

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

STUDIJNÍ OBORY:

LETECKÝ MECHANIK	23-45-L/02	
STROJÍRENSTVÍ	23-41-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: letecká technika

UČEBNÍ OBORY:

STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář pro letadla
STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Zámečnick
KLEMPÍŘ pro leteckou výrobu	23-55-H/01	

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021



**ADRESA : U Letiště 370
250 70 Odolena Voda
TELEFON : +420 283 970**

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení - členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	5
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	6
6. Údaje o přijímacím řízení	8
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	12
8. Autoevaluace školy	14
9. Hodnocení chování žáků	14
10. Absolventi a jejich další uplatnění	14
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	15
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	15
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti	15
14. Údaje o pracovnících školy	16
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků	17
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	19
17. Další vzdělávání ve škole	23
18. Výchovné a kariérní poradenství	24
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	25
20. Další činnost školy	25
21. Ekonomická část výroční zprávy	25
22. Závěr	27

Přílohy:

- č. 1 Osvědčení o oprávnění dle Part 147
- č. 2 Zpráva výchovného poradce
- č. 3 Vyhodnocení realizace preventivního programu
- č. 4 Výroční zpráva o.p.s. Zenit

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **IČO:** 61389480
- **IZO:** 600007707

- **Kontakty**
 - Telefon:** 283970477
 - e-mailová adresa:** skola@sslv.tcz
 - www stránky:** sslvt.cz

- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun

- **Zástupci ředitele:**
 - Mgr. Dana Hohlbergerová – zástupce ředitele pro teoretické vyučování
 - pí. Taťána Prášilová - vedoucí provozně ekonomického úseku školy
 - Ing. Karel Vyhnaň - zástupce ředitele pro praktické vyučování
 - p. Jiří Mařík - zástupce ředitele pro domov mládeže

Školská rada

Jméno	funkce	zastupuje
pan Ivan Wirth	předseda	pedagogické pracovníky
PhDr. Miroslava Měchurová	člen	zřizovatele
Mgr. Dana Hohlbergerová	místopředseda	pedagogické pracovníky
pan Jiří Knotek	člen	ZENIT o.p.s. (jmenován zřizovatelem)
pan Martin Orgoník	člen	rodiče žáků
pan Jan Vytlačil	člen	zletilé žáky

Usnesením Rady Středočeského kraje ze dne 12. srpna 2021 byli novými členy školské rady jmenováni p. Samuel Volpe a Ing. Igor Kukliš.

Poslední změna zařazení v rejstříku škol:

Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-28665/2018-4 rozhodlo s účinností od 5. 10. 2018, že se provádí výmaz ze školského rejstříku těchto oborů:

23-41-M/001 Strojírenství

23-45-L/009 Letecký mechanik

2345L01 Mechanik seřizovač

26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů

Zřizovací listina ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č.j. OŠMS/10609/2003

Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č.j. 9059/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 14. dubna 2008 č.j. 41419/2009/KUSK

Dodatku č. 4 ze dne 12. října 2009 č.j. 137356/2009/KUSK

Dodatku č. 5 ze dne 19. prosince 2011 č.j. 009715/20212/KUSK

Dodatku č. 6 ze dne 3. srpna 2020 č.j. 099223/2020/KUSK a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK ze dne 3. srpna 2020.

2. Charakteristika školy

- **Hlavní činnost školy**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb.

- **Doplňková činnost školy**

V současné době škola neprovádí žádnou doplňkovou činnost.

- **Materiálně technické podmínky výuky**

Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m² zastavěné plochy. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). Bylo zřízeno samostatné pracoviště vybavené leteckými motory, řezy motorů atd. Svou zvláštní místnost mají také letecké simulátory, kterých je již pět a slouží k výuce i propagačním účelům. V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami.

Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže. Domov mládeže má kapacitu 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou, tělocvična a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště a další).

- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků). V prosinci roku 2020 bylo nakoupeno 25 nových počítačů pro učebnu VT. Také byla koupena interaktivní tabule do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů. Škola získala ze spolupráce v projektu firmy Průša Research a.s. další 3D tiskárnu. Tablety z projektu Šablony II byly k dispozici k zapůjčení pro potřeby distanční výuky. Došlo též k pořízení licencí Office 365 pro studenty a zaměstnance školy a aktualizace licence na antivirový program AVAST pro školní počítače.

- **Vzdělávací programy školy**

Všechny obory jsou vyučovány podle nových ŠVP.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: Letecká technika pod č.j. 0414/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1.-3.ročník).

Obor 23-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle nového ŠVP utvořeného podle RVP schváleného pro tento obor 31.8.2016 pod č.j. 0480/2016/SSLPV s platností od 1.9.2016 (4. ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla pod č.j. 0419/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. - 3. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0416/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. - 3. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik č.j. 1/642/2010/SŠLVT s platností od 1.9.2010 (4. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: Letecká technika pod č.j. 0415/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. - 3. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle nového ŠVP vytvořeného podle RVP schváleného pro tento obor 31.8.2016 pod č.j. 0480/2016/SSLPV s platností od 1.9.2016 (4. ročník).

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108003841	490	333	333	30,4	11,0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. / stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019296	250	172	0	9
Školní jídelna	110019300	320	244	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Všechny obory včetně oboru Letecký mechanik jsou již vyučovány podle nových ŠVP.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	35	4	8,8
18-20-M/01 Informační technologie	59	4	14,8
23-45-L/02 Letecký mechanik	185	8	23,1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	54	3	18,0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	333	19	17,5

• Obory SOŠ:

Celkově musíme konstatovat, že zájem o obory SOŠ přes rozsáhlou propagaci a podporu zřizovatele se stabilizoval, ale stále není dostačující.

