Učňovské obory SOU:

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik se nám ve spolupráci s podnikem Aero Vodochody daří poslední roky naplňovat vždy jednu třídu v každém ročníku. Někteří žáci studují s finanční podporou podniku Aero Vodochody a.s.

Obor 23-55-H/01 Klempíř zatím není naplněn pro malý počet přihlášených uchazečů. Na přání sociálního partnera jsou klempířské dovednosti zařazeny do ŠVP výše uvedeného oboru.

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2021/2022 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazení do ročníku, odkud přišli apod.).

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme přijali v rámci přestupu 2 žáci ke dni 2.9.2021 do 1. ročníku oboru Strojírenství z VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní Děčín a do 1. ročníku oboru Letecký mechanik z Pražského humanitního gymnázia š.p.o. Od 6.9.2021 na naši školu přestoupili 2 žáci a sice jeden žák do 1. ročníku oboru Letecký mechanik z Obchodní akademie Vinohradská Praha 2 a jeden žák do 2. ročníku oboru Informační technologie ze SPŠ elektrotechnická Praha 2. K 1.2.2022 byl přijat žák do oboru Strojírenství 1. ročníku ze Sřední školy hotelnictví a gastronomie SČMSD Praha 9.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

Ve školním roce 2021/2022 studovalo na naší škole celkem osmnáct žáků s cizí státní příslušností: 1x Slovenská republika, 2 x Ruská federace, 7x Ukrajina, 1 x Uzbekistán, 1x Republika Kazachstán, 1x Angola, 1x Jemen a 1 x Severní Makedonie.

- Ve školním roce 2021/2022 z celkového počtu 343 žáků dojíždělo do školy 144 žáků v rámci Středočeského kraje a 199 žáků z krajů ostatních.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30.6.2022**

| Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků | Počet žáků/studentů |
|---|---------------------|
| Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání | |
| Studenti celkem | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | |
| Žáci celkem | 293 |
| Prospěli s vyznamenáním | 28 |
| Prospěli | 236 |
| Neprospěli | 29 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,17 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 64,40/0,28 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | |
| Žáci celkem | 40 |

| | |
|--|-------------|
| Prospěli s vyznamenáním | 2 |
| Prospěli | 28 |
| Neprospěli | 10 |
| - z toho opakující ročník | 1 |
| Průměrný prospěch žáků | 2,56 |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | 81,55/0,325 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | |
| Žáci celkem | |
| Prospěli s vyznamenáním | |
| Prospěli | |
| Neprospěli | |
| - z toho opakující ročník | |
| Průměrný prospěch žáků | |
| Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených | |

- Celkem 3 žáci 1. ročníku oboru Informační technologie konali doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 4 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Fyzika, Matematika, Programování, Hardware. Neuspěli tři žáci. Celkem 5 žáků 2. ročníku oboru Informační technologie konalo doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Fyzika, Matematika, Občanská nauka, Strojírenská technologie, Aplikační software, Práce s počítačem, Programování, Hardware, Konstrukce letadel, Operační systémy. Neuspěli dva žáci. Celkem 2 žáci 3. ročníku oboru Informační technologie konali doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Aplikační software, Počítačové sítě, Užití elektrické energie, CAD systémy. Neuspěl jeden žák. Celkem 2 žáci 1. ročníku oboru Letecký mechanik konali doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 3 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Fyzika, Matematika, Občanská nauka, Strojírenská technologie, Práce s počítačem, Technická dokumentace, Technologie. Neuspěli dva žáci. Celkem 1 žák 2. ročníku oboru Letecký mechanik konal doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 1 žák konal opravnou zkoušku z předmětů Český jazyk a literatura, Fyzika, Občanská nauka. Uspěli všichni. Celkem 1 žák 3. ročníku oboru Letecký mechanik konal doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Elektrotechnika. Neuspěl jeden žák. Celkem 1 žák 1. ročníku oboru Strojírenství konal doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Technická mechanika, Fyzika. Neuspěl jeden žák. Celkem 3 žáci 1. ročníku oboru Strojní mechanik konali doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 1 žák konal opravné zkoušky z předmětů Matematika, Strojírenská technologie, Práce s počítačem, Praxe, Technologie. Neuspěli dva žáci. Celkem 5 žáků 2. ročníku oboru Strojní mechanik konalo doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 3 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Matematika, Letadla, Český jazyk a literatura, Občanská nauka, Anglický jazyk, Elektrotechnika, Praxe, Technologie. Neuspěli čtyři žáci. Celkem ukončilo studium z prospěchových důvodů 16 žáků. Dva žáci zažádali o přestup na jiný obor ve škole a dva žáci o opakování ročníku.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

| Kód a název oboru | Žáci/studenti konající zkoušky celkem | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------|------------|
| Maturitní zkouška: | | | | |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 6 | 0 | 4 | 2 |
| 23-45-L/02 Letecký mechanik | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 34 | 4 | 14 | 16 |
| Celkem | 46 | 6 | 19 | 21 |
| Absolutorium: | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |
| Závěrečná zkouška (s výučním listem): | | | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla | 9 | 0 | 6 | 3 |
| Celkem | 9 | 0 | 6 | 3 |
| Závěrečná zkouška (bez výučního listu): | | | | |
| | | | | |
| Celkem | | | | |

- K řádnému a opravnému termínu konání maturitní zkoušky podzim 2022 se přihlásilo 23 žáků ze školního roku 2021/2022. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 17 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů**Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2022)**

| Druh/typ školy | Počet žáků/studentů – hodnocení | | |
|----------------|---------------------------------|------------|--------------|
| | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| SOŠ a SOU | 322 | 3 | 8 |
| | | | |

- Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno za hrubé porušení Školního řádu celkem 7 žákům. Důvodem byla neomluvená absence ve škole nebo agresivní jednání. Celkem bylo uděleno 87 pochval ředitele školy, zejména za vynikající studijní výsledky i opakované a reprezentaci školy, a 18 důtek ředitele školy, a to za neomluvené hodiny, nevhodné chování nebo porušení bezpečnosti práce.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Dne 21. 6. 2022 se pod pedagog. vedením p. Mařika zúčastnili naši žáci turnaje ve streetballu na Letenské pláni – nepostoupení do čtvrtfinále turnaje.
- Dne 20.3. 2022 se 9 žáků zúčastnilo E-sport ligy středních škol League of Legends – 4. sezona – online/5v5.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

| Druh/typ školy | Počet absolventů celkem | Podali přihlášku na VŠ | Podali přihlášku na VOŠ | Podali přihlášku na jiný typ školy | Nepodali přihlášku na žádnou školu |
|----------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| VŠ | 42 | 19 | 1 | 1 | 21 |
| | | | | | |

Úspěšnost přijetí je vysoká, přibližně 95 %. Je to důsledkem toho, že si žáci dávají přihlášky na několik vysokých škol a zároveň, že přijímací řízení na VŠ se u některých oborů, zejména technického zaměření nekonají. Důležitější by byl údaj o ukončení vysoké školy. Ten se nám daří sledovat pouze částečně.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

| Počet absolventů celkem | Podali přihlášku do nástavbového studia | Podali přihlášku na jiný typ střední školy |
|-------------------------|---|--|
| 9 | 2 | 0 |

- Během školního roku odešlo celkem 33 žáků ze školy, z toho 15 žáků odešlo na jinou školu z důvodu špatně zvoleného oboru studia, 10 žáků odešlo z důvodu neprospěchu a 8 žáků z rodinných, zdravotních či jiných osobních důvodů.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

| Kód a název oboru | Počet absolventů – škol. rok 2019/2020 | Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021 |
|--|--|--|
| 23-45-L/02 Letecký mechanik | 56 | 1 |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 14 | 0 |
| 23-41-M/01 Strojírenství | 10 | 0 |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla | 21 | 1 |
| Celkem | 86 | 2 |

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení jsou přílohou č. 1.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2022)

| Kód a název oboru | 1. kolo počet | | Další kola počet | | Odvolání počet | | Počet tříd ¹ |
|---|---------------|-----------|------------------|-----------|----------------|---------------|-------------------------|
| | přihl. | přij. | přihl. | přij. | podaných | kladně vyřiz. | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou | 53 | 53 | 7 | 7 | 0 | 0 | 2 |
| 23-45-L/02 Letecký mechanik | 20 | 15 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1* |
| 18-20-M/01 Informační technologie | 17 | 5 | 6 | 6 | 0 | 0 | 1* |
| 23-41-M/01 Strojírenství | | | | | | | |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem | | | | | | | |
| 23-51-H/01 Strojní mechanik | 23 | 9 | 11 | 11 | 0 | 0 | 1 |
| 23-55-H/01 Klempíř | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Obory vzdělání poskytující střední vzdělání | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Celkem | 113 | 82 | 28 | 28 | 0 | 0 | 4 |

¹víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

Výsledek přijímacího řízení je podobný s předcházejícím školním rokem, počet žáků se navýšil vzhledem k menšímu počtu žáků v končících ročnících. Žáci oboru Informační technologie a Strojírenství jsou zařazeni do 1. třídy.

- Uved'te, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2021 a k 1. 9. 2022 z jiných krajů.

K 1. září 2021 bylo do prvních ročníků přijato 44 % žáků Středočeského kraje a 56 % z ostatních krajů a k 1. září 2022 bylo do prvních ročníků přijato 57 % žáků Středočeského kraje a 43 % žáků z ostatních krajů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet žáků /studentů | Počet skupin | Počty žáků/studentů ve skupině | | |
|----------|----------------------|--------------|--------------------------------|-----------|--------|
| | | | Minimálně | maximálně | průměr |
| anglický | 343 | 24 | 8 | 23 | 14,3 |
| | | | | | |
| | | | | | |

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2021)

| Jazyk | Počet učitelů celkem | Kvalifikace vyučujících | | | Rodilí mluvčí |
|----------|----------------------|-------------------------|----------|-------|---------------|
| | | Odborná | částečná | žádná | |
| anglický | 3 | 3 | - | - | - |
| | | | | | |
| | | | | | |

- Vyučující anglického jazyka mají pedagogické a metodické vzdělání i úroveň angličtiny vyhovující zákonným požadavkům pro výuku na SŠ, tj. úroveň C1 – C2 dle evropského referenčního rámce. Výše zmíněné zahrnuje jak vysokoškolské vzdělání, tak u některých i Cambridgeské zkoušky CAE (Certificate in Advanced English) nebo prestižní mezinárodní metodickou zkoušku pro učitele angličtiny CELTA, (kvalifikující vyučovat AJ ve všech zemích světa). Kromě toho se učitelé angličtiny pravidelně průběžně vzdělávají v rozmanitých jazykových i metodických kurzech, neboť se naše škola pravidelně účastní projektů EU „Šablony“, ze kterých jsou tyto kurzy hrazeny.
- Výše zmíněná odborná kvalifikace vyučujících se odráží ve vysoké kvalitě jazykových hodin a následně ve vynikajících výsledcích našich studentů u maturitních zkoušek, a to i ve společné části, kde dosahují nadprůměrných výsledků v rámci celostátního průměru.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Přes veškerou snahu se nám bohužel nedaří navázat spoluprací se zahraniční školou, která by měla podobné zaměření.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- V předcházejícím školním roce byly zakoupeny další dvě interaktivní tabule do učeben všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola také zakoupila šest 3D tiskáren pro výuku 3D technologií.
Učebny ICT byly dovybaveny nákupem software SchoolPC na monitorování výuky.
- V minulém školním roce došlo k integraci 3D technologií do stávající výuky zaměřené Informační technologie. Také byly přepracovány školní vzdělávací plány dle nových RVP a došlo ke změně zaměření tohoto oboru z Leteckých technologií na Správce operačních systémů dle Národní soustavy kvalifikací.
- Vzdělávání učitelů ICT
Ing. Hanzl se zúčastnil školení Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky jednotlivých předmětů.
Ing. Holec se zúčastnil školení o Pokusném ověřování certifikátů ICT vzhledem k možnosti změny maturitní zkoušky a začleněné samostatné přípravy studentů do jejich zkoušek.
Všichni členové ICT komise se také účastní online školení jak v oborových znalostech, tak provozu e-learningového systému Classroom a Office 365 a dalších systémů a programů.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je zřízeno k zajištění a realizaci výchovně vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby v souladu s platnou legislativou žákům a jejich zákonným zástupcům. Dále se podílí na tvorbě a rozvoji výchovně vzdělávacího systému tak, aby se škola stala životaschopným a funkčním organismem, školou otevřenou, připravenou na novou kvalitu komunikace s rodiči i mimoškolními institucemi, schopnou inspirovat pedagogické pracovníky k samostatnému a tvořivému jednání s vysokými nároky na kvalitu vzdělání.

Ve školním roce 2021/2022 je ŠPP složen z těchto pracovníků: 1 výchovné poradkyně (Specializační studium pro výchovné poradce), 1 metodička prevence (Specializační studium pro metodiky prevence), 1 metodička prevence a kariérový poradce (Bez specializačního studia pro metodiky prevence, Kurz kariérového poradenství) a 1 hlavního vychovatele a metodika prevence pro domov mládeže (Bez specializačního studia).

- Naše škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje Praha – Východ. Popis spolupráce viz Zpráva výchovného poradce.
- Na naší škole funguje systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců (rodičů, školy, žáků a veřejnosti). Problémy spojené s formami rizikového chování řešíme ve vzájemné spolupráci s rodiči. Rodiče jsou informováni na třídních schůzkách, triádách, na webových stránkách a dalším. Rodiče mohou využívat konzultační hodiny. Blíže viz Vyhodnocení preventivního programu školy. Za naše hlavní sociální partnery škol považujeme obecně zaměstnavatele a další instituce spojené s trhem práce. Partnerské podniky umožňují žákům získat pracovní zkušenosti a výcvik v reálném prostředí. Škola uzavírá smlouvy se zaměstnavateli, u kterých dochází k vykonávání povinného odborného výcviku nebo praxe z oblasti letectví, strojírenství, veřejné správy a IT. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, provádějí besedy a přednášky, podávají zpětnou vazbu škole. Spolupráce s policií má především preventivní charakter.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30.9.2021)

| Druh postižení | Počet žáků/studentů | |
|----------------------------------|---------------------|-----|
| | SŠ | VOŠ |
| Mentální postižení | | |
| Sluchové postižení | | |
| Zrakové postižení | 1 | |
| Vady řeči | | |
| Tělesné postižení | | |
| Souběžné postižení více vadami | 3 | |
| Vývojové poruchy učení a chování | 21 | |
| Autismus | | |

- Uvedte informace o zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami.
Všichni učitelé mají stanoveny konzultační hodiny, které mohou žáci využívat. Pokud žákovi termín nevyhovuje, lze individuálně dohodnout termín jiný. Díky projektu Šablony II – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007691 mohou žáci selhávající, ale i nadaní, navštěvovat i pravidelná doučování. Rodiče žáků mohou dostat informace o práci s jejich dětmi kdykoli, a to osobně i standardní elektronickou formou.
- Učitelé jazyků vytvořili soubory testových úloh s doplňováním jednotlivých slabik nebo celých slov, což dětem s SPU pomáhá při písemných pracích, a navíc to značně zjednodušuje domácí přípravu. Učitelé cizích jazyků pracují s audiovizuálními pomůckami a názornými příklady, které dále používají i u písemných prací.
- Učitelé technických předmětů přistupují k žákům s SPU s výraznou tolerancí, a to zejména u úpravy sešitů a při písemných pracích. Dále poskytují těmto žákům delší časovou přípravu na písemné práce technického rázu, a pokud je to možné, tak upřednostňují ústní projev před písemným a zároveň umožňují využívat i modely těles a částí letadel, motorů k vizuální dopomoci při ověřování znalostí.
- Všichni učitelé se snaží žáky motivovat k lepším výkonům hodnocením i dílčích úspěchů a hodnocením menších celků. U žáků nadaných učitelé pomáhají s dalším rozvojem aktivit v jim příslušném oboru, a to i ve svém volném čase.
- Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách řeší problémy studijního i výchovného rázu pohovory s žáky i s rodiči, pokud mají zájem, popř. pokud to daná situace či problém vyžaduje. Dále koordinuje vytvoření Individuálního studijního plánu, pokud rodiče nebo žák požádá o jeho vytvoření a je poradnou predikován. U selhávajících či nadaných žáků pomáhá VP vytvářet Plán pedagogické podpory.
- V péči o nadané a talentované žáky škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání, zároveň využívá jejich talent při reprezentaci školy. Ze strany školy je velká snaha o zvýšení motivace k vyšším cílům a pomoc při další profesní orientaci, a to i díky projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda, reg.č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007691 a celoroční práci školního poradenského pracoviště.
- Celkově není na naší škole velký rozdíl ve výkonnosti mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří tyto speciální potřeby nemají. Do budoucna bude snaha o zvýšení domácí přípravy žáků obecně a zintenzivnit spolupráci s rodiči.
- Ve školním roce 2021/22 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 5 plánů pedagogické podpory blíže viz Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022 – **Příloha č. 2**
- **Péče o žáky se SVP**
 - seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhá průběžně po celý školní rok, většinou na pedagogické radě, popř. poradě učitelů,
 - výchovný poradce funguje jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP,
 - ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, koordinuje VP vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP,
 - VP dohlíží na plnění podpůrných opatření žáků se SVP,
 - VP komunikuje s rodiči domácí přípravu žáků se SVP.

- Uvedte informace o zajištění podpory žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Ve školním roce 2020/2021 naše škola neposkytovala zajištění podpory žákům s nárokem na poskytování jazykové přípravy. Žáci s OMJ byli podpořeni v rámci projektu Národního plánu obnovy.

Péče o žáky s OMJ

Ve školním roce 2021/2022 jsme zaznamenali zvýšení počtu žáků s OMJ. Těmto žákům byla poskytnuta pedagogická intervence jako podpůrné opatření **prvního stupně**. Pro žáky s OMJ je pedagogická intervence důležitou podporou v průběhu celého vzdělávání, kdy slouží i jako doučování vyučovacích předmětů, v nichž kvůli slabší češtině zaostávají. V rámci projektu Národního plánu obnovy – Národní plán doučování učitelé se žáky procvičovali odbornou **slovní zásobu a jazykové vyjadřování v předmětu nebo znovu vysvětlovali či procvičovali probíranou látku**. Toto doučování bylo pravidelně využíváno většinou žáků s OMJ. VP navštívila např. opakovaně hodiny ČJL pro cizince, vedené Bc. Švehlou. Jeho erudice a odbornost při vedení těchto hodin výrazně prospěla žákům s OMJ pro zvládnutí látky i v jiných předmětech než v ČJL.

Nadaní žáci – Péče o nadané a talentované žáky

- škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci.

Příkladem jsou opakované úspěchy žáka Matěje Chládky, který je členem oddílu Dukla Praha a reprezentuje v klasickém parašutismu Juniorů.

V rámci projektu Národního plánu obnovy – Národní plán doučování žáci za přispění učitelů odborných předmětů vytvořili velké množství výukových pomůcek za pomoci 3D tisku, které jsou potom názorně využívány v běžné výuce.

IV.2 Výchovné poradenství

- Přehled činnosti školních metodiků prevence a výchovné poradkyně

Hlavní úkoly této oblasti:

1. spolupráce s třídními učiteli;
2. spolupráce s rodiči;
3. adaptace žáků I. ročníku;
4. práce se žáky končících ročníků;
5. metodická pomoc při profesionální orientaci žáků;
6. výchova ke zdravému životnímu stylu.

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence vychází zejména z Programu poradenských služeb na škole a PPS. V rámci těchto programů byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků.

Nejvíce zranitelnou skupinu tvoří žáci prvních ročníků. K adaptaci na nové prostředí napomáhá každoročně pořádaný adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz, který přispívá k upevnění vztahů mezi žáky a lepšímu vzájemnému poznání. V novém školním roce 2021/2022 byl uskutečněn opětovně i přes epidemiologickou hrozbu adaptační kurz 1. ročníků, který zaznamenal kladné výsledky z oblasti první adaptace žáků na naší škole.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům končících ročníků, kterým je nutno pomoci při orientaci ve výběru dalšího studia nebo při uplatnění na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak

zvládnout stresové situace, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu, obzvláště před a v průběhu maturitních a závěrečných zkoušek.

Veškeré informace dostávají žáci končících ročníků přímo od výchovné poradkyně a metodiků prevence v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávku nebo pomocí příslušných nástěnek, sociálních sítí (FB, Messenger).

Škola pokračuje v projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_065, pod názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303, ve kterém využila opětovně dvou aktivit: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, jež velmi výrazně napomohli k uplatnění a plnění ŠPP a PPS ve škole. Vzhledem k prospěšnosti projektu zejména směrem k žákům ohroženým školním neúspěchem, k prevenci předčasným odchodům a snížení rizikového chování žáků jsme rádi, že aktivity pokračují a v následujícím roce za zapojíme do Šablon I. pro SŠ z OP JAK.

IV.3 Kariérové poradenství

V rámci kariérového poradenství nabízíme ucelený systém informací pro žáky, zákonné zástupce i pedagogy v oblasti KP s cílem smysluplně vzdělávat pro další kariérový rozvoj žáků, dále poradenskou činnost pro žáky a rodiče (VŠ, VOŠ, včetně požadavcích studia a možnostech uplatnění), koordinaci účasti na exkurzích, workshopem, veletrzích související s kariérovým poradenstvím a provádíme diagnostiku profesní orientace žáka, zjišťování jeho předpokladů pro trh práce či terciální studium. Mimo jiné se zaměřuje na prevenci předčasných odchodů, a to úzkou spoluprací se všemi subjekty výchovně-vzdělávacího procesu (třídní učitel, rodič, žák). Za pomoci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 kariérový poradce s výchovným poradcem navštívili Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně. Kariérový poradce se v tomto školním roce se potýkal se špatnými učebními návyky, nízkou motivací žáků končících ročníků ke studiu a jejich nižšího zájmu o obor. Důsledkem byla vyšší neúspěšnost u maturitních i závěrečných zkoušek v řádných termínech.

IV.4 Primární prevence – více viz Vyhodnocení preventivního programu školy – Příloha č. 3

Preventivní strategie ve školním roce 2021/2022 vychází z Programu poradenských služeb ve škole vypracovaného na základě změny Vyhlášky č. 197/2016 Sb. Cílem je vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky i pedagogickými pracovníky a zařadit školní preventivní strategii do výuky i denního života školy.

Na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které bylo ve spolupráci se Zenitem o.p.s. i náležitě vybaveno, aby setkání s rodiči a žáky probíhala v příjemné atmosféře.

Na plnění preventivní strategie se podílel nejen školní metodik prevence, výchovný poradce, ale i vedení školy, třídní učitelé a ostatní pedagogové. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi ŠMP a vedením školy. V poslední době se zvýšila aktivní spolupráce mezi ŠMP a pedagogickými pracovníky, hlavně ochota uvádět prevenci do praxe. Objevují se ale stále tendence neřešit některé projevy rizikového chování zejména týkající se absence tzv. skryté záškoláctví, školní neúspěch nebo drobného porušování školního řádu.

Prevence se uskutečňuje v několika rovinách. Na žáky by se mělo působit jak prostřednictvím specifické primární prevence (besedy, přednášky), tak i nespecifické (sportovní a volnočasové aktivity, kulturní akce, exkurze).

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli i nadále ovlivněni v 1. pololetí školního roku omezení v konání besed a přednášek. Předávání informací žákům a rodičům proběhlo také prostřednictvím hodin výuky OBN a individuálního poradenství s rodiči žáků.

V oblasti nespecifické prevence je naše škola na vysoké úrovni. Dostatek mimoškolních aktivit pro žáky, pořádání exkurzí a kulturních akcí je neodlučitelnou součástí prevence a důležité pro přátelskou atmosféru na škole. Velkým přínosem je spolupráce s o.p.s. Zenit.

Dobrým výsledkem je celková úspěšnost u MZ, kdy po opravných MZ z celkového počtu 48 žáků neprospělo pouze 6 žáků. U SZZ prospěli kromě jednoho všichni žáci. Díky projektu Národního plánu doučování mohlo být uplatňováno od září doučování žáků v ČJL, ANJ a MAT. Při mapování sociálně-patologických jevů je nejproblematičtější za školní rok 2021/2022, neomluvená absence, školní neúspěšnost. Neomluvená absence se zvýšila jako tradičně ve vyšších ročnících. Preventivní program proti záškoláctví na škole funguje dlouhodobě, ale v tomto školním roce se jevila jako nedostatečná kontrolní činnost a vyhodnocování ze strany členů ŠPP během školního roku. Bylo to způsobeno velkou vyčerpáním obou metodických prevence, jelikož jedna plní zároveň funkci zástupkyně školy a druhá ukončovala své specializační studium – úspěšně. V následujícím období je třeba si činnosti náplně práce rozdělit a důsledně plnit.

V tomto školním roce jsme se výrazně zaměřili na návrat žáků do třídních kolektivů, jejich adaptaci na školní prostředí a dodržování pravidel nejen slušného chování, ale také školního řádu. Konala se řada společných výletů, exkurzí, projektových dnů. Některé třídy zavedli i společné grilování na konci roku. Veškeré tyto aktivity podporují zdravé třídní klima. Pozitivně můžeme hodnotit sportovní i lyžařský kurz, na které se úspěšně podařilo navázat.

Adaptace nově přichozích žáků proběhla na škole i na domově mládeže v pořádku. Velkou měrou se o to zaslouhuje adaptační kurz, který se uskutečnil ještě před uzavřením škol. Adaptační kurz byl realizován z finančních prostředků rodičů žáků. Zájem rodičů i žáků byl 100 %. Výsledky a prospěšnost kurzu jsou každým rokem patrné. Realizaci kurzu hodnotím stále jako velmi kladné.

Na škole se zvyšuje větší motivace ke zvolenému oboru, dokladem je i úspěšnost absolventů na pracovním trhu. Velmi výrazným pomocníkem byla účast v projektu Šablony II., na který bude navazovat nový OP JAK. Rádi bychom se zase zapojili i společně s domovem mládeže.

Jako velmi rizikové však opětovně spatřuji návrat po hlavních prázdninách, kdy na školu nastoupí ročníky, které byly zcela zasaženy pandemií v tom nejcitlivějším roku. Zároveň se bude muset zvýšit intervence v oblasti školního neúspěchu, pokračovat v podpoře končících ročníků a klást důraz na adaptaci žáků do třídních kolektivů.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2021)

| Počet pracovníků | | | | | Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac. |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| celkem fyzický/přepočtený | nepedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických fyzický/přepočtený | pedagogických interních/externích | pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹ | |
| 64/63,3368 | 21/21,375 | 43/41,9618 | 43/0 | 40/93 % | 12,5 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2021)

| Počet pedagog. pracovníků | Do 30 let | 31–40 let | 41–50 let | 51–60 let | Nad 60 let | Z toho důchodci | Průměrný věk |
|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------------|--------------|
| Celkem | 3 | 4 | 8 | 12 | 16 | 10 | 54,32 |
| z toho žen | 0 | 4 | 2 | 5 | 4 | 3 | 52,93 |

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání
(k 30. 9. 2021)

| Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|---------|----------|
| vysokoškolské - magisterské a vyšší | vysokoškolské - bakalářské | vyšší odborné | střední | základní |
| 20 | 3 | 1 | 19 | 0 |

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2021)

| Počet ped. pracovníků s praxí | | | | |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| do 5 let | do 10 let | do 20 let | do 30 let | více než 30 let |
| 3 | 2 | 8 | 8 | 23 |

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30.9.2021)

| Předmět | Celkový počet hodin odučených týdně | Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl. |
|-------------------------------|---|---|
| Cizí jazyky | 71 | 71 |
| Všeobecné předměty | 169 | 134 |
| Odborné předměty | 220 | 201 |
| Odborná praxe, odborný výcvik | 324 | 324 |
| Celkem | 784 | 730 |

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Škola má vyhovující složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace, ale problémem i nadále zůstává vysoký průměrný věk sboru. Pomalu se daří omlazovat skupinu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a částečně i učitele odborných předmětů.

Personální změny ve školním roce 2021/2022

- Na začátku školního roku nastoupili na školu dva pracovníci (Ing. Trešlová, p. Benda) bez pedagogické kvalifikace. V průběhu školního roku nastoupila jedna pracovnice (Mgr. Adamová) bez pedagogické kvalifikace.
- Osobní asistenti a asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením ve škole nepracují.
- Dva pracovníci ukončili pracovní poměr (Mgr. Literová, p. Troška – vychovatel v domově mládeže). Na konci školního roku odešli celkem tři pracovníci (Ing. Franěk, p. Kořánek – odchod do starobního důchodu, Ing. Jelínek – odchod do praxe).

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto aktivit DVPP související s oblastí prevence nebo osobnostně sociálním rozvojem, ale vzhledem k časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP naplněno a většinou se realizovalo DVPP formou samostudia např. časopisy Školní poradenství v praxi, Třídní učitel, Učitelské noviny apod.