V tomto školním roce se nám v přijímacím řízení podařilo otevřít kombinovanou třídu z oborů Strojírenství a Informační technologie. Již v předcházejících letech jsou z výše uvedených oborů sestaveny kombinované třídy. Údaje v tabulce jsou tímto zkreslené. Počet tříd 15, průměrný počet žáků ve třídě 22,2.

• Maturitní obory SOU:

U našeho tradičního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik se nám daří otevřít dvě třídy v každém ročníku.

- Učňovské obory SOU:

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik se nám ve spolupráci s podnikem Aero Vodochody daří poslední roky naplňovat vždy jednu třídu v každém ročníku. Někteří žáci studují s finanční podporou podniku Aero Vodochody a.s.

Obor 23-55-H/01 Klempíř zatím není naplněn pro malý počet přihlášených uchazečů. Na přání sociálního partnera jsou klempířské dovednosti zařazeny do ŠVP výše uvedeného oboru.

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2020/2021 do denní formy studia vzdělávání:

Ke dni 4.9.2020 byl povolen přestup žáka ze Střední průmyslové školy na Proseku do 3. ročníku naší školy oboru Strojírenství. Ke dni 8.9.2020 byl povolen přestup žáka ze střední školy ŠKODA AUTO a.s., SOUS Mladá Boleslav do 1. ročníku oboru Letecký mechanik a k 30.9.2020 byl povolen přestup žáka do 1. ročníku oboru Letecký mechanik z Gymnázia v Kladně. Celkem tedy byli v rámci přestupu přijati 3 žáci.

Jednomu žákovi bylo studium přerušeno na dobu od 2.10.2020 do 31.8.2021 z vážných zdravotních důvodů.

Pět žáků po úspěšném složení závěrečných zkoušek v oboru Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla podalo žádost o pokračování studia ve 2. nebo 3. ročníku oboru Letecký mechanik.

- Žáci s cizí státní příslušností

Ve školním roce 2020/2021 studovalo na naší škole celkem šestnáct žáků s cizí státní příslušností: 2x Ruská federace, 6x Ukrajina, 1x Slovenská republika, 2x Uzbekistán a 1x Kapverdská republika, 1x Republika Kazachstán, 1x Angolská republika, 1x Jemenská Republika a 1 x Severní Makedonie.

- Ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 333 žáků dojíždělo do školy 145 žáků v rámci Středočeského kraje a 188 žáků z krajů ostatních.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- Všichni učitelé mají stanoveny konzultační hodiny, které mohou žáci využívat. Pokud žákovi termín nevyhovuje, lze individuálně dohodnout termín jiný. Díky projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II., reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 mohou žáci, selhávající, ale i nadaní, navštěvovat i pravidelná doučování. Rodiče žáků mohou dostat informace o práci s jejich dětmi kdykoli, a to osobně i standardní elektronickou formou.
- Učitelé jazyků vytvořili soubory testových úloh s doplňováním jednotlivých slabik nebo celých slov, což dětem s SPU pomáhá při písemných pracích, a navíc to značně zjednodušuje domácí přípravu. Učitelé cizích jazyků pracují s audiovizuálními pomůckami a názornými příklady, které dále používají i u písemných prací.
- Učitelé technických předmětů přistupují k žákům s SPU s výraznou tolerancí, a to zejména u úpravy sešitů a při písemných pracích. Dále poskytují těmto žákům delší časovou přípravu na písemné práce technického rázu, a pokud je to možné, tak upřednostňují ústní projev před písemným a zároveň umožňují využívat i modely těles a částí letadel, motorů k vizuální dopomoci při ověřování znalostí.

- Všichni učitelé se snaží žáky motivovat k lepším výkonům hodnocením i dílčích úspěchů a hodnocením menších celků. U žáků nadaných učitelé pomáhají s dalším rozvojem aktivit v jim příslušném oboru, a to i ve svém volném čase.
- Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách řeší problémy studijního i výchovného rázu pohovory s žáky i s rodiči, pokud mají zájem, popř. pokud to daná situace či problém vyžaduje. Dále koordinuje vytvoření Individuálního studijního plánu, pokud rodiče nebo žák požádá o jeho vytvoření a je poradnou predikován. U selhávajících či nadaných žáků pomáhá VP vytvářet Plán pedagogické podpory.
- V péči o nadané a talentované žáky škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání, zároveň využívá jejich talent při reprezentaci školy. Ze strany školy je velká snaha o zvýšení motivace k vyšším cílům a pomoc při další profesní orientaci, a to i díky projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 a celoroční práci školního poradenského pracoviště.
- Celkově není na naší škole velký rozdíl ve výkonnosti mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří tyto speciální potřeby nemají. Do budoucna bude snaha o zvýšení domácí přípravy žáků obecně a zintenzivnit spolupráci s rodiči.
- Škola v rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_16_035, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 je zapojena do několika aktivit, které jsou zaměřeny na žáky ohrožené školním neúspěch např. Doučování, Čtenářský klub, Klub komunikace v cizím jazyce, Využití ICT techniky ve výuce, Zapojení odborníka z praxe, Projektové dny, Tandemová výuka.