V rámci podpory vedení školy a projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 se uskutečnily tyto aktivity DVPP související s osobnostně sociálním rozvojem nebo prevencí:

- Školení metodik prevence a kariérový poradce Mgr. Dana Hohlbergerová se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Řešení výchovných a kázeňských dne 15.9.2021
- Výchovná poradkyně školy a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavateli Ing. Michaela Martinů se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Řešení výchovných a kázeňských dne 15.9.2021
- Školení metodik prevence Mgr. Markéta Kumprechtová dokončila Studium k výkonu specializovaných činností – Metodik prevence

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příruční knihovně ŠPP.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
- Ing. Lahovský Tomáš, Ing. Ivana Hennerová a Ing. Ganbold Batbold absolvovali studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů organizovaný Vzdělávacím institutem Středočeského kraje. Školení metodik prevence Mgr. Markéta Kumprechtová dokončila Studium k výkonu specializovaných činností – Metodik prevence*
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ing. Hanzl Vladimír absolvoval školení NPI dne 23.2.2022 – Role učitele ve vzdělávacím procesu, dne 9.3.2022 Workshop strojírenství, Implementace KAP, dne 22.3.2022 – Digitální technologie a jejich využití v rámci výuky.

Mgr. Kubíčková Jaroslava absolvovala od NPI Webinarů dne 10.11.2021 – Úvod do výuky češtiny jako druhého jazyka na SŠ.

Bc. Švehla Václav absolvoval dne 19.1.2021 školení – čeština jako druhý jazyk na SŠ, META o.p.s., dne 23.2.2022 Oblastní workshop CJL – Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení, NPI a dne 30.3.2022 Příprava žáků s odlišným mateřským jazykem k maturitě z ČJL, META, o.p.s.

- Ředitel školy Mgr. Maršoun absolvoval:

Ve dnech 4.-6.10.2021 celostátní seminář ředitelů středních průmyslových škol zaměřený na koncepční a metodické otázky odborného školství.

Ve dnech 19.-20.10.2021 poradu ředitelů PO Středočeského kraje – školení s námětem financování, rozpočet, školská ekonomika, společná porada zástupců odboru školství a zástupců krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje.

Ve dnech 3.11.2021, 15.12.2021 – rozšířené zasedání předsednictva členů sdružení učňovských zařízení – opatření na zvyšování kvality odborného vzdělávání a přípravy žáků.

Dne 24.11.2021 školení na téma – Zadávání veřejných zakázek Středočeským krajem a PO Středočeského kraje.

Dne 8.12.2021 školení na téma – Informační systém projektových záměrů.

Dne 12.4.2022 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – Vznik národní rady pro odborné vzdělávání a národní rady pro kvalifikaci.

Ve dnech 11.-13.5.2022 celostátní zasedání členů SÚZ – Financování žáků z Ukrajiny, platy nepedagogických pracovníků, Národní soustava povolání.

Dne 7.6.2022 poradu ředitelů PO Středočeského kraje – studium žáků z Ukrajiny, organizace přijímacího řízení, nová struktura výroční zprávy atd.

Dne 1.6.2022 online školení – stanovení rozsahu přímé vyučovací a přímé výchovné činnosti pedagogických pracovníků NV č. 75/2005 Sb.

Dne 16.6.2022 zasedání asociace SPŠ Středočeského kraje – přijímací řízení, řešení správy IT systémů ve školách, personální situace, kyberbezpečnost.

Dne 23.6.2022 distanční seminář – Výzva MŠMT Šablony OPJAK pro SŠ a VOŠ.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,))

Finanční náklady vynaložené na DVPP činily z rozpočtu zřizovatele 37 300 Kč, z dalších projektů (Šablony) činily 14 571 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Paní Veronika Kotrčová absolvovala:

Dne 11.11.2021 webinář – Provádění inventarizace u příspěvkových organizací pro kontrolu hospodaření organizací zřízených ÚSC a DSO, osvědčení.

Dne 23.11.2021 online školení – Zdaňování příjmů ze závislé činnosti, Optimální nastavení DPP a DPČ v programu ALFA MZDY AVENSIO, certifikát.

Dne 24.11.2021 online školení – Pracovní právo – nové povinnosti zaměstnavatelů, Exekuce, srážky ze mzdy, osobní bankrot, certifikát.

Dne 25.11.2021 online školení – Důchodové pojištění a Důchodové pojištění v programu ALFA MZDY AVENSIO, certifikát.

Dne 23.6.2022 školení – Změny a novinky v povinnostech zaměstnavatelů 2022, změny u zaměstnávání rodičů a pečujících osob, změny pracovních podmínek a DPČ/DPP, osvědčení.

Dne 24.8.2022 školení – Specializované školení pro školské organizace, osvědčení.

Paní Taťána Prášilová absolvovala dne 11.11.2021 webinář – Provádění inventarizace u příspěvkových organizací zřízených ÚSC a DSO osvědčení.

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 13 017 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

• Materiálně technické podmínky výuky

Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m² zastavěné plochy. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). Bylo zřízeno samostatné pracoviště vybavené leteckými motory, řezy motorů atd. Svou zvláštní místnost mají také letecké simulátory, kterých je již pět a slouží k výuce i propagačním účelům. V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami.

- Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže. Domov mládeže má kapacitu 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou, tělocvična a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště a další).
- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků). V předcházejícím školním roce byly zakoupeny 2 interaktivní tabule do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola také zakoupila šest 3D tiskáren pro výuku SD technologií. Učebny ICT byly dovybaveny nákupem softwaru SchoolPC na monitorování výuky.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2021/2022 naše škola tento typ aktivit nerealizovala.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

Na škole působí sportovní, technické i kulturní kroužky. Slouží k naplňování volného času žáků po vyučování, a to především těch, kteří jsou ubytováni na domově mládeže. Sportovní kroužky mají za úkol organizovat přebory školy a jsou základem reprezentačních družstev školy v daném sportu. Další kroužky se podílejí na propagaci školy nebo zvyšují povědomí u našich převážně technicky založených žáků.

V roce 2021/2022 probíhala činnost těchto kroužků: košíková, odbíjená, florbalu, leteckých simulátorů, 3D tisku, robotiky, rugby, plastičtí modeláři, chovatelského.

Pro žáky byla v letošním roce zrekonstruována knihovna v prostorách domova mládeže.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Kulturní akce

Filmové představení

Dne 24.6.2022 bylo opětovně zorganizováno celoškolské filmové představení v Cinema City Praha Letňany a 237 žáků navštívilo filmové představení „Top Gun Maverick“.

Klub mladého diváka

Velmi aktivní byl Klub mladých diváků na naší škole pod vedením Mgr. Hany Literové. Cílem této činnosti je přiblížit naší technicky zaměřené mládeži hodnotné, kulturní zážitky. Ve školním roce 2021/2022 shlédlo 17 členů Klubu 6 divadelních představení, většinou na pražských scénách.

Maturitní a absolventský ples školy

Tradičně největší kulturní akcí naší školy je maturitní a zároveň absolventský ples. Ve školním roce 2021/2022 i přes počáteční snahu organizátorů, byl z důvodu nepříznivé epidemiologické situace zrušen.

Sportovní akce

Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzletáme!“

Třídenního zážitkového kurzu ve specializovaném rekreačním středisku Březová v okrese Třebíč se v termínu 3. – 5.9.2021 zúčastnilo 105 žáků prvních ročníků a 15 pedagogů. Pod vedením specializovaných instruktorů si mohli žáci vyzkoušet např. vysokolanové centrum, lezeckou stěnu, lukostřelbu, jízdu na raftech, paintball, air soft a další hry a dovednosti. Cílem kurzu bylo vybudovat přátelské vztahy jak v třídním kolektivu, tak i mezi třídou a pedagogy.

Lyžařský výcvikový kurz

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu od 16.–21.1.2022 v chatě Rozhledna na Tanvaldském Špičáku. Pod vedením hlavního vedoucího Mgr. Miroslava Maršouna se kurzu zúčastnilo pouze 34 žáků a čtyři instruktoři. Kurz proběhl bez problémů za velmi dobrých sněhových podmínek.

Turistický kurz školy

Turistický kurz školy se uskutečnil ve dnech 13.–17.6.2022 v rekreačním zařízení Brdy ve Věšíně. Kurzu se zúčastnilo 43 žáků druhých ročníků pod vedením hlavního instruktora p. Ivana Wirtha a dalších tří instruktorů. Kurz byl zaměřen na sportovní hry, pěší turistiku, střelbu ze vzduchovky, topografie, první pomoc a další dovednosti. Kurz probíhal za příznivého počasí.

Sportovní přebory školy o Pohár ředitele školy

Celý školní rok probíhají ve škole soutěže jednotlivců i družstev ve vybraných sportovních disciplínách. Body za výsledky v jednotlivých disciplínách se potom započítávají jednotlivým třídám. Soutěžilo se v těchto disciplínách: nohejbal, střelba ze vzduchovky, fotbal, silový víceboj, atletický trojboj, florbal, běh 17. listopadu, stolní tenis, beach volejbal, volejbal a basketbal.

Sportovní přebory školy potom vrcholí Sportovním dnem ředitele školy, který se letos konal 29. 6. 2022. Soutěžilo se v malé kopané, nohejbale, beach volejbale, stolním tenisu, vrhu koulí a běhu na 90 yardů. Nejvyšším počtem bodů získaných průběžně během školního roku a bodů získaných během Sportovního ziskala nejlepší třída Pohár ředitele školy.

Účast našich družstev na okresních a krajských kolech sportovních soutěží

Okresní kolo atletického poháru CORNY

Okresní kolo se konalo jako již tradičně na stadionu ve Staré Boleslavi–Houšťce dne 22.9.2022. Naše družstvo podalo výborný výkon a umístilo se na 2. místě.

Okresní kolo poháru ve florbalu

Okresní kolo se konalo 16.2.2022 v Čelákovících. Naše družstvo obsadilo po bojovném výkonu 4. místo.

Turnaj trojic v streetballu v Praze, náš tým nepostoupil ze základní skupiny.

Přes bariéry s PČR

Žáci 4. ročníků se zúčastnili sportovně charitativní akce pořádané Policií ČR pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje. Všichni žáci, kteří splnili testy fyzické způsobilosti k PČR obdrželi od zástupců PČR certifikát s roční platností.

Vzdělávací akce

Žáci všech tříd absolvovali v průběhu a na konci během školního roku více než 28 exkurzí, návštěv kulturních a historických památek, muzeí, výstavních expozic apod. Jednalo se především o technické zaměření–Letiště Vodochody, Technické muzeum Praha, Letecké muzeum Kbely, Apple muzeum, Techmanie Plzeň, Podzemní letecké továrny Rabštejn, Vodní elektrárna Miřejovice, Veletrh vědy a techniky nebo kulturní a historické památky – Nelahozeves, hora Říp, Veltrusy, Národní muzeum a další.

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Někteří absolventi školy zůstávají v kontaktu se školou prostřednictvím spolku absolventů a přátel ČVUT Praha nebo již jako vedoucí pracovníci firem spolupracují s naší školou, nabízí konání odborné praxe žáků s možností dalšího zaměstnání.

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada se schází pravidelně 2x ročně, na schůzkách jsou členové rady informováni o činnosti školy, současně projednávají a schvalují důležité dokumenty školy – školní řád, školní vzdělávací programy atd.

Ve škole je utvořen z řad žáků školy **studentský parlament** a rada domova mládeže. Na schůzkách jsou žáci informováni o dění ve škole a DM, současně žáci projednávají a případně sdělují své poznatky a požadavky pedagogickým pracovníkům, kteří je předávají členům vedení školy (např. konání či nekonání maturitního a absolventského plesu školy).

- **Spolupráce s o.p.s. ZENIT**

Obecně prospěšná společnost ZENIT byla založena, aby podpořila zájmovou, sportovní a tvořivou činnost žáků mimo vyučování. Finanční prostředky získává ze sponzorských darů rodičů, podnikatelských subjektů a jiných dárců. V čele společnosti stojí správní rada složená z rodičů žáků. Výkonným orgánem je ředitel společnosti pan Jiří Stoklásek.

Společnost organizačně zabezpečuje a financuje maturitní plesy, mimoškolní zájmovou činnost, hradí dopravu žáků na různé akce, nakupuje odměny do soutěží atd. Činnost společnosti zasahuje do mnoha oblastí, a proto zde uvádím pouze nejdůležitější akce. Činnost společnosti je popsána ve Výroční zprávě Zenitu za rok 2021 – viz **Příloha č.4**, ale vzhledem k opatřením spojených s pandemií Covid-19 byly tyto aktivity realizovány pouze v omezeném rozsahu.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Účast na přehlídkách škol a veletrzích práce

Náš propagační tým složený ze zaměstnanců školy a vybraných žáků se pravidelně účastní přehlídek škol a veletrhů práce po celé republice. Standardem je výstavní stánek školy s vybavením (stoly, židle, informační tabule, audiovizuální technika, letecký simulátor atd.). Členové týmu propagují školu, ale i sociální partnery (AERO Vodochody), seznamují zájemce s možnostmi studia. Ve školním roce 2021/2022 se zúčastnil náš propagační tým celkem 23 akcí po celé republice.

Nejdůležitější z nich jsou:

| | |
|--|-----------------|
| České Budějovice: Řemesla a vzdělávání | 4.- 6.11.2021 |
| Kolín: Přehlídka škol | 11.- 12.10.2021 |
| Liberec: Educa | 14.- 16.10.2021 |
| Pardubice: Přehlídka škol | 5.- 06.11.2021 |
| Most: Přehlídka škol | 7. - 08.11.2021 |
| Hradec Králové: Přehlídka škol | 12.-13.11.2021. |

Prezentace školy na technických a leteckých akcích

Na těchto akcích dochází nejen k prezentaci školy, ale naši žáci představují své zájmové a odborně technické činnosti (letecké тренаžéry, letecké modely, 3D tiskárny atd.). Na realizaci těchto akcí se velkou měrou podílí o. p. s. Zenit.

Nejdůležitější akce za školní rok 2021/2022:

Letecký den v Mladé Boleslavi – dne 25.-26.6.2022

MEMORIAL AIR SHOW - 25.- 26.6.2022 letecký den Roudnice nad Labem

Letecký den v Sokolči u Poděbrad - 27.8.2022

- Dny otevřených dveří

Jedná se o celodenní akci, kterou pořádáme čtyřikrát za školní rok. Uchazeči o studium a jejich rodiče (i další zájemci) jsou seznámeni s možnostmi a podmínkami studia, kritérii přijímacího řízení. Absolvují prohlídku školy včetně ukázek zájmové činnosti. Zájemci se mohou také zúčastnit exkurze do podniku Aero Vodochody. Ve školním roce 2021/2022 se konaly Dny otevřených dveří v termínech 11. 11., 14. 12. v roce 2021 a 11. 1. a 17. 2. v roce 2022.

V průběhu dne též probíhá prezentace spolupracujících firem.

- Prezentace v tisku a médiích, sociálních sítích

Škola se aktivně prezentuje i ve virtuálním prostředí a na sociálních sítích – Facebook, Instagram, Twitter, včetně oficiálního účtu školy na kanálu YouTube.

- Další typy propagace
 - vlastní propagační materiály – letáčky, plakáty, drobné propagační předměty
 - webové stránky školy na adrese www.sslvt.cz, FB stránky školy
 - články v městském časopisu Odolena a v dalším regionálním tisku
 - vývěska školy v Odolene Vodě
 - inzeráty ve školských přílohách regionálních i celostátních novin
 - reklamní spoty ve vysílání v regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok. I v tomto roce pandemie Covid-19 výrazně zasáhla do výuky. Přes toto omezení se podařilo plnit stanovené cíle, došlo k rozšíření mimoškolních aktivit v oblasti zájmové a sportovní či uskutečnění odborného výcviku v reálném prostředí u výuky leteckých mechaniků podle norem EU a PARTU 147. Zároveň se podařilo i přes nepříznivou situaci vytvořit podmínky pro výuku žáků končících ročníků s cílem zvládnutí maturitní a závěrečné zkoušky, aktivně pracovat v projektu Šablony II. nebo zvládnout výuku presenčním způsobem. Používané autoevaluační nástroje v tomto školním roce:

- hospitační činnost (v průběhu celého školního roku)
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (konec školního roku)
- dovednostní testy žáků
- schůzky předmětových komisí (v průběhu celého školního roku)
- schůzky školního parlamentu (v průběhu celého školního roku)
- jednání školské rady (1x – 2x ročně)
- online rozhovory s žáky a rodiči (např. třídní schůzky, jednání ŠPP)

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

- V květnu 2022 byla provedena inspekční činnost ČŠI v rámci realizace mezinárodního šetření výsledků žáků PISA 2022 – matematická gramotnost. Výsledky žáků ve srovnání se žáky jiných škol zapojených do šetření byly hodnoceny velmi kladně, nadstandardně.
- V lednu 2022 bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování (INEZ) ČŠI v oblasti prevence rizikového chování v oblasti kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žák ve škole.
- V listopadu 2022 bylo provedeno inspekční elektronické zjišťování (INEZ) ČŠI v oblasti podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků.
- KHS provedla dne 26.1.2022 kontrolu řešení vzniklé havárie na kanalizaci a zacházení s odpadními vodami – septik. KHS ve svém závěru konstatovala, že škola vzniklý problém řešila pohotově a vhodným způsobem.
- Ve dnech 16. – 20.5.2022 proběhla kontrola hospodaření zřizovatelem školy Krajský úřad Středočeského kraje, ke zjištěným nedostatkům byla neprodleně přijata opatření.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

| Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč | | Za rok 2021 (k 31. 12.) | | Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.) | |
|---|---|-------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| | | Činnost | | Činnost | |
| | | Hlavní | Doplňková | Hlavní | Doplňková |
| 1. | Náklady celkem | 56 783 | 0 | 30 733 | 0 |
| 2. | Výnosy celkem | 57 426 | 0 | 31 333 | 0 |
| z toho | příspěvky a dotace na provoz | 53 781 | 0 | 27 671 | 0 |
| | ostatní výnosy | 3 645 | 0 | 3 662 | 0 |
| 3. | HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním | 643 | 0 | 600 | 0 |

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

| Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč | | | Za rok 2021 (k 31. 12.) |
|--------------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1. | Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV) | | 0 |
| 2. | Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV) | | 0 |
| 3. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV) | | 44 592 |
| z toho | přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353) | | 44 592 |
| | z toho | mzdové výdaje (platy a OPPP) | 31 965 |
| | ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,) | | |
| | z toho | | |
| 4. | Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV) | | 9 618 |
| z toho | běžné provozní výdaje celkem (UZ 008) | | 6 847 |
| | ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,) | | 2 771 |
| | z toho | UZ 004 Stipendia | 701 |
| | | UZ 012 Opravy a havárie | 1 328 |
| | | UZ 013 Podporované obory vzdělávání ve středních školách | 742 |
| | | | |
| 5. | Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.) | | 0 |

- Komentář k ekonomické části:

Rozpočet na platy v roce 2021 ve výši 31 082 tis. Kč pokryl požadavky školy vyplývající ze mzdové inventury. V průběhu roku došlo k navýšení prostředků na platy o 728 tis. Kč. Všechny mzdové prostředky škola čerpala v souladu s plánem a určenými pravidly. Fond odměn v tomto roce nebyl použit.

V oblasti provozních nákladů byl rozpočet na rok 2021 v celkové výši 5 782 tis. Kč. Během roku došlo k úpravě rozpočtu. Prostředky na provoz byly navýšeny o 1 065 tis. Kč. Celkový rozpočet na provozní náklady byl 6 847 tis. Kč. Škola vytvořila k 31. 12. 2021 v provozním hospodaření zisk ve výši 643 tis. Kč.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V oblasti nábory žáků škola klade velký důraz a nemalé finanční prostředky na propagaci. Díky tomu zatím celkem úspěšně naplňujeme stav tříd. K 30. 9. 2021 byl celkový stav žáků 343.

Škola využívala program na podporu učňovského školství a žákům oboru letecký mechanik a strojní mechanik byla vyplácena stipendia. V období od ledna do června bylo vyplaceno celkem 701 400 Kč. K 30.6.2021 byla výplata stipendií ukončena.

V oblasti čerpání provozních prostředků se přidělují finance pouze na výdaje nezbytné pro chod školy a nutné opravy. Provedení větších oprav investičního majetku škola řeší žádostmi na kraj o čerpání prostředků z vlastního fondu investic. Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 058-43/2021/RK ze dne 18.11.2021 použití prostředků z fondu investic ve výši 140 000,- Kč na nákup elektrické sklopné pánve do školní kuchyně. Rada Středočeského kraje dále schválila usnesením č. 062-14/2022/RK ze dne 7.4.2022 čerpání prostředků z fondu investic na nákup čerpadla ve výši 150 000,- Kč. Rada Středočeského kraje dne 23.6.2022 usnesením č. 061-26/2022/RK schválila také použití fondu investic na vymalování prostorů domova mládeže a školní kuchyně ve výši 300 000,- Kč.

V květnu 2021 následkem náhlého a vydatného deště došlo k zatečení vody stropem do třídy, kabinetu a hlavní chodby. Tuto situaci jsme řešili jako havárii střechy budovy školy. Usnesením č. 055-27/2021/RK ze dne 24.6.2021 bylo pro naši organizaci schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci: 6650 0 10902: Havárie střechy. Tyto prostředky byly poskytnuty jako neinvestiční z rozpočtu kraje (UZ 012) ve výši 1 001 000,- Kč.

Usnesením č. 033-38/2021/RK ze dne 7.10.2021 bylo pro naši organizaci schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci: 6752 0 10902-2021: Střecha kotelny-havarijní stav. Prostředky byly poskytnuty jako neinvestiční z rozpočtu kraje (UZ 012) ve výši 339 000,- Kč.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s. o spolupráci. Na základě této smlouvy se společnost zavazuje mimo jiné poskytovat škole měsíční příspěvek ve výši 500,- Kč na každého smluvního žáka. V tomto školním roce se to týkalo celkem 11 žáků.

Přes všechna úsporná opatření a poskytnuté vyšší zálohy na provoz na začátku roku, hospodaření organizace k 30. 6. 2022 dosáhlo zisku v celkové výši 600 tis. Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

- V květnu 2022 probíhala na škole veřejnosprávní kontrola, která byla zaměřená na hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Kontrola zjistila několik malých nedostatků. Organizace okamžitě přijala opatření k jejich odstranění.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku:
- Přes pokračující nepříznivou epidemiologickou situaci a problematický systém přijímacího řízení se nám díky rozsáhlé online propagaci spojené s možností individuální návštěvy školy podařilo udržet zájem o studium na naší škole.

- Úspěšně pokračuje spolupráce s Aerem Vodochody a.s. především v oblasti lidských zdrojů.
- Výrazně se zvyšuje i zájem ostatních firem o naše absolventy.
- Studijní výsledky žáků jsou podobné jako v minulém školním roce. Většina žáků řádně plnila i úkoly v průběhu presenčního vzdělávání. Bohužel musím i konstatovat, že u některých žáků aktivita plnění zadaných úkolů ve vzdělávání klesla z období distančního vzdělávání natolik, že tito žáci museli v srpnu vykonat doklasifikační a opravné zkoušky. Některým žákům se nepodařilo úspěšně absolvovat opravné zkoušky a ukončili v naší škole vzdělávání.
- Výsledky společné a profilové části maturitních zkoušek byly opět nad průměrem odborných škol a SOU uváděných společností CERMAT, u některých žáků se negativně projevila absence předchozího presenčního vzdělávání hlavně v didaktickém testu předmětu Matematika.
- V letošním roce žáci opět prokázali velmi dobré znalosti a dovednosti u závěrečných zkoušek, někteří z nich pokračují v nástavbovém studiu v maturitním oboru Letecký mechanik, současně, ale i zde konstatují, že u některých žáků se negativně projevila absence presenčního vzdělávání, hlavně v odborném výcviku.
- Škola byla zapojena do projektu Šablony II. jehož cílem je zkvalitnění výuky a výsledků žáků ve vzdělávání, projekt byl v tomto školním roce ukončen.
- Ve spolupráci s NPI proběhla revize stávajících školních vzdělávacích programů studijních oborů Letecký mechanik, Informační technologie, Strojírenství a učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla s platností od 1. 9. 2022 tak, aby zohlednily požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ze standardů profesní kvalifikace.
- Na základě auditu ÚCL a auditu EASY byl přepracován výklad pro výcvik personálu údržby s cílem získání evropské licence leteckého mechanika.
- Díky výraznému úsilí a kvalitní práci pedagogů se daří nahradit nedostatky distančního vzdělávání z předešlých let a současně i dopady nepříznivé epidemiologické situace v hodnoceném období.

Důležitými úkoly v příštím školním roce jsou:

- Zapojení do projektu IROP 2021–2027 – vybudování a modernizace odborných, jazykových učeben a ŠPP včetně zajištění bezbariérovosti a rekonstrukce vnitřní konektivity s posílením kyberbezpečnosti s možností čerpání finančních prostředků do výše 19 300 000 Kč.
- Zapojení do projektu Šablony (OPJAK) pro SŠ a DM s možností čerpání finančních prostředků do výše 2 600 000 Kč.

- Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Miroslav Maršoun

Mgr. Dana Hohlbergerová

Ing. Michaela Martinů

Ing. Ondřej Holek

pí. Taťána Prášilová

p. Jiří Stoklásek

Datum zpracování zprávy: 5. října 2022

Datum a výsledek projednání v Školské radě: zpráva byla projednána a schválena Školskou radou dne 12. října 2022

Podpis předsedy Školské rady:



Podpis ředitele a razítko školy:



Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (3)

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2022/2023

Příloha č.2 Zpráva výchovného poradce

Příloha č.3 Vyhodnocení realizace preventivního programu

Příloha č.4 Výroční zpráva o.p.s. Zenit

INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Informace o přijímacím řízení do 1. ročníků:

1. Přihlášky ke vzdělávání – studiu

V tomto školním roce se podávají dvě samostatné přihlášky s uvedením priority škol. Přihlášky se podávají do 1. 3. 2022, resp. do 2. 3. 2022 osobně v kanceláři školy (pracovní dny 8.00-15.00 hod.) nebo doporučeným dopisem na adresu:

Střední škola letecké a výpočetní techniky, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda

Přihlášky ke studiu obdrží uchazeč na své základní škole nebo si ji může stáhnout ze stránek MŠMT. Údaje v přihlášce musí být potvrzeny ředitelstvím ZŠ. **Lékařské potvrzení na přihlášce je nutné u všech oborů.**

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami spolu s přihláškou ke studiu odevzdá doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení. Uchazeč si může vybrat dva různé obory na naší škole. V přihlášce vyplní na prvním místě naši školu a první vybraný obor a na druhém místě naši školu a druhý vybraný obor. Pro oba obory musí být na přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

2. Počty žáků přijímaných do 1. ročníku pro školní rok 2022-2023

Obory střední odborné školy; oba obory jsou čtyřleté zakončené maturitní zkouškou - denní studium

| název oboru | kód oboru | počet žáků |
|---|------------|------------|
| Informační technologie-správce operačních systémů | 18-20-M/01 | 30 |
| Strojírenství se zaměřením letecká technika | 23-41-M/01 | 30 |

Obory středního odborného učiliště - denní studium

Obor Letecký mechanik je čtyřletý zakončený maturitní zkouškou ostatní obory jsou tříleté zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem.

| název oboru | kód oboru | počet žáků | poznámka |
|---|------------|------------|-----------------------|
| Letecký mechanik-technik údržby letadel | 23-45-L/02 | 60 | výuka dle předpisů EU |
| Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla | 23-51-H/01 | 30 | |

Pro všechny obory je připraven motivační program zahrnující finanční podporu při studiu a následně zaměstnání v Aeru Vodochody AEROSPACE a.s. (podrobnosti viz. webová stránka školy nebo na telefonu školy).

3. Kritéria pro přijetí

3.1. Pro tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou (výuční list)

Součástí přijímacího řízení nebudou jednotné ani školní přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy. Pro vyhodnocení konečného pořadí uchazečů slouží podklady o prospěchu a chování z přihlášky ke studiu. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

II. pololetí 8. třídy (období B)

I. pololetí 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze tří sledovaných období A, B a C.

$$P_p = (A_p + B_p + C_p) : 3$$

A_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

B_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

C_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.

Uchazeči budou řazeni podle výsledku do pořadí v jednotlivých oborech, které si vybrali a přijímáni podle počtu volných míst.

3.2. Pro čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci 1. kola přijímacího řízení povinně koná jednotná zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Výsledek jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Výsledek jednotné zkoušky z matematiky se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Zároveň **jednou třetinou** na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy.

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato tři období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

II. pololetí 8. třídy (období B)

I. pololetí 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze tří sledovaných období A,B,C.

$$P_p = (A_p + B_p + C_p) : 3$$

A_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

B_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

C_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C

Z každého dílčího kritéria bude vytvořeno pořadí, na jehož základě získají jednotliví uchazeči body (umístění v daném pořadí = počet bodů). Součtem bodů ze všech tří kritérií vznikne konečné pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání.

Pozn. - uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení

- uchazeči, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole se jim na základě jejich žádosti, po splnění všech podmínek, promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury. Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 14 vyhlášky č.353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

4. Harmonogram přijímacího řízení

4.1. Přihlášky ke studiu - dne 2. března 2022 bude ukončen příjem přihlášek ke studiu.

4.2. Informace o přijímacím řízení

V průběhu měsíce března bude odeslán zákonným zástupcům uchazečů dopis, který bude obsahovat:

- potvrzení o přijetí přihlášky na zvolený obor
- informace o 1. kole přijímacího řízení
- kód uchazeče pro zveřejnění výsledků přijímacího řízení
- uchazeči o studium maturitního oboru písemnou pozvánku k centrálně zadávaným testům z českého jazyka a literatury a matematiky.