V rámci distanční výuky byla u žáků se SVP dodržována všechna podpůrná opatření i konkrétní pravidla hodnocení nastavená doporučeními žáků ŠPZ. A všem žákům bylo nabídnuto zapůjčení ICT techniky i kompenzačních pomůcek pro zvládnutí výuky na dálku.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení	1	
Se závažnými vadami řeči	1	
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Se závažnými vývoj. poruchami učení	20	
Se závažnými vývoj. poruchami chování	4	
Poruchy autistického spektra	0	

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

Dne 8. ledna 2021 byla na webových stránkách školy zveřejněna kritéria přijímacího řízení do SŠ v tomto znění:

INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

1. Přihlášky ke vzdělávání – studiu

V tomto školním roce se podávají dvě samostatné přihlášky s uvedením priority škol. Přihlášky se podávají do 1. 3. 2021 osobně v kanceláři školy (pracovní dny 8.00-15.00 hod.) nebo doporučeným dopisem na adresu:

Střední škola letecké a výpočetní techniky, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda

Přihlášky ke studiu obdrží uchazeč na své základní škole nebo si ji může stáhnout ze stránek MŠMT. Údaje v přihlášce musí být potvrzeny ředitelstvím ZŠ. **Lékařské potvrzení na přihlášce je nutné u všech oborů.**

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami spolu s přihláškou ke studiu odevzdá doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení.

Uchazeč si může vybrat dva různé obory na naší škole. V přihlášce vyplní na prvním místě naši školu a první vybraný obor a na druhém místě naši školu a druhý vybraný obor. Pro oba obory musí být na přihlášce lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

2. Počty žáků přijímaných do 1. ročníku pro školní rok 2021-2022

Čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou – denní studium

název oboru	kód oboru	počet žáků	poznámka
Letecký mechanik	23-45-L/02	60	výuka dle předpisů EU
Informační technologie se zaměřením letecká technika	18-20-M/01	30	
Strojírenství se zaměřením letecká technika	23-41-M/01	30	

Tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem - denní studium

název oboru	kód oboru	počet žáků	poznámka
Strojní mechanik- Mechanik opravář pro letadla	23-51-H/01	30*	Kombinovaná třída*
Klempíř pro leteckou výrobu	23-55-H/01	*	Kombinovaná třída*
Strojní mechanik (Zámečnick)	23-51-H/01	*	Kombinovaná třída*

* Kombinovaná třída vytvořená z těchto tří oborů v počtu 30 žáků.

Obor Letecký mechanik a všechny tříleté obory jsou podporovány stipendiem od Středočeského kraje a v případě podepsání Dohody o spolupráci, také firmou Aero Vodochody AEROSPACE a.s.

3. Kritéria pro přijetí

3.1. Pro tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou (výuční list)

Součástí přijímacího řízení nebudou jednotné ani školní přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy. Pro vyhodnocení konečného pořadí uchazečů slouží podklady o prospěchu a chování z přihlášky ke studiu. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

I. pololetí 9. třídy (období B)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze dvou sledovaných období A a B.

$$P_p = (A_p + B_p) : 2$$

A_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

B_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B.

Uchazeči budou řazeni podle výsledku do pořadí v jednotlivých oborech, které si vybrali a přijímáni podle počtu volných míst.

3.2. Pro čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

3.2.1.

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci 1. kola přijímacího řízení je zrušena jednotná přijímací zkouška zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV), je nahrazena jednoduchou školní přijímací zkouškou formou didaktických testů z českého jazyka a literatury a matematiky. Obsah a forma didaktických testů odpovídá RVP pro základní vzdělávání.

Výsledek školní přijímací zkoušky z ČJL se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Výsledek školní přijímací zkoušky z matematiky se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Výsledek prospěchu ze ZŠ se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato dvě období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

I. pololetí 9. třídy (období B)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze dvou sledovaných období A a B.

$$P_p = (A_p + B_p) : 2$$

A_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

B_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B.

Z každého dílčího kritéria bude vytvořeno pořadí, na jehož základě získají jednotliví uchazeči body (umístění v daném pořadí = počet bodů). Součtem bodů ze všech tří kritérií vznikne konečné pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání.

Pozn. - uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení

- uchazeči, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole se jim na základě jejich žádosti, po splnění všech podmínek, promíjí školní přijímací zkouška z českého jazyka a literatury. Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru, bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 14 vyhlášky č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání.

3.2.2.

V případě, že počet přihlášek ke vzdělávání je menší nebo roven počtu přijímaných uchazečů v daném oboru vzdělání a formě vzdělávání, může **ředitel školy rozhodnout do 8. března 2021 o nekonání školních přijímacích zkoušek z českého jazyka a literatury a matematiky.**

Pozn. - rozhodnutí o nekonání stanovených školních přijímacích zkoušek bude zveřejněno nejpozději do 8. března 2021 na www.sslvt.cz a uchazečům o vzdělání oznámeno nejpozději do 19. března 2021 dopisem

- při nekonání školních přijímacích zkoušek slouží pro vyhodnocení konečného pořadí přijatých uchazečů pouze výsledky ze základní školy.

- **Ředitel školy dne 8. března 2021 rozhodl na základě počtu přijatých přihlášek a nejasné epidemiologické situaci, že školní přijímací zkoušky z předmětů ČJL a MAT se v naší škole konat nebudou. Uchazeči o studium byli přijímání pouze na základě výsledků ze základní školy.**

4. Harmonogram přijímacího řízení

4.1. Přihlášky ke studiu

Dne 2. března 2021 bude ukončen příjem přihlášek ke studiu.