Jednotná přijímací zkouška maturitních oborů vzdělání se koná v 1. kole ve dvou termínech.

Je stanovena na tyto dny: 1. termín – 12. dubna 2022, 2. termín – 13. dubna 2022.

Náhradní termín – 1. termín 10. května 2022, 2. termín 11. května 2022.

4.3. Výsledky 1. kola přijímacího řízení

Dne 22. dubna 2022 bude zveřejněn na webových stránkách školy a na budově školy kódovaný seznam přijatých a nepřijatých uchazečů do tříletých oborů vzdělání.

Dne 29. dubna 2022 bude zveřejněn na webových stránkách školy a na budově školy kódovaný seznam přijatých a nepřijatých uchazečů do maturitních oborů vzdělání.

Do tří dnů bude rozesláno rozhodnutí ředitele školy nepřijatým uchazečům. Přijatým uchazečům se podle nové legislativy rozhodnutí o přijetí již neposílá, v květnu jim bude zaslána pozvánka na schůzku, na které obdrží veškeré informace o nástupu ke studiu do 1. ročníku (po obdržení zápisového lístku školou). V 1. kole přijímacího řízení bude do každé třídy přijato 28-29 žáků. 1-2 místa budou ponechána na odvolací řízení.

4.4. Potvrzení přijetí zápisovým lístkem

Zápisový lístek obdrží uchazeč na ZŠ nebo na Krajském úřadě dle místa trvalého bydliště.

Přijetí uchazeči o studium musí zápisový lístek dodat do školy 10 pracovních dnů po zveřejnění výsledků přijímacího řízení na www.sslvt.cz.

4.5. Odvolací řízení

Proti rozhodnutí o nepřijetí se může uchazeč odvolat do 3 pracovních dnů po převzetí nebo doručení rozhodnutí u Krajského úřadu Středočeského kraje. Odvolání se podává u ředitele školy, který ho předá zřizovateli.

4.6. Další kola přijímacího řízení

Po 1. kole přijímacího řízení (po potvrzení zápisovými lístky) bude zveřejněno obsazení oborů a počty volných míst. Na tato volná místa budou vypsána 2. a další kola přijímacího řízení, která již nezahrnují jednotnou zkoušku z ČJL a MAT zadávanou a vyhodnocovanou CZVV.

Veškeré informace lze získat na webových stránkách školy nebo na telefonním čísle 283 970 477.

Poznámka: Škola si vyhrazuje právo změn v návaznosti na aktuální situaci v legislativě.

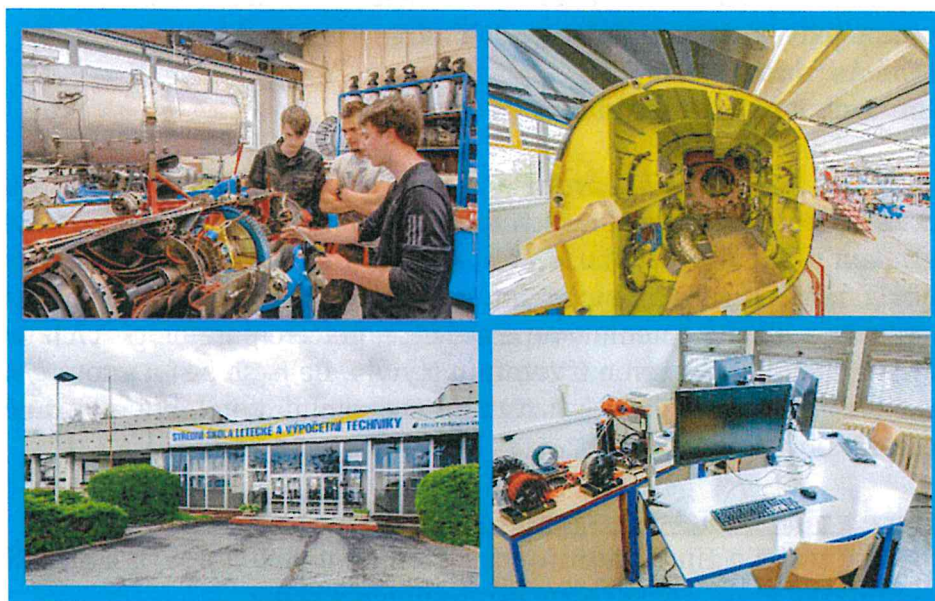
V Odoleně Vodě dne 16.11 2021

Mgr. Miroslav Maršoun v.r.
ředitel školy



**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA,
U LETIŠTĚ 370**

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022



Zpracovala ke dni 1. 9. 2022: Ing. Michaela Martinů, výchovná poradkyně

**ADRESA :
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

Základní body činnosti ve školním roce 2021/2022

- 1. Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou (1. ročník, 4. ročník)**
- 2. Preventivní program – snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků, snížení neomluvené absence obecně**
- 3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadané a talentované žáky**
- 4. Péče o žáky s OMJ**
- 5. Preventivní program pro potlačení šikany (všechny ročníky)**
- 6. Spolupráce s koordinátorem patologických jevů – především potlačení závislosti s důrazem na kouření**
- 7. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (4. ročník)**
- 8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů (4. a 3. ročník)**
- 9. Pomoc při organizaci náborových akcí**
- 10. Zvyšování odbornosti VP**
- 11. Komunikace se žáky a rodiči**

Ve školním roce 2021/2022 probíhala činnost výchovného poradce opět v úzké spolupráci s koordinátory patologických jevů (Školním metodikem prevence, dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou a Mgr. Markétou Kumprechtovou. Činnost výchovného poradce byla zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na snížení omluvené, a hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Dále jsem se i v tomto školním roce zaměřila na zlepšení mezilidských vztahů ve školním kolektivu, i z důvodu vyšší nemocnosti žáků

1. Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou

Každoročně v září a říjnu v součinnosti s třídními učiteli a učiteli OBN, ZSV probíhá krátká přednáška zaměřená na správné studijní návyky.

Ve spolupráci s učiteli jazyků jsou vytipováni žáci, u kterých je podezření na poruchy učení. Žáci, kteří jsou již evidováni, jako žáci se SVP jsou zařazeni do evidence výchovného poradce.

Nově vytipovaným žákům byl vypracovaný Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) a pokud jím upravený systém výuky nevede k cíli, jsou odesláni a absolvují testy ve své PPP a pokud nejsou evidováni (nebo hledají poradnu jinou) je jim nabídnuta PPP pro Středočeský kraj sídlící v Praze, kde si vyšetření již zajistí individuálně.

Evidovaní žáci čtvrtých ročníků absolvují pohovor v PPP, jehož smyslem je získání potvrzení o SPU, které využijí při zohlednění klasifikace u písemné maturitní zkoušky z ČJL (zákon 561/2004 Sb. Vyhláška č. 73/2005 sb.)

Ve školním roce 2021/2022 využili této možnosti všichni žáci čtvrtých ročníků, kteří jsou vedeni ve školní matrice jako žáci s SPU. Žáci byli na tuto možnost upozorněni na začátku 4. ročníku (v září) a byli jim vysvětleny všechny možnosti, které jim PPP může nabídnout.

2. Preventivní program snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků

Tento program byl zahájen na naší škole již ve školním roce 2005/2006 ve spolupráci se školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou.

V září byli vytipováni žáci u kterých byl předpoklad vyšší absence, především ze čtvrtých ročníků. S žáky proběhly vstupní pohovory, ve kterých byli upozorněni na problémy spojené s vysokou absencí. Žáci byli sledováni VP, ŠMP a zejména třídním učitelem a v průběhu školního roku u většiny došlo ke snížení jednodenních absencí. Od února 2009 pohovory zajišťují třídní učitelé problémových žáků za přítomnosti VP a ŠMP. Záznam pohovoru je vypracován třídním učitelem, pokud se jedná o neomluvenou absenci do 7 vyučovacích hodin. ŠMP pak vypracovává zprávu při vyšším počtu nebo závažnější případech skrytého záškoláctví.

Ve školním roce 2021/2022 většina třídních učitelů spolupracovala se žáky i jejich rodiči i preventivně. Vzhledem k tomu, že jako VP učím ve všech 1. ročnících a znám osobně všechny žáky naší školy kontroluji a konzultuji problémy s docházkou operativně v průběhu šk. roku, a to jak s třídními učiteli, tak s ŠMP. Pokud je třeba zapojujeme do spolupráce i rodiče žáků. Vzhledem k okamžitému řešení absence nám nijak dramaticky nenarůstala. Absence byla způsobena vyšší nemocností žáků, popřípadě jejich rodinných příslušníků a díky nařízené karanténě. Rodiče byli upozorňováni průběžně na nedostatky v omlouvání, popř. na studijní výsledky.

Spolupráce s třídními učiteli je již několik let bez připomínek. Ve většině případů již třídní učitelé ŠMP a VP neomluvenou absenci nahlásí. Programu by se měli účastnit i rodiče nezletilých žáků a velmi často i rodiče žáků zletilých.

V 1. i 2.pololetí byla prováděna prevence záškoláctví. Ani ve školním roce 2021/22 jsme nemuseli kontaktovat sociální pracovníky.

S problematikou neomluvené absence jsou seznámeni rodiče žáků 1. ročníků již na vstupní třídní schůzce, která probíhá ještě před nástupem žáků do naší školy (v červnu). Tato schůzka i letos proběhla s téměř 100% účastí rodičů, byly zde sděleny informace k adaptačnímu kurzu, na který jsou přihlášení téměř všichni žáci 1.ročníků. Nepřítomní rodiče byli informováni telefonicky a materiály jim byly rozeslány.

Problém vysoké absence (omluvené i neomluvené) je stále aktuální, přestože se ani letos se nedal odpovídajícím způsobem vyhodnotit, tak jeho vliv na školní neúspěšnost nepodceňujeme.

3. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a talentované žáky

• Péče o žáky se SVP:

- seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhá průběžně po celý školní rok, většinou na ped.radě, popř. poradě učitelů,
- funguji jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP,
- ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, koordinuji jako VP vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP,
- dohlížím na plnění podpůrných opatření žáků se SVP,
- komunikuji s rodiči domácí přípravu žáků se SVP.

Ve školním roce 2021/22 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 5 PLPP a z vyhodnocení těchto plánů byla u 2 žáka následně zvolena odborná pomoc v PPP.

Někteří žáci neplnili pravidla nastavená plánem a zanedbávali domácí přípravu, což mělo následně vliv na jejich školní úspěšnost.

Všichni žáci ohrožení školní neúspěšností měli možnost navštěvovat v průběhu roku doučování v rámci projektu Národního plánu obnovy – Národní plán doučování. Velké procento žáků této možnosti pravidelně využívalo, což se projevilo na studijních výsledcích.

• **Péče o nadané a talentované žáky:**

- škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci.

Příkladem jsou opakované úspěchy žáka Matěje Chládky, který je členem oddílu Dukla Praha a reprezentuje v klasickém parašutismu Juniorů.

V rámci projektu Národního plánu obnovy – Národní plán doučování žáci za přispění učitelů odborných předmětů vytvořili velké množství výukových pomůcek za pomoci 3D tisku, které jsou potom názorně využívány v běžné výuce.

4. Péče o žáky s OMJ

Ve školním roce 2021/2022 jsme zaznamenali zvýšení počtu žáků s OMJ. Těmto žákům byla poskytnuta pedagogická intervence jako podpůrné opatření prvního stupně. Pro žáky s OMJ je pedagogická intervence důležitou podporou v průběhu celého vzdělávání, kdy slouží i jako doučování vyučovacích předmětů, v nichž kvůli slabší češtině zaostávají. V rámci projektu Národního plánu obnovy – Národní plán doučování učitelé se žáky procvičovali odbornou slovní zásobu a jazykové vyjadřování v předmětu nebo znovu vysvětlovali či procvičovali probíranou látku. Toto doučování bylo pravidelně využíváno většinou žáků s OMJ. Navštívila jsem např. opakované hodiny ČJL pro cizince, vedené Bc. Švehlou. Jeho erudice a odbornost při vedení těchto hodin výrazně prospěla žákům s OMJ pro zvládnutí látky i v jiných předmětech než v ČJL.

5. Preventivní program – odhalení a potlačení šikany

Ani v letošním školním roce nedocházelo mezi žáky k výrazným projevům šikany. V třídních kolektivech prvních ročníků nebyl v průběhu roku rozpoznán žádný další závažný problém a to ani ve formě kyberšikany. V případech začínajících náznaků šikany je problém spíše v komunikaci mezi žáky a ten se řešil okamžitě v ŠPP za přítomnosti žáků i jejich ZZ. Většina těchto problémů je vyřešena v průběhu 1.ročníku a problematické chování se ve vyšších ročnících nevyskytuje.

Šikana, ani její projevy nebyly na naší škole zaznamenány ani mezi cizinci, kteří svými názory na politiku nijak nezasahují do výuky, a naopak jejich přítomnost na škole zvyšuje toleranci mezi ostatními žáky.

6. Potlačení závislosti

Úloha výchovného poradce v Preventivním programu školy byla ve školním roce 2021/2022 pomocná. Program vytvořila a koordinovala Mgr. Dana Hohlbergerová (ŠMP). Velmi prospěšná je celoroční aktivita školy v oblasti sportu. Kdy v rámci možností probíhali sportovní mezitřídní soutěže. Závěrečný sportovní den se

zrealizoval a byl ze strany žáků přijat velmi nadšeně, žáci se do všech soutěží zapojili velmi aktivně. V letošním roce zvítězila třída LM3A, následována třídou LM1A. Obecně lze říci, že zájem o sport s ukončením DIV vzrostl a žáci uvítali možnost poměřit si síly, a to kolektivně i mezi jednotlivci. Vítězové jednotlivých disciplín obdrželi hodnotné dary od společnosti ZENIT a všichni zúčastnění byli odměněni za účast malým pohoštěním. Sportovní den pomáhá k lepšímu klimatu a zlepšení spolupráce žáků v jednotlivých třídách.

7. Pomoc při výběru vysokých a vyšších odborných škol (4. ročník)

Zaměření SŠLVT Odolena Voda do značné míry předurčuje typ vysokých škol, na které se žáci hlásí. Pomoc výchovného poradce je zaměřena především na vhodný výběr z této oblasti technických vysokých škol. Ve spolupráci se školním kariérovým poradcem Mgr. Hohlbergerovou se snažíme výběr vhodné školy přizpůsobit na míru jednotlivým žákům, a to již v průběhu studia.

Otázkou samozřejmě ještě zůstává jejich úspěšnost v dalším studiu. Tato nejde zodpovědně zjistit. Většina našich žáků byla již v červnu na studia přijata za předpokladu úspěšného zakončení studia MZ. Existence školního kariérového poradce je při výběru následného studia velkou pomocí.

Z důvodu orientace na trhu práce jsem spolu s Mgr. Hohlbergerovou navštívily i veletrh GAUDEAMUS, na kterém se VŠ prezentují.