4.2. Informace o přijímacím řízení

V průběhu měsíce března bude odeslán zákonným zástupcům uchazečů dopis, který bude obsahovat:

- potvrzení o přijetí přihlášky na zvolený obor
- informace o 1. kole přijímacího řízení
- kód uchazeče pro zveřejnění výsledků přijímacího řízení
- uchazeči o studium maturitního oboru písemnou pozvánku ke školním přijímacím zkouškám z českého jazyka a literatury a matematiky, popřípadě informaci o nekonání školní přijímací zkoušky.

Školní přijímací zkouška maturitních oborů vzdělání se koná v 1. kole dne 16. dubna 2021.
Náhradní termín dne 19. dubna 2021 (po předchozí telefonické dohodě).

4.3. Výsledky 1. kola přijímacího řízení

Dne 22. dubna 2021 bude zveřejněn na webových stránkách školy a na budově školy kódovaný seznam přijatých a nepřijatých uchazečů do **tříletých učebních oborů vzdělání.**

Dne 28. dubna 2021 bude zveřejněn na webových stránkách školy a na budově školy kódovaný seznam přijatých a nepřijatých uchazečů do **maturitních oborů vzdělání.**

Do tří dnů bude rozesláno rozhodnutí ředitele školy **nepřijatým** uchazečům. Přijatým uchazečům se podle nové legislativy **rozhodnutí o přijetí již neposílá**, v květnu jim bude zaslána pozvánka na schůzku, na které obdrží veškeré informace o nástupu ke studiu do 1. ročníku (po obdržení zápisového lístku školou).

V 1. kole přijímacího řízení bude do každé třídy přijato 28-29 žáků. Jedno-dvě místa budou ponechána na odvolací řízení.

- Na základě opatření obecné povahy MŠMT ze dne 15. února 2021 došlo ke změně termínů vyhlášení výsledků přijímacího řízení. Výsledky byly vyhlášeny dne 19. května 2021 na [www stránkách školy](http://www.stránkách školy), současně se posunul termín pro odevzdání Zápisových lístků na 2. června 2021.

4.4. Potvrzení přijetí zápisovým lístkem

Zápisový lístek obdrží uchazeč na ZŠ nebo na Krajském úřadě dle místa trvalého bydliště.

Přijetí uchazeči o studium musí zápisový lístek dodat do školy 10 pracovních dnů po zveřejnění výsledků přijímacího řízení na www.sslvt.cz.

4.5. Odvolací řízení

Proti rozhodnutí o nepřijetí se může uchazeč odvolat do 3 pracovních dnů po převzetí nebo doručení rozhodnutí u Krajského úřadu Středočeského kraje. Odvolání se podává u ředitele školy, který ho předá zřizovateli.

4.6. Další kola přijímacího řízení

Po 1. kole přijímacího řízení (po potvrzení zápisovými lístky) bude zveřejněno obsazení oborů a počty volných míst. Na tato volná místa budou vypsána 2. a další kola přijímacího řízení, která již nezahrnují školní přijímací zkoušku z ČJL a MAT.

Veškeré informace lze získat na webových stránkách školy nebo na telefonním čísle 283 970 477.

Poznámka: Škola si vyhrazuje právo změn v návaznosti na aktuální situaci v legislativě.

V Odoleně Vodě dne 8. ledna 2021

Mgr. Miroslav Maršoun v. r.
ředitel školy

- **Průběh prvního kola přijímacího řízení**

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo celkem 129 uchazečů (do 1. března 2020). V prvním kole bylo přijato 129 uchazečů o studium, své přijetí potvrdilo zápisovým lístkem 93 uchazečů, kteří byli definitivně přijati do 1. ročníku.

V druhém kole přijímacího řízení bylo přijato do oboru Strojírenství 5 žáků, do oboru Informační technologie 9 žáků, do oboru Letecký mechanik 12 žáků, do oboru Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla 1 žák.

Na průmyslové škole byla vytvořena kombinovaná třída s 9 žáky oboru Informační technologie a 14 žáky oboru Strojírenství a další třída oboru Informační technologie s počtem 23 žáků.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-45-L/02 Letecký mechanik	55	48	12	12	0	0	2
18-20-M/01 Informační technologie	30	23	9	9	0	0	*1, 1
23-41-M/01 Strojírenství	20	9	5	5	0	0	*1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	13	1	1	0	0	1
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	129	93	27	27	0	0	5

*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Výsledek přijímacího řízení je lepší s porovnáním s předcházejícími roky, počet žáků se navýšil. Žáci oboru Informační technologie byli rozděleni do jedné samostatné třídy a jedné kombinované s oborem Strojírenství.
- K 1. září 2020 bylo do prvních ročníků přijato 44 % žáků ze Středočeského kraje a 56 % žáků z ostatních krajů a k 1. září 2021 bylo do prvních ročníků přijato 44 % žáků Středočeského kraje a 56 % žáků z ostatních krajů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	276
Prospěli s vyznamenáním	60
Prospěli	211
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,058
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	28,652/0,388
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	53

Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	40
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,371
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	23,811/2,453
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	329
Prospěli s vyznamenáním	68
Prospěli	249
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,098
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27,872/0,720