Jako VP organizuji i workshopy VŠ na naší škole, kde se představují různé typy technických VŠ. Prezentaci ve většině případů vedou naši úspěšní absolventi, což ukazuje cestu k následnému studiu i našim žákům.

8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů a zajištění prezentace firem, které nabízí našim žákům zaměstnání

Opětovně jsem se v letošním roce zaměřila na kontaktování majitelů firem, které by našim absolventům byly ochotny nabídnout odpovídající zaměstnání.

Ve šk. roce 2021/22 byl o naše absolventy jako každoročně velký zájem, a to jak o absolventy s maturitou, tak i o vyučené. Prezentace firem zajišťuji v průběhu roku pro všechny žáci 4. a 3. ročníků. Ze strany žáků byl o spolupráci a nabídky pracovních míst do budoucnosti velký zájem. Vzhledem k nižší motivaci žáci ke studiu jsem do tohoto programu zařadila i žáky 2.ročníků, tak, aby se mohli na své budoucí povolání odpovědněji připravovat.

Prezentovány byly tyto firmy:

- **Policie ČR**
- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **OK Aviation**
- **Metal Trade Comax**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**
- **Nisa Air Mladá Boleslav**
- **Měřičský ústav Litoměřice**

9. Pomoc při organizaci náborových akcí

Ve školním roce 2021/2022 se Dny otevřených dveří uskutečnili s účastí žáků i rodičů. Překvapivě byl o Dny otevřených dveří větší zájem než v předešlých letech, a to jak ze

strany rodičů, tak uchazečů. DOD proběhly i za přispění společnosti ZENIT a ve spolupráci s firmami, které mají o naše absolventy nadále zájem.

10. Zvyšování odbornosti VP

Ve školním roce 2021/22 jsem i přes svoji celkovou vytíženost absolvovala vzdělávací seminář Řešení výchovných a kázeňských problémů, a to i díky finanční pomoci projektu Šablony II. - Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303).

11. Komunikace s rodiči


V průběhu školního roku jsem jako VP kdykoliv k dispozici při řešení problémů, které vznikají při studiu, při komunikaci žák/učitel, ale i v rodině. Rodiče se na mě obracují osobně, telefonicky i přes email. Jako VP se snažím i o zvýšení kvalifikace pomocí seminářů, které téma komunikace pomáhají rozkrývat. Moji velkou snahou je i získání důvěry žáků i jejich ZZ, což vede ke zlepšení komfortu našich žáků, jejich ZZ, i pedagogického sboru a zlepšení atmosféry školy.

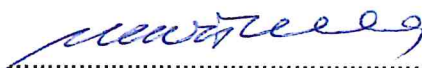
Závěrečné zhodnocení školního roku:

I v tomto školním roce 2021/22 jsme zjišťovali případné nejasnosti a bílá místa na mapách vzdělání, které bylo na ZŠ výrazně zasaženo DiV předchozích let a rozevřelo nůžky znalostí našich žáků 1.ročníků. To znamená, že 1.pololetí bylo zaměřeno na zvýšené opakování látky, aby byly žákům poskytnuty základy, na kterých budou stavět celou dobu SŠ. Pokud mohu porovnat žáky nastupujících 1.ročníků oproti loňským létům, došlo ke zvýšení zájmu o obor a zvýšení slušného vystupování žáků, což bylo velmi kladně hodnoceno na všech akcích probíhajících mimo naši školu.

Stále je ovšem třeba, aby pedagogičtí pracovníci spolupracovali při řešení problémů i prevenci s ŠMP a VP. Aby nebrali upozorňování na problémy jako zásah do svých práv, ale naopak je začali okamžitě řešit, což se v současnosti na naší škole daří. Dále je třeba důsledně dodržovat ve výuce všech předmětů, a to jak v praktické, tak teoretické výuce PLPP nebo IVP, pokud je stanoven, pro žáky se SVP a pokud se vyskytnou nějaké nejasnosti, problémy, řešit je okamžitě. Nelze ani zapomínat na žáky s OMJ, jejichž procento na naší škole narůstá. Je třeba jim připravit podmínky ke studiu i ke zdárnému včlenění do kolektivů tříd i s ohledy na konflikt mezi Ukrajinou a Ruskou federací, který by mohl ovlivnit i vztahy mezi žáky z těchto zemí. Což ve školním roce 2021/2022 nebylo, i díky důslednosti a přípravě vyučujících zejména OBN, pozorováno.

Spolupráce mezi VP a ŠMP je okamžitá a všechny nastalé problémy řeší výchovná komise na školním poradenském pracovišti ihned i v průběhu výuky. Samozřejmostí je též preventivní kontrola třídních knih (absence, výchovné problémy,...). Spolupráce všech pedagogických pracovníků vede zároveň k lepší atmosféře školy.

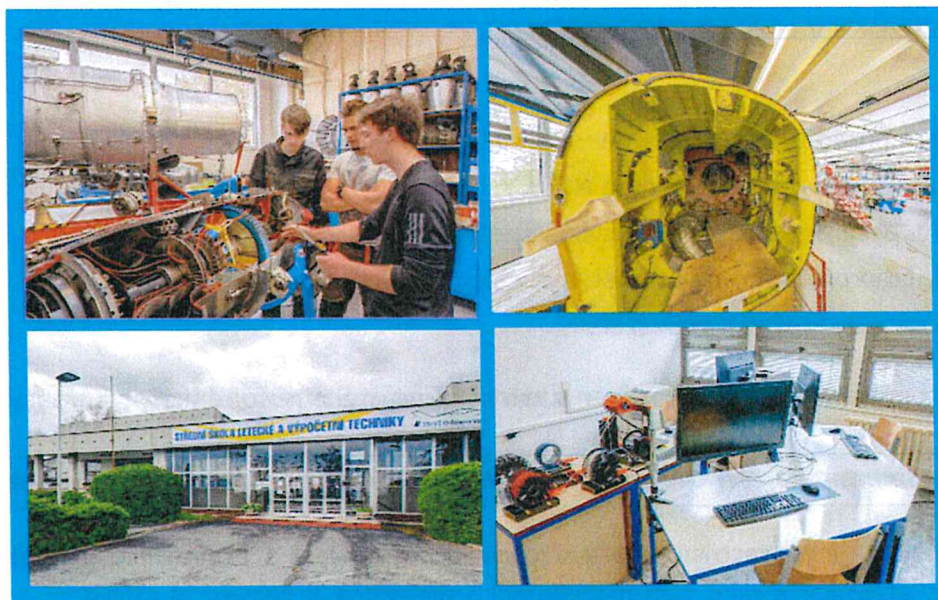

.....
Ing. Michaela Martinů
výchovný poradce


.....
Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy



**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY,
ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370**

**VYHODNOCENÍ
PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY ZA
ŠKOLNÍ ROK 2021/2022**



Zpracovala ke dni 1. 9. 2022: Mgr. Dana Hohlbergerová, školní metodička prevence

**ADRESA:
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

1. Realizace preventivního programu školy

LEGISLATIVNÍ RÁMEC

Školský zákon č. 561/2004 Sb.

Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1.1.2021

Vyhláška o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (č.197/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 72/2005 Sb.)

Vyhláška o vedení dokumentace škol a školských zařízení (č. 202/2016 Sb. novelizující vyhlášku č. 364/2005 Sb.)

Zákon o pedagogických pracovnících č.563/2004 Sb.

Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění účinném od 1. 9. 2022

Vyhláška č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění účinném od 1. 9. 2021

Vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění účinném od 1. 1. 2022

Zákona č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Pokyny a doporučení MŠMT k primární prevenci

ŠKOLA

- Program poradenských služeb ve škole (dále PPS)
- Preventivní program školy (dále PPŠ)
- Školní program proti šikaně, kyberšikana.
- Školní řád pro Střední školu letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.
- Krizový a bezpečnostní plán školy

Preventivní program školy je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky.

2. Problematika výchovného poradenství na škole a prevence sociálně patologických jevů

Ve škole pracuje 1 pracovnice jako výchovná poradkyně, 1 pracovnice jako školní metodička prevence, 1 pracovnice jako školní metodička prevence a kariérový poradce, 1 pracovník jako metodik prevence pro domov mládeže).

Probíhá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ.

3. Přehled činnosti školních metodiků prevence a výchovné poradkyně

Hlavní úkoly této oblasti:

1. spolupráce s třídními učiteli;
2. spolupráce s rodiči;
3. adaptace žáků I. ročníku;
4. práce se žáky končících ročníků;
5. metodická pomoc při profesionální orientaci žáků;

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence vychází zejména z Programu poradenských služeb na škole a PPŠ. V rámci těchto programů byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků.

Nejvíce zranitelnou skupinu tvoří žáci prvních ročníků. K adaptaci na nové prostředí napomáhá každoročně pořádaný adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz, který přispívá k upevnění vztahů mezi žáky a lepšímu vzájemnému poznání. V novém školním roce 2021/2022 byl uskutečněn opětovně i přes epidemiologickou hrozbu adaptační kurz 1. ročníků, který zaznamenal kladné výsledky z oblasti první adaptace žáků na naši školu.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům končících ročníků, kterým je nutno pomoci při orientaci ve výběru dalšího studia nebo při uplatnění na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak zvládnout stresové situace, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu, obzvláště před a v průběhu maturitních a závěrečných zkoušek.

Veškeré informace dostávají žáci končících ročníků přímo od výchovné poradkyně a metodiků prevence v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávku nebo pomocí příslušných nástěnek, sociálních sítí (FB, Messenger).

Škola pokračuje v projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_065, pod názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303, ve kterém využila opětovně dvou aktivit: Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce, jež velmi výrazně napomohli k uplatnění a plnění ŠPP a PPS ve škole. Vzhledem k prospěšnosti projektu zejména směrem k žákům ohroženým školním neúspěchem, k prevenci předčasným odchodům a snížení rizikového chování žáků jsme rádi, že aktivity pokračují a v následujícím roce za zapojíme do Šablon I. pro SŠ z OP JAK.

4. Žáci se SPV

Ve školním roce 2021/22 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 5 plánů pedagogické podpory blíže viz Zpráva výchovného poradce za školní rok 2021/2022.

5. Přehled činnosti školního metodika prevence

Hlavní úkoly během školního roku:

- Koordinace přípravy PPŠ a jeho zavádění ve škole a na DM, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovovat, podílet se na jeho realizaci a vyhodnocovat jeho účinnost.
- Odborně a metodicky pomáhat především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých je možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj. oblasti preventivní výchovy.
- Poskytovat učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informují o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.
- Navrhovat vhodné odborné a metodické materiály aj. pomůcky pro realizaci PPŠ a navazujících preventivních aktivit školy.
- Sledovat ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a navrhnout cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých

problémů, informují pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo školském zařízení.

- Uplatňovat ve své činnosti především metody, které mají ověřenou účelnost, a lze u nich měřit efektivitu.
- Spolupracovat především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťují přenos zásadních informací z jejich obsahu.
- Spolupracovat na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťují informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.
- Zpracovávají podklady pro informaci o PPŠ pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence.
- V případě distanční výuky posilovat na dálku školní klima, podporovat pozitivní vztahy mezi žáky, předcházet nadměrné zátěži a stresu jak u žáků, tak i pedagogů a rodičů, naplňovat preventivní program např. prostřednictvím třídních hodin, individuálních a skupinových konzultací, online workshopy a besedy.

6. Způsob zpracování témat prevence do vzdělávacího procesu

Konkrétní témata a jejich začlenění do obsahu učiva zvýrazněných vyučovacích předmětů jsou uvedena v celoročních tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů na konkrétní školní rok. Za začlenění jednotlivých témat do vyučovacích předmětů a za plnění úkolů v oblasti prevence zodpovídají v rámci předmětových komisí jejich předsedové a koordinuje je školní metodik prevence.

- **cizí jazyky:** v rámci tématu Zdraví člověka. Životní styl. Zájmy. (konverzační téma). Prevence.
- **občanská výchova:** Základní problémy života společnosti. Sociálně patologické jevy a nebezpečné závislosti. Multikulturní společnost. Migrace, emigrace, azyl, nesnášenlivost, rasismus, předsudky. Postavení mužů a žen ve společnosti. Náročná životní situace - stres a konflikt. Mezilidská komunikace. Aserktivní jednání. Socializace. Právní minimum. Rodina a právo. Náboženská tolerance a náboženský extremismus.
- **chemie:** Skupiny drog z hlediska chemického. Dodržování zásad bezpečnosti a ochrana zdraví při práci s těkavými chemickými látkami.
- **dějepis:** Globální problémy současného světa.
- **tělesná výchova:** Výchova ke zdravému životnímu stylu. Správná životospráva, zdravý vývoj. Nebezpečí látek zneužívaných při sportovní činnosti. Zdravotnická první pomoc, včetně pomoci při intoxikaci.
- **český jazyk:** Komunikace v životě člověka. Zásady asertivního jednání. Formy komunikace a zvyšování sociální kompetence Literatura s náměty z oblasti problematiky drog, kriminality, šikanování, rasismu, xenofobie a jiných projevů sociálně patologických jevů a rizikového chování.

- **ekonomika:** Registrace daní a negativní jevy („černá ekonomika“). Sociálně právní minimum. Ekonomická a finanční gramotnost.
- **ICT:** Počítačová kriminalita. Webové stránky zabývající se prevencí RCH včetně rizik kyberšikany a sociálních sítí. Kyberbezpečnost a bezpečně na internetu.

7. Významné výchovně-vzdělávací aktivity školy

Aktivity pro žáky

7.1. Školní parlament – V tomto školním roce se pravidelně scházel 1x týdně (lichá středa) školní parlament pod vedením Mgr. Hohlbergerové Činnost ŠP je totiž nedílnou součástí života školy a pod vedením vybraných zástupců tříd a pedagoga může zásadně ovlivňovat její chod zejména v době distanční výuky.

7.2. Kulturní a vzdělávací akce školy

7.2.1. Studentské volby, září 2021: žáci 3. ročníků v rámci projektu Jeden svět na školách se zúčastnili studentských parlamentních voleb. Cílem bylo vzbudit zájem žáků o volby a zvýšit povědomí o významu volebního práva.

7.2.2. Předprázdninové filmové představení, červen 2022: Dne 24. 6. 2022 bylo opětovně zorganizováno celoškolské filmové představení v OC Letňany a 208 žáků navštívilo filmové představení „TOP GUN 2: Maverick“.

7.2.3. Zahraněční exkurze, březen 2022: Vzhledem k nestabilní epidemiologické situaci a válečného konfliktu na Ukrajině se exkurze nekonala.

7.2.4. Exkurze a školní výlety, březen–červen 2022 z důvodu uvolnění školních prostor pro přijímacího řízení žáků ze ZŠ byly organizovány tematické exkurze a výlety ve dnech 12. 4. a 13. 4. 2022 pro všechny ročníky, a to např. Mnichov – Letecké muzeum Oberschleisheim, JE Temelín, Retroautomuzeum Vrchotovy Janovice, Nisa Air Mladá Boleslav, Muzeum Metoděje Vlacha, Čistička odpadních vod Praha, Letiště Raná, Aero Vodochody a.s., Letecké muzeum Kbely, Letiště Benešov, Planetárium a důlní muzeum Most, Prohlídka ZOO s anglickým výkladem, Spotting point Letiště Ruzyně, Technické muzeum Praha, Let repair Veltrusy.

7.2.5. Klub mladých diváků, celoročně: stalo se již tradicí, že naši žáci navštěvují hodnotná divadelní představení v rámci členství v Klubu mladých diváků, ale z důvodu výpovědi Mgr. Literové se tento rok KMD nekonal. V následujícím roce přezve jeho činnost Bc. Václav Švehla a naváže na tradici klubu.

7.2.6. Studijně vzdělávací pobyt do zahraničí, duben 2022: Vzhledem k nestabilní epidemiologické situaci a válečného konfliktu na Ukrajině se exkurze nekonala.

7.2.7. Vybrané akce z projektu Šablony II., září 2021–červen 2022: v rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 se uskutečnilo několik výchovně vzdělávacích akcí zaměřené na motivaci žáků ke studiu a ke zvolenému oboru.

Prezentovány byly tyto firmy:

- **Policie ČR**
- **Český Aeroholding (Praha)**
- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **OK Aviation**
- **Měřičský ústav Litoměřice**
- **VOŠ letecké dopravy Praha**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**
- **OK Aviation Příbram**

Realizovány byly tyto projektové dny:

- **Technika nás baví – Technické muzeum Liberec a IQ Landia**
- **Jsme schopni se poučit z historie? – Památník Vojna a K. Čapka**
- **Po stopách války – Podzemní vojenské továrny Rabštejn a Terezín**
- **Letecká legislativa**
- **Lidský činitel**
- **Anglické divadlo – dramatizace žáků**

7.3. Sportovní akce školy

- 7.3.1. **Sportovní soutěže a Pohár ředitele školy, celoročně, červen 2022:** plán sportovních akcí koordinoval pan Ivan Wirth. Jedná se hlavně o účast žáků na celoroční soutěž tříd O pohár ředitele školy. V průběhu celého šk. roku probíhaly sportovní soutěže z různých oblastí, ať už kolektivních či individuálních sportů a následně soutěž vyvrcholila Sportovním dnem školy. Do této akce se v průběhu roku zapojuje většina tříd i žáků a je ukázkou propagace zdravého životního stylu. Sportovní den byl zakončen společným opékáním buřtů a slavnostním vyhlášením celoroční soutěže. V letošním roce Putovní pohár ředitele školy vyhrála třída LM3A.
- 7.3.2. Dne 21. 6. 2022 se pod pedagog. vedením p. Mařika zúčastnili naši žáci **turnaje ve streetballu** na Letenské pláni.
- 7.3.3. Dne 20.3. 2022 se 9 žáků zúčastnilo **E-sport ligy středních škol League of Legends – 4. sezona – online/5v5**.
- 7.3.4. **Sportovní jednodenní akce, duben–červen:** Některé třídy se v rámci teambuildingu tříd účastnili sportovních akcí jako např. Paintball, Laser game nebo Jump Arena, jednodenní vodácký kurz na Jizeře a sjezd na koloběžkách.
- 7.3.5. **Přes bariéry s PČR, říjen 2021:** žáci 4. ročníků se zúčastnili sportovní charitativní akce pořádané Policií ČR pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje, kdy cílová částka je určena osobám s handicapem vybrané. Všichni žáci (celkem 14 z 36), kteří splnili testy fyzické způsobilosti k PČR obdrželi od zástupců PČR certifikát s půlroční platností. Po covidové pandemii se jedná o pěkný výsledek.

7.4. Preventivní přednášky a besedy

- 7.4.1. Z důvodu časového a personálního vyčerpání preventivy MP Odolena Voda a následně i z důvodu nestabilní epidemiologické situace byl cyklus preventivních besed pro tento školní rok 2021/2022 zrušen. Škola se spíše věnovala navazování sociálních kontaktů a jejich utužování, práci s kolektivem a třídním výjezdům.
- 7.4.2. **Workshop Finanční gramotnosti, duben 2022:** žáci 1. ročníku se zúčastnili 4hodinového bloku (4x45 minut) finanční gramotnosti s cílem seznámit žáky se

základy finanční gramotnosti, jak zacházet s penězi, úspory či investicemi. Seminář spolurealizoval absolvent školy.

- 7.5. **ICT – žákům** mají možnost bezdrátového připojení v celém areálu školy a DM. Škola má v současné době tři učebny a kroužek leteckých simulátorů, kybernetiky a 3D tisku, foto/videokroužek. Byla zařízena další učebna s interaktivní tabulí. Škola obdržela finanční prostředky z Národního plánu obnovy na překonání digitální propasti, za které bylo nakoupeno mobilní ICT zařízení v hodnotě 66 000 Kč, a to pro potřeby žáků. Mobiliář k zápůjčce spravuje vedoucí školní knihovny.
- 7.6. **Knihovna a studovny** – Školní knihovna prošla důkladnou revizí a inventarizací majetku a fondu knih s důrazem na elektronickou evidenci v modulu Knihovna v rámci systému Bakaláři. Byla přemístěna do důstojnějších prostor na domově mládeže, vybavena relaxačním nábytkem, ICT technikou, mobiliářem ICT k zápůjčce a postupně bude aktualizován její knižní fond novými tituly.
- 7.7. **Charitativní akce:** Celoroční aktivita žáků, která podporuje zájem o celospolečenské problémy a dobrovolnou aktivitou se zapojit do pomoci potřebným.
- 7.7.1. **Srdíčkový den září 2021, březen 2022:** tradiční celorepubliková sbírka pořádaná Občanským sdružením Život dětem. Projekt je opět zaměřen pomoci vážně nemocným, postiženým a opuštěným dětem. Vybraná částka: 6504 Kč
- 7.7.2. **Český den proti rakovině, září 2021, květen 2022:** v rámci sbírky Ligy proti rakovině Praha se žáci zapojili do 24. veřejné sbírky. Vybraná částka: 7734 CZK
- 7.7.3. **Dobrý anděl 2022:** Dne 20. 9. 2016 se škola stala Dobrým andělem a pomáhá měsíčním příspěvkem rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění.
Vybraná částka pro kalendářní rok 2022: 24 398 Kč/2040 Kč měsíčně.
- 7.8. **Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzletáme!“ září 2021** - jednorázová aktivita proběhla opět v přírodní lokalitě Rekreačního střediska (dále jen RS) Březová, okres Třebíč. Celkem se kurzu zúčastnilo 113 žáků a pedagogický dozor, který byl složen z klíčových pracovníků školy pro 1. ročníky (třídní učitelé, vychovatelky, VP a ŠMP, učitelé odb. výcviku, zástupci vedení). Kurz splnil všechna očekávání a lze s jistotou říci, že ze získaných poznatků od žáků i pedag. pracovníků jsou na kurz kladné ohlasy. Na dlouhou dobu se stala poslední akcí tohoto školního roku.
- 7.9. **Školní výlety, lyžařský, turistický a vodácký kurz**
- 7.9.1. **Lyžařský výcvikový kurz, leden 2021: 16. - 21. ledna 2022:** kurzu se zúčastnilo 32 žáků 1. ročníku. Kurz proběhl bez problémů a sportovní i kázeňskou úroveň žáků i pedagogický přístup všech instruktorů lze hodnotit velice kladně.
- 7.9.2. **Turistický kurz pro 2. ročníky, 13. – 17. červen 2022:** kurz proběhl v RS Brdy ve Věšíně u Rožmitálu pod Třemšínem pro žáky II. ročníku formou praktického cvičení v terénu. Celkem se kurzu zúčastnilo 47 žáků. Do programu byly zařazeny branné prvky, základy poskytování první pomoci, turistika a míčové hry. Kurz doplňuje problematiku ochrany člověka za mimořádných situací.

- 7.10. **Gaudeamus, Brno:** Za pomoci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ. 02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 jsme spolu s výchovným poradcem navštívili Evropský veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně a pomohli žákům s orientací v oblasti VŠ a na trhu práce.
- 7.11. **Náborové akce školy** – naše škola by se jako každý rok zúčastnila řady náborových akcí a burz škol, popř. osobní návštěvy ZŠ, vždy ve spolupráci se žáky školy.
- 7.12. Vybrané akce:
- 7.12.1. říjen–listopad 2021 Burza škol Jablonec nad Nisou, Kladno, Beroun, Liberec, Kolín, Nymburk, Kutná Hora, Havlíčkův Brod, Mělník, Pardubice, Most, Mladá Boleslav, Chomutov, Ústí nad Labem, Děčín, Hradec Králové
- 7.12.2. duben–červen 2022 letecké show a dny: Letecký den Mladá Boleslav, Muzejní noc – Letecké muzeum Kbely, Memorial Air show Roudnice

8. Přehled mimoškolních aktivit

Naše škola spolupracuje se Sdružením pro rozvoj Střední školy letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 - ZENIT, která je obecně prospěšnou společností ve smyslu zákona č. 248/95 Sb. Sdružení bylo založeno pro obnovu a rozvoj SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 roku 2005 a podporuje mimoškolní činnost žáků v zájmových klubech, podílí se na pořádání maturitních plesů a poznávacích a sportovních zájezdů žáků. Spolupracuje při různých výchovně-vzdělávacích aktivitách školy během roku a zapojuje se výrazně do reprezentace školy na různých leteckých a náborových akcích.

Činnost zájmových klubů v oblastech:

Odbíjená, motokáry, RC modely, plastíkové modeláře, kondiční kulturistika, 3D tisk, fotokroužek, rugby, florbal, chovatelský aqua-tera, letecké simulátory.

9. Formy spolupráce s rodiči a veřejností

Systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců (rodičů), školy a žáků

1. Společná schůzka vedení školy s rodiči a budoucími žáky prvních ročníků, 22.6. 2022:

- IT1S1, LM1A, LM1B, MO1:
- *účast:* vedení školy, třídní učitelé, výchovní poradci, ŠMP, budoucí žáci a jejich rodiče
- *cíl schůzky:* sdělení základních informací o studiu, o zahájení školního roku apod.; rovněž jsou rodiče seznámeni o preventivních aktivitách školy, výchovném poradenství a o pořádání adaptačního kurzu.

2. Konzultace vedení školy s rodiči v případě akutních problémů:

- průběžně
- v průběhu školního roku byly vedeny preventivní pohovory se žáky, kteří měli problémy s dodržováním školního řádu, absence, chování nebo prospěch.

- výchovná komise se sešla 21x, důvodem byla vysoká neomluvená absence žáků, porušení školního řádu – neuposlechnutí pokynů ped. pracovníků, ostrakizace, nevhodné nebo agresivní jednání.

3. Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s jednotlivými pedagogy:

9. 11. 2021

29. 3. 2022

- program, připomínky a závěry – viz Zápisy z jednání pedagogické rady, třídní učitelé

4. Poskytování metodických materiálů rodičům a žákům školy:

- metodické pokyny a rady k prevenci působení negativních jevů na mládež (drogy, kouření, alkohol, patologické hráčství aj.) - I. - IV. ročník
- metodické pokyny k adaptaci žáků na studium střední školy - I. ročník
- základní informace k dalšímu vzdělávání absolventů naší školy - IV. ročník
- informace o zásadách zdravého životního stylu mladých lidí - I. – IV. ročník

5. Dny otevřených dveří a podávání informací o možnostech studia na naší škole:

- dny otevřených dveří: 11. 11. 2021, 14. 12. 2021, 11. 1. 2022, 17. 2. 2022
- informace podávány telefonicky i po předchozí domluvě osobně.

6. Informace rodičům o výsledcích studia jejich dětí:

- **pochvaly, kárná opatření, sdělení o prospěchu apod. formou dopisu, systém Bakaláři**
- **klasifikace na internetu:** Přístup žáků a rodičů ke všem známám žáka prostřednictvím uživatelského jména a hesla kdekoliv a kdykoliv.
- Tato forma klasifikace se prokázala ve většině případů účinná. Došlo ke změně a u prvních ročníků k hromadnému zasílání přístupových informací elektronicky, zvláště žákům a zvláště rodičům.
- **zavedení elektronických třídnic:** od září 2016 byly zavedeny pouze elektronické třídnice. Tato forma vedení třídnic se pozitivně odrazila na jednoduchém vykazování absence a zároveň přehledném pro rodiče, jelikož stejně jako klasifikace je i absence přístupna elektronicky. Nedostatky se projevují u některých pedagogů, kteří nedůsledně provádějí zápis do e-třídnice, stejně jako u zápisu klasifikace (opožděně, bez podrobností apod.). Tento jev může odstranit pouze pravidelná kontrola vedoucích pracovníků.

7. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ:

- nejvíce využívají sami žáci
- při problémech je doporučována i rodičům
- jsou využívány i poradny z místa trvalého bydliště žáků

8. Základní informace o škole v písemné nebo elektronické podobě:

- informační leták pro rodiče žáků ZŠ – online a osobně žáky v době udělení ředitelského volna (27.9. 2021)
- spolupráci s Úřady Práce po celé ČR

- www stránky školy a žáků na internetu www.sslvt.cz
- FB stránky školy, Instagram, YOU Tube kanál

9. Schůzky školního parlamentu:

- schůzky pravidelně každý týden – lichá středa
- zástupci všech tříd pod vedením Mgr. Hohlbergerové.
- program, připomínky a závěry – viz Zápisy z jednání školního parlamentu

Při spolupráci s rodiči žáků vedení školy plně dodržuje zákon o osobní ochraně osobních údajů a zákon o informacích, nově i nařízení GDPR.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Pedagogičtí pracovníci školy se zúčastnili těchto aktivit DVPP související s oblastí prevence nebo osobnostně sociálním rozvojem, ale vzhledem k časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP naplněno a většinou se realizovalo DVPP formou samostudia např. časopisy Školní poradenství v praxi, Třídní učitel, Učitelské noviny apod.

V rámci podpory vedení školy a projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 se uskutečnily tyto aktivity DVPP související s osobnostně sociálním rozvojem nebo prevencí:

- Školení metodik prevence a kariérový poradce Mgr. Dana Hohlbergerová se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Řešení výchovných a kázeňských dne 15.9.2021.
- Výchovná poradkyně školy a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavateli Ing. Michaela Martinů se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Řešení výchovných a kázeňských dne 15.9.2021
- Školení metodik prevence Mgr. Markéta Kumprechtová dokončila Studium k výkonu specializovaných činností – Metodik prevence

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příruční knihovně ŠPP.