- Celkem 1 žák 1. ročníku konal doklasifikační zkoušky v náhradním termínu a 2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Praxe, Fyzika a Základy ekologie a chemie. Neuspěli 2 žáci. Celkem 2 žáci 2. ročníku konali opravné zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura, Letadla, Fyzika, Občanská nauka. Neuspěl 1 žák. Celkem 1 žák 3. ročníku konal doklasifikační zkoušku, 2 žáci konali opravné zkoušky z předmětů Český jazyk a literatura a Odborný výcvik.
- **II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30. 6. 2021**

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nekonala (COVID-)
Maturitní zkouška:					
18-20-M/01 Informační technologie	14	3	6	5	
23-45-L/02 Letecký mechanik	56	16	29	11	
23-41-M/01 Strojírenství	10	2	6	2	
Celkem	80	21	41	8	
Závěrečná zkouška (s výučním listem):					
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	21	5	11	5	
Celkem	21	5	11	5	
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):					
Celkem	21	5	11	5	

Komentář:

- K mimořádnému termínu společné části maturitní zkoušky – DT se přihlásilo celkem 8 žáků ze školního roku 2020/2021 a úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 7 žáků.
- K řádnému a opravnému termínu konání maturitní zkoušky podzim 2021 se přihlásilo 11 žáků ze školního roku 2020/2021. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 11 žáků.
- Opravné závěrečné zkoušky konalo 5 žáků, všichni uspěli.

8. Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je zjistit aktuální informace o stavu školy a tím získat podklady pro plánování a realizaci dalšího rozvoje školy. Kritéria autoevaluace jsou stanovována pro jednotlivé dílčí cíle, které si škola stanovuje na každý školní rok. Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se některé cíle obtížněji realizovali např. rozšíření mimoškolních aktivit v oblasti zájmové a sportovní či uskutečnění odborného výcviku v reálném prostředí u výuky leteckých mechaniků podle norem EU a PARTU 147. Zároveň se podařilo i přes nepříznivou situaci vytvořit podmínky pro výuku žáků končících ročníků s cílem zvládnutí maturitní a závěrečné zkoušky, aktivně pracovat v projektu Šablony II. nebo zvládnout výuku distančním způsobem. Používané autoevaluační nástroje v tomto školním roce:

- hospitační činnost (v průběhu celého škol. roku)
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy za minulý školní rok (konec školního roku)
- dovednostní testy žáků
- schůzky předmětových komisí (v průběhu celého škol. roku)
- schůzky školního parlamentu (v průběhu celého škol. roku)
- jednání školské rady (1x – 2x ročně)
- online rozhovory s žáky a rodiči (např. třídní schůzky, jednání ŠPP)

9. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	319	4	6

- Z výchovných opatření, bylo uděleno 4 žákům podmíněné vyloučení z ubytování na DM za hrubé porušení Řádu domova mládeže (pozdní příchod z vycházky).
- Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno za hrubé porušení Školního řádu celkem 4 žákům. Důvodem byla neomluvená absence ve škole
- Celkem bylo uděleno 92 pochval ředitele školy a 22 důtek ředitele školy.

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Letecký mechanik	56	28	2	1	25
Strojírenství	10	4	0	-	6
Informační technologie	14	7	0	-	7

Úspěšnost přijetí je vysoká, přibližně 95 %. Je to důsledkem toho, že si žáci dávají přihlášky na několik vysokých škol a zároveň, že přijímací řízení na VŠ se u některých oborů, zejména technického zaměření nekonají. Důležitější by byl údaj o ukončení vysoké školy. Ten se nám daří sledovat pouze částečně.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
21	3	1

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce k 30.4.2021

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2019/2020	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021
23-45-L/02 Letecký mechanik	56	1
18-20-M/01 Informační technologie	14	0
23-41-M/01 Strojírenství	10	0
23-51-H/01 Strojní mechanik Mechanik opravář pro letadla	21	1
Celkem	86	2

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	333	24	8	21	13,8

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	3	0	0	0

- Zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání:

V současné době se na naší škole vyučuje pouze anglický jazyk. U našeho stěžejního oboru Letecký mechanik to předepisují evropské letecké normy.

Ze 72 žáků přihlášených k maturitní zkoušce ji úspěšně vykonalo 72 žáků.

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- **Vybavení**

Plnění tohoto bodu bylo zásadně ovlivněno přechodem na distanční výuku, a tedy nepřítomností žáků a pedagogů ve škole:

- pokračování v instalaci učebních pomůcek v učebně C3 i pro výuku POS
- zařazení 3D tiskárny do výuky CAD a doplnění řetězce 3 D scannerem v návaznosti na finanční možnosti a vyhlášení nových projektů – trvá
- pomoc při dokončení učebny IOT a pracoviště leteckých simulátorů po ukončení projektu IKAP – trvá.

- **Studium a vzdělávání učitelů ICT**

Úkoly byly prováděny průběžně, dle okamžité potřeby.

Z důvodu přechodu na distanční způsob výuky bylo průběžně prováděno školení pedagogů, učitelů PV a zaměstnanců technické sekce pro práci s informačním systémem Bakaláři + Komens, Office, Google classroom a zajišťována pomoc při práci v dalších programech zajišťujících distanční výuku.

Pro zajištění bezpečnosti dat probíhalo školení zaměstnanců v bezpečném používání IT na škole, vzdáleném přístupu z domova a zálohování souborů, průběžně.

14. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2020) včetně DM

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
62/60,7589	20/20,3750	42/40,3839	42/0	42/85,7 %	7,93

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020) včetně DM

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	8	11	16	10	33,43
z toho žen	0	4	2	5	4	3	51,93

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020) včetně DM

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
22	1	1	19	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020) včetně DM

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	2	8	6	23

Ve školním roce 2020/2021 škola neměla žádného osobního asistenta žáka ani asistenta pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	193	171
Odborné předměty	240	236
Odborná praxe/výcvik	295	295
Celkem	728	702

- **14.1. Komentář:**

Škola má vyhovující složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace, ale problémem i nadále zůstává vysoký průměrný věk sboru. Pomalu se daří omlazovat skupinu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a částečně i učitele odborných předmětů.

- **14.2. Personální změny:**

Pedagogický sbor posílili Ing. Glončák Pavel, Ing. Lahovský Tomáš a Ing. Beneš David – učitelé odborných předmětů (k 30.9. 2020 ukončil pracovní poměr) a Ing. Iva Hennerová učitelka odborných i všeobecných předmětů, od 1. 10. 2020 nastoupil Bc. Jan Jelínek (učitel odborných předmětů).

15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

15.1. Vzdělávání pracovníků vedení školy

- Ředitel školy Mgr. Maršoun absolvoval:
 - KOSS Management – skupinová konzultace online dne 4.11.2020, kterou pořádal Národní pedagogický institut ČR (dále NPI).
 - ve dnech 26.2. a 28.5.2021 porady ředitelů PO Středočeského kraje – online školení s námětem financování, rozpočet a školská ekonomika
 - dne 25.3.2021 online školení k maturitním a závěrečným zkouškám
 - dne 30.4.2021 webinář Co přináší novela zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, pořádaný Vzdělávacím institutem Středočeského kraje (dále VISK)
 - dne 3.6.2021 webinář IROP – možnost čerpání dotací z integrovaného regionálního operačního programu 2021-2027
 - dne 22.6.2021 školení a dne 23.6.2021 splnil test k prověření kvalifikačních předpokladů osob vykonávající finanční kontrolu, které pořádalo firma DYNATECH s.r.o.
 - dne 25.6.2021 seminář ředitelů středních průmyslových škol v Tlusticích, seminář se zabýval koncepčními a metodickými otázkami rozvoje odborného školství
- Mgr. Hohlbergerová absolvovala:
 - online konferenci Nezastupitelný zástupce dne 26.11.2021 pořádanou nakladatelstvím a vydavatelstvím Wolters Kluwer
 - online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury dne 8.2. 2021 pořádané NPI
 - webinář Správní řízení ve školství – střední školy dne 19. 2. 2021 pořádné VISK
 - online seminář Zástupce ředitele – osoba mezi ředitelem a učiteli? dne 11.3.2021 pořádané vzdělávací agenturou Olchavova.cz
 - dne 22.6.2021 školení a dne 23.6. 2021 splnila test k prověření kvalifikačních předpokladů osob vykonávající finanční kontrolu, které pořádalo firma DYNATECH s.r.o.

15.2 Doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků

- Mgr. Terry absolvovala program celoživotního vzdělávání – Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ a 2. st. ZŠS dne 21. 9. 2020 pořádané agenturou AKCENT College s.r.o.

15.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Ing. Prokopová absolvovala Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře online dne 2.3.2021 v NPI ČR
- Mgr. Hohlbergerová absolvovala webinář Cesta pedagogického hrdiny dne 9.3.2021
- Mgr. Kubíčková získala osvědčení Třídní učitel, nejlepší znalec třídy ve dnech 10. a 11.2.2021
- Ing. Martinů absolvovala:
 - webinář Aserktivní komunikace pro pedagogy dne 20.11.2021 pořádané VISK
 - dne 26.1. seminář Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči
 - vzdělávací akci Aktivizující výuka aneb didaktická strategie Líného učitele ve dnech 23. – 24.3.2021 pořádané agenturou Olchavova.cz
- Bc. Švehla získal tato osvědčení:
 - Plánování, metodika a organizace práce pedagoga dne 9.2.2021
 - Třídní učitel, nejlepší znalec třídy dne 11.2.2021
 - Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce dne 17.2.2021, pořádané agenturou Zřetel s.r.o.
- Bc. Švehla absolvoval online konzultační seminář k didaktickým testům z českého jazyka a literatury dne 10.3.2021 pořádané NPI
- Ing. Hanzl získal:
 - osvědčení Digitálního centra Elixíru – Dlouhodobá metodická podpora učitelů pro využití digitálních technologií Úroveň 1 „Hrdina“ dne 30.6.2021
 - certifikát KAP Středočeského kraje za webinář Platforma distanční ICT a multimediální výuka dne 28.5.2021
 - certifikát Google učebna – pokročilé funkce dne 9.11.2020, pořádané agenturou Seminaria
 - osvědčení Oblastní workshop CK–Vedení odborných prací dne 19.2.2021 pořádané NPI ČR.
- Mgr. Vyhnalová absolvovala vzdělávací program pořádané VISK:
 - Grafický program SketchUp dne 11.11.2020
 - MS EXCEL pro učitele středoškolské matematiky dne 24.11.2020
 - Práce s chybou v matematice 3.12. 2020.

15.4 Odborné stáže v podnicích

- Jednodenní stáže dne 24.11.2020 v servisním podniku OK Aviation v Příbrami s.r.o. se zúčastnili členové ŠPP – kariérový poradce a koordinátor spolupráce mezi školou a zaměstnavateli.

15.5 Další vzdělávání referentů

- Školení metodik prevence a kariérový poradce Mgr. Dana Hohlbergerová se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Praktická realizace kariérového poradenství na střední škole dne 11.11.2020, pořádal VISK.
- Výchovná poradkyně školy a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavateli Ing. Michaela Martinů se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Práce s Doporučením pro vzdělávání dítěte se SVP dne 15.9.2020, pořádal VISK.

15.6. Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2020/2021 činily 38.108, -Kč.

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

I. Programy a projekty ve školním roce 2020/2021

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
MŠMT – OP VVV	Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II. Cílem projektu je rozvoj v oblastech spolupráce se zaměstnavateli, kariérového poradenství, osobnostně profesního rozvoje pedagogů a podpory extrakurikulárních aktivit.	Schválená finanční podpora ve výši 1 208 494 Kč.	Od 1.9.2019 do 28.2.2022, projekt prodloužen. Čerpané prostředky k 30. 6. 2021 991 604 Kč.	

16.1. Zapojení do operačních programů EU

Ve školním roce 2020/2021 jsme pokračovali v projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303, a to ve výši 1 208 494 Kč. Projekt i nadále podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Zařazuje žáky ohrožené školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (doučování žáků a kluby). Tyto aktivity rozvíjejí klíčové kompetence, čtenářskou a matematickou gramotnost žáků. V rámci projektu stále dochází i k posílení personální podpory školy o školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavateli.

16.2. Spolupráce s Ústavem letecké dopravy, Fakultou dopravní ČVUT Praha

Ve školním roce 2020/2021 spočívala spolupráce především v oblasti testování našich žáků z teoretických modulů, které jsou nutné pro získání AML dle PART 66. Veškerou odbornou pomoc a servis poskytuje žákům škola. Vzhledem k tomu, že testy jsou obtížné a testování je zpoplatněno, využívá této možnosti pouze menší procento žáků. Tato aktivita byla omezena také z důvodu nepříznivé epidemiologické situace.

16.3. Výuka leteckých mechaniků podle norem EU

V současné době je naše škola jednou ze dvou státních škol v republice, které vyučují letecké mechaniky podle legislativy EU (viz. Příloha č. 1). Žáci během studia absolvují schválenou formu základního výcviku pracovníka servisu letadel dle Part 66 a na jeho základě mohou získat průkaz způsobilosti (licenci) leteckého mechanika platnou v celé EU. Celý program audituje Úřad pro civilní letectví ČR.

- **Praktická výuka**

Žáci čtvrtých ročníků za běžné situace absolvují předepsanou pětítýdenní praxi u firem, které se zabývají servisem velkých dopravních letadel. Bohužel ve školním roce 2020/2021 k uskutečnění nedošlo vzhledem k pandemii Covid-19 resp. pouze jeden týden. Výuka v těchto týdnech byla nahrazena teoretickým vyučováním.

Spolupracujeme s 9 firmami, z nichž nejvýznamnější jsou: AERO VODOCHODY AEROSPACE a.s., Czech Airlines Technics (ČSA), Smart Wings. Žáci se během praxe seznamují se servisem nejdůležitějších letadlových součástí a vše se zapisuje do pracovních listů žáků. Při praxi se navazují oboustranné kontakty, které jim potom umožní snadnější zařazení na trhu práce.

- **Teoretická výuka**

V rámci projektu Part 66 byl vypracován inovovaný vzdělávací program (kompatibilní se vzdělávacím programem EU). Podle tohoto programu se ve školním roce 2020/2021 učilo v osmi třídách 185 leteckých mechaniků.

16.4. Mimoškolní zájmová činnost

Na škole působí 8 zájmových a sportovních kroužků. Jsou to kroužky sportovní, technické i kulturní. Slouží k naplňování času žáků po vyučování, a to především těch, kteří jsou ubytováni na domově mládeže. Sportovní kroužky mají za úkol organizovat přebory školy a jsou základem reprezentačních družstev školy v daném sportu. Další kroužky se podílejí na propagaci školy nebo zvyšují kulturní povědomí u našich převážně technicky založených žáků. Činnost kroužků byla realizována pouze v době prezenčního vzdělávání.

Seznam zájmových kroužků a jejich vedoucí

<i>odbijená</i>	<i>p. Wirth</i>
<i>motoristický</i>	<i>p. Stoklásek</i>
<i>letecké simulátory</i>	<i>p. Seidl, sl. Porazilová</i>
<i>letecké modelářství</i>	<i>p. Stoklásek</i>
<i>chovatelský aqua-tera</i>	<i>p. Stoklásek</i>
<i>florbal</i>	<i>p. Franěk</i>
<i>fotokroužek</i>	<i>p. Hanzl</i>
<i>Klub mladého diváka</i>	<i>pí. Literová</i>

16.5. Prezentace školy na veřejnosti

- **Dny otevřených dveří**

Jedná se o celodenní akci, kterou pořádáme čtyřikrát za školní rok. Uchazeči o studium a jejich rodiče (i další zájemci) jsou seznámeni s možnostmi a podmínkami studia, kritérii přijímacího řízení. Vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci byli dny otevřených dveří organizovány online formou Google MEET s vedením školy.

- **Sociální síť**

V reakci na stávající situaci související s uzavřením škol se prezentace školy přesunula zcela do virtuálního prostředí a na sociální síť. Byl obnoven facebookový účet školy a nově zřízen Instagram i Twitter. Zároveň došlo k otevření oficiálního účtu školy na kanálu YouTube.