11. Zpráva z domova mládeže

Dne 1.9.2021 bylo v domově mládeže evidováno celkem 176 žáků na ubytování, z prvních ročníků 51 žáků, z nichž jedna dívka.

V září 2021 se žáci prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu v RS Březová. Od října 2021 žáci navštěvovali taneční kurz „Plamínek“ a divadelní představení „Klub mladých diváků“. Dále se účastnili sportovních akcí, kde reprezentovali naši školu – turnaj v kopané v Praze-Letňanech. Žáky domova mládeže byl během celého školního roku využíván kroužek florbalu, kroužek leteckých

modelářů a dle počasí další sportovní a zájmové činnosti v areálu školy (kopaná, basketbal, volejbal apod.). Velmi pravidelně byla žáky DM využívána posilovna a tělocvična naší školy. Přímo v areálu naší školy, jsme s velkým ohlasem žáků, pořádali dva turnaje v kopané (říjen-listopad 2021 a květen-červen 2022), kterých se účastnili všichni přihlášení žáci z domova mládeže.

Během školního roku jsme v rámci kázeňských přestupků řešili převážně problémy týkající se nevhodného chování žáků vůči vychovateli, opakovaného špatného úklidu na pokojích, poškozování inventáře DM a v jednom případě krádež zboží z automatu, situovaného v budově DM.

Celkem bylo uděleno 5 výchovných opatření „Podmíněné vyloučení z ubytování v domově mládeže“, kdy ve třech případech šlo o špatné chování vůči vychovateli, opakovaný špatný úklid pokoje a poškození zařízení pokoje a ve dvou případech šlo o výše uvedenou krádež z automatu.

Stále platí, že velkou konkurencí ve volnočasových aktivitách, je multimediální technika.

12. Závěrečné shrnutí

Preventivní strategie ve školním roce 2021/2022 vychází z Programu poradenských služeb ve škole vypracovaného na základě změny Vyhlášky č. 197/2016 Sb. Cílem je vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v klidné a přátelské atmosféře mezi žáky i pedagogickými pracovníky a zařadit školní preventivní strategii do výuky i denního života školy.

Na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které bylo ve spolupráci se Zenitem o.p.s. i náležitě vybaveno, aby setkání s rodiči a žáky probíhala v příjemné atmosféře.

Na plnění preventivní strategie se podílel nejen školní metodik prevence, výchovný poradce, ale i vedení školy, třídní učitelé a ostatní pedagogové. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi ŠMP a vedením školy. V poslední době se zvýšila aktivní spolupráce mezi ŠMP a pedagogickými pracovníky, hlavně ochota uvádět prevenci do praxe. Objevují se ale stále tendence neřešit některé projevy rizikového chování zejména týkající se absence tzv. skryté záškoláctví, školní neúspěch nebo drobného porušování školního řádu.

Prevence se uskutečňuje v několika rovinách. Na žáky by se mělo působit jak prostřednictvím specifické primární prevence (besedy, přednášky), tak i nespécifické (sportovní a volnočasové aktivity, kulturní akce, exkurze).

Ve školním roce 2021/2022 jsme byli i nadále ovlivněni v 1. pololetí školního roku omezení v konání besed a přednášek. Předávání informací žákům a rodičům proběhlo také prostřednictvím hodin výuky OBN a individuálního poradenství s rodiči žáků.

V oblasti nespécifické prevence je naše škola na vysoké úrovni. Dostatek mimoškolních aktivit pro žáky, pořádání exkurzí a kulturních akcí je neodlučitelnou součástí prevence a důležité pro přátelskou atmosféru na škole. Velkým přínosem je spolupráce s o.p.s. Zenit.

Dobrym výsledkem je celková úspěšnost u MZ, kdy po opravných MZ z celkového počtu 48 žáků neprospělo pouze 6 žáků. U SZZ prospěli kromě jednoho všichni žáci. Díky projektu Národního plánu doučování mohlo být uplatňováno od září doučování žáků v ČJL, ANJ a MAT.

Při mapování sociálně-patologických jevů je nejproblematictější za školní rok 2021/2022, neomluvená absence, školní neúspěšnost. Neomluvená absence se zvýšila jako tradičně ve vyšších ročnících. Preventivní program proti záškoláctví na škole funguje dlouhodobě, ale v tomto školním roce se jevila jako nedostatečná kontrolní činnost a vyhodnocování ze strany členů ŠPP během školního roku. Bylo to způsobeno velkou vytížeností obou metodiček prevence, jelikož jedna plní zároveň funkci zástupkyně školy a druhá ukončovala své specializační studium – úspěšně. V následujícím období je třeba si činnosti náplně práce rozdělit a důsledně plnit.

V tomto školním roce jsme se výrazně zaměřili na návrat žáků do třídních kolektivů, jejich adaptaci na školní prostředí a dodržování pravidel nejen slušného chování, ale také školního řádu. Konala se řada společných výletů, exkurzí, projektových dnů. Některé třídy zavedli i společné grilování na konci roku. Veškeré tyto aktivity podporují zdravé třídní klima. Pozitivně můžeme hodnotit sportovní i lyžařský kurz, na které se úspěšně podařilo navázat.

Adaptace nově příchozích žáků proběhla na škole i na domově mládeže v pořádku. Velkou měrou se o to zaslouhuje adaptační kurz, který se uskutečnil ještě před uzavřením škol. Adaptační kurz byl realizován z finančních prostředků rodičů žáků. Zájem rodičů i žáků byl 100 %. Výsledky a prospěšnost kurzu jsou každým rokem patrné. Realizaci kurzu hodnotím stále jako velmi kladné.

Na škole se zvyšuje větší motivace ke zvolenému oboru, dokladem je i úspěšnost absolventů na pracovním trhu. Velmi výrazným pomocníkem byla účast v projektu Šablony II., na který bude navazovat nový OP JAK. Rádi bychom se zase zapojili i společně s domovem mládeže.

Jako velmi rizikové však opětovně spatřuji návrat po hlavních prázdninách, kdy na školu nastoupí ročníky, které byly zcela zasaženi pandemií v tom nejcitlivějším roku. Zároveň se bude muset zvýšit intervence v oblasti školního neúspěchu, pokračovat v podpoře končících ročníků a klást důraz na adaptaci žáků do třídních kolektivů.

Zpracovala:
Mgr. Dana Hohlbergerová
školní metodik prevence

Předkládá:
Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

V Odoleně Vodě dne 1. 9. 2022

Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (3)

Výroční zpráva za rok 2021

ZENIT Sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s.

OBSAH:

- Zenit – sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s.
- Organizační struktura společnosti
- Aktivity společnosti v roce 2021
- Poděkování sponzorům společnosti
- Plánované akce na další období rok - 2022

ZENIT-sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s.

V roce 2005 byla při zdejší letecké střední škole založena obecně prospěšná společnost a zaregistrována pod názvem Zenit-sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s. se sídlem na adrese U letiště 370, 250 70, Odolena Voda. Pod tímto názvem provozuje svou činnost doposud.

Společnost svou činností podporuje Střední školu letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.

Její hlavní zaměření je na činnost studentů školy na aktivní využití volného času. Organizuje a zajišťuje řadu společenských a sportovních akcí školy a podporuje veškeré aktivity studentů školy. Sdružení Zenit podporuje další aktivity pořádané zdejší prestižní leteckou školou.

Organizační struktura společnosti:

Orgány společnosti jsou:

- a) **Správní rada** – je statutárním orgánem společnosti. V jejím čele stojí zvolený předseda p. Jiří Kubricht a místopředseda p. Jiří Knotek. Členové správní rady jsou Hana Rútová, Patrik Benda, Aleš Vyhnal a Martin Lang

- b) **Dozorčí rada** – je kontrolní orgán společnosti a je tříčlenná. V čele dozorčí rady je zvolený předseda Mgr. Miroslav Maršoun. Členové dozorčí rady jsou Marie Kindová a Ing. Ondřej Holek.

- c) **Zaměstnanci** – ředitel společnosti Jiří Stoklásek, jedná a zastupuje společnost v rozsahu delegovaných pravomocí. Další zaměstnanec společnosti je účetní a ekonom Taťána Prášilová. Postavení a činnost zaměstnanců upravuje statut obecně prospěšné společnosti.

Aktivity společnosti v roce 2021

Na počátku roku 2021 proběhlo a bylo dokončeno na naší škole několik závěrečných turnajů v kolektivních a individuálních sportech – sálová kopaná, odbíjená, střelba, stolní tenis. Turnaje tradičně organizoval p. Wirth. Naše společnost zajistila pro umístěná družstva odměny – trika, čepice, knihy.

V průběhu roku 2021 se rozeběhl na domově mládeže naší školy turnaj v kopané. Turnaj byl pořádán pro ubytované žáky. Zúčastnilo se celkem 6 družstev a byl organizován p. Pozlerem. Bohužel vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci se turnaj nepodařilo dokončit. Společnost Zenit předala organizátorům ceny pro tři nejlepší mužstva – trika, kabely, knihy, které budou předány vítězným družstvům po dokončení turnaje.

Společnost Zenit podporovala akce zaměřené na propagaci Střední školy letecké a výpočetní techniky Odolena Voda. Naše společnost zafinancovala a zajistila výrobu propagačních předmětů s logem školy – trika, hrnečky a čepice, nabíjecí kabely, klíčenky.

Duben 2021 – společnost Zenit po dohodě s žáky čtvrtých ročníků byla vzhledem k situaci nucena zrušit plánovaný ples školy. Jako náhradu za uspořádání maturitního a absolventského plesu bylo dohodnuto, že žákům končících ročníků bude předán dárek. Tento dar se pro každého skládal z propagačních předmětů, které zajistila naše společnost. Jednalo se o propagační tašku, hrneček, triko, nabíjecí kabely, flush disk, podložku pod myš v celkové hodnotě 950,-Kč pro každého žáka.

Dne 24.6.2021 proběhl tradiční den školy. Proběhla řada soutěží – kopaná, nohejbal, pétanque, stolní tenis, plážový volejbal, běh na 80 yardů. Akce se zúčastnili téměř všichni žáci školy a společnost Zenit zajistila občerstvení pro všechny, a to formou grilování klobás, nápojů kávy a dále zajistila ceny pro všechny sportovce.

Společnost Zenit v rámci propagace školy podporovala řadu akcí zaměřených na nábor nových studentů. Akce proběhly v řadě měst a jednalo se o burzy vzdělávání např. Kladno, Teplice, Chomutov, Pardubice, Kolín, Liberec, České Budějovice, Rakovník, Beroun.

Na akcích se vystřídala řada žáků naší školy a společnost Zenit zajistila jednak propagační předměty, vybavila účastníky tričky školy a hradila paušálně dopravu pro žáky. Společnost žákům vyplatila na odměnách 7.000,-Kč

Dne 11.11.2021 se uskutečnil tradiční běh na počest 17.listopadu. Akce se zúčastnilo celkem 18 žáků rozdělených do dvou kategorií. Běh pořádal p. Wirth a společnost Zenit zajistila ceny pro prvé tři běžce v jednotlivých kategoriích.

Na konci roku 2021 byl proveden nákup materiálu pro činnost kroužku leteckých modelářů. Byl nakoupen materiál pro létající modeláře, kteří pracují pod vedením p. Němce a dále byla na základě požadavků nakoupena řada modelů. Stavebnice modelů letadel jsou v distribuci ve výdejně náradí. Materiál byl nakoupen v hodnotě 20.000,-Kč.

Na konci roku 2021 byla realizována oprava čtyřkolky a stroj byl předán do servisu. Do konce roku 2021 nebyla oprava dokončena.

Na konci roku 2021 byla dodána propagační trika školy celkem 100 ks v barvě oranžové a trika byla předána žákům, kteří propagovali školu např. dny otevřených dveří. Společnost uhradila za tisk triček 28.000,-Kč.

Společnost Zenit zajistila činnost všech zájmových kroužků pro rok 2021 a následující rok. Byly schváleny a realizovány příspěvky na výlety-exkurze Ing. Martinů, příspěvek na dopravu na lyžařský výcvik Mgr. Maršoun, příspěvek na adaptační kurz Ing. Martinů, příspěvek na dny otevřených dveří Ing. Martinů.

Na konci roku 2021 byl zajištěn nákup reklamních předmětů jako dárek pro končící žáky. Každý ze studentů obdrží od společnosti Zenit dárkovou tašku s obsahem: tričko, hrneček, kniha, přívěšek. Celková hodnota dárku je 700,-Kč. Dále společnost uhradí pro končící žáky raut na večírku dne 29.4.2022 v hodnotě celkem 25.000,-Kč.

Poděkování sponzorům společnosti:

Vedení společnosti **Zenit**-sdružení pro rozvoj SOŠ a SOU Odolena Voda o.p.s. děkuje sponzorům, kteří se podíleli na činnosti společnosti. Svou činností plně podporuje zájmy školy, a především zajišťuje veškeré aktivity žáků v souladu s rozhodnutím správní rady společnosti. Tyto činnosti pomáhají finančně a materiálně zajistit sponzoři. Hlavním sponzorem sdružení Zenit jsou rodiče žáků školy, kteří přispívají na tuto činnost ročním příspěvkem. Rodičům studentů a v některých případech samotným žákům patří proto srdečný dík a ujištění, že veškeré vynaložené prostředky slouží výhradně ve prospěch žáků školy.

Činnost naší společnosti je nemyslitelná bez podpory dalších sponzorů, kteří naší škole tímto přístupem pomáhají. Všem děkujeme za finanční a materiální podporu sdružení Zenit. Díky těmto darům se podařilo uskutečnit řada programů pro žáky školy, které by jinak zůstaly nere realizovány. (Profí servis Kralupy nad Vltavou p. Tomáš Král, velkoobchod drogerie Třebenice p. Josef Roušal, Aeroklub letiště Sazená p. Vyhnal).

Vedení společnosti Zenit věří, že spolupráce bude nadále pokračovat a plánované projekty se podaří realizovat i v následujícím roce 2022.

Projekty na další období rok 2022:

- zajistit materiálně, finančně a pořadatelsky další ročník maturitního a absolventského plesu v KASS Vltava Kralupy nad Vltavou
- podpora adaptačního kurzu nových žáků v následujícím školním roce
- podpořit finančně a materiálně lyžařský výcvikový kurs a turistický kurs
- finančně podporovat klub mladého diváka
- zajistit atraktivní ceny pro nejlepší žáky školy a maturitního ročníku 2023 a odměnit je za dosažené studijní výsledky a dobrou práci, zajistit tradiční lety za odměnu
- zajistit po stránce organizační a finanční provoz všech zájmových kroužků, zajistit dle požadavků ceny pro jednotlivé klubové soutěže včetně sportovního dne školy v červnu 2023
- podporovat i v dalším období propagační akce školy

V Odolena Vodě dne 5. 9. 2022

ředitel o.p.s. Zenit
Jiří Stoklásek v. r.