- **Účast na přehlídkách škol a veletrzích práce**

Náš propagační tým složený ze zaměstnanců školy a vybraných žáků se pravidelně zúčastňuje přehlídek škol a veletrhů práce po celé republice. Standardem je výstavní stánek školy s vybavením (stoly, židle, informační tabule, audiovizuální technika, letecký simulátor atd.). Členové týmu propagují školu, ale i sociální partnery (AERO Vodochody), seznamují zájemce s možnostmi studia. Ve školním roce 2020/2021 se díky epidemiologické situaci pořádaly pouze online prezentace.

- **Prezentace školy na technických a leteckých akcích**

Na těchto akcích dochází nejen k prezentaci školy, ale naši žáci představují své zájmové a odborně technické činnosti (letecké тренаžéry, letecké modely, 3D tiskárny atd.). Na realizaci těchto akcí se velkou měrou podílí o. p. s. Zenit.

Z důvodu epidemiologické situace se tyto akce nekonaly.

- **Den školy**

Z důvodu uzavření škol na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se nekonal.

- **Další typy propagace**

- vlastní propagační materiály – letáčky, plakáty, drobné propagační předměty
- webové stránky školy na adrese www.sslvt.cz, FB stránky školy
- články v městském časopisu Odolena a v dalším regionálním tisku
- vývěska školy v Odolena Vodě
- inzeráty ve školských přílohách regionálních i celostátních novin
- reklamní spoty ve vysílání v regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

16.6. Spolupráce se sociálními partnery

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace se konala spolupráce se sociálními partnery školy jen zčásti.

- **Spolupráce s Aerem Vodochody AEROSPACE a.s.**

Spolupráce s naším největším sociálním partnerem se stále drží na dobré úrovni.

Spolupráce v oblasti lidských zdrojů

Náš partner má zájem především o absolventy tříletého učebního oboru Mechanik opravář pro letadla. V každé ze tří tříd se učí zhruba vždy třetina třídy pro Aero. Žáci jsou po celou dobu studia podporováni stipendijně a mají v Aeru po vyučení zajištěné zaměstnání. V poslední době projevila firma zájem i o absolventy maturitních oborů, především letecké mechaniky a informatiky, které hodlá podporovat stejným způsobem. Ve školním roce 2020/2021 bylo do motivačního programu zahrnuto 17 žáků.

Spolupráce v oblasti hospodářské

Vzhledem k propojení obou subjektů čerpáme přes Aero všechny energie, vodu atd. za zvýhodněné ceny. Pracovníci firmy provozují společnou kotelnu a kalové hospodářství. Velkou pomocí je také přisun nepotřebného materiálu pro výuku žáků.

Spolupráce v oblasti propagace

Podle smlouvy o spolupráci provádějí oba subjekty propagaci svého partnera na všech externích akcích. Personalisté Aera se pravidelně zúčastňují Dnů otevřených dveří ve škole. Aero se také finančně podílí na výrobě propagačních materiálů naší školy.

Spolupráce v odborné oblasti

Naši pedagogové, především učitelé praktické výuky, chodí pravidelně na stáže do firmy, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v letecké výrobě. Tradiční již jsou potom exkurze žáků na jednotlivých pracovištích.

Velmi dobrá je také spolupráce s Hasičským sborem Aera Vodochody. Hasiči u nás provádějí výcvikové a předváděcí akce. Žákům je v případě nutnosti k dispozici sanitka hasičského sboru. Jako protislužbu poskytuje škola časový prostor v naší tělocvičně na fyzickou přípravu hasičského sboru.

- **Spolupráce se Střední školou leteckou Kunovice** pokračuje již patnáctým rokem především v oblasti odborné. Přes značnou vzdálenost našich škol funguje pravidelně výměna maturitních předsedů v oboru Letecký mechanik.

- **Spolupráce s významnými leteckými firmami zabývajícími se servisem letadel**

Spolupráce se soustřeďuje na oblast lidských zdrojů, odbornou oblast, ale především na výuku praxe leteckých mechaniků podle evropské letecké legislativy. Praxe probíhá podle předepsaného režimu daného legislativou (Part 66) a audituje ji Úřad civilního letectví ČR. Může být prováděna pouze u firem, které k její výuce mají oprávnění podle Part 145. Ve školním roce 2020/2021 neabsolvovali naši žáci pětítýdenní praxi v plném rozsahu, ale pouze 1 týden v těchto firmách vzhledem k pandemii Covid-19.

Czech Airlines Technics a.s. Praha

Smart Wings a.s. Praha

Aero Vodochody AEROSPACE a.s

LETOV AIR s.r.o. Kolín

LOM Praha s.p. - CLV Pardubice

OK AVIATION Service s.r.o. Příbram

Cessna Citation Service Center Praha

ABS JET a.s. Praha

LPS s.r.o. Roudnice nad Labem.

16.7. Kulturní akce

Z důvodu nepříznivé epidemiologické situace byly zcela omezeny hromadné kulturní akce na škole jako je vánoční filmové představení, Klub mladých diváků, taneční kurzy, anglické vzdělávací představení, maturitní a absolventský ples apod.

16.8. Sportovní akce

- **Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzletáme!“**

Třídenního zážitkového kurzu ve specializovaném rekreačním středisku Březová v okrese Třebíč se v termínu 4. – 6. 9. 2021 zúčastnilo 84 žáků prvních ročníků a 15 pedagogů. Pod vedením specializovaných instruktorů si mohli žáci vyzkoušet např. vysokolanové centrum, lezeckou stěnu, lukostřelbu, jízdu na raftech, paintball, airsoft a další hry a dovednosti. Cílem kurzu bylo vybudovat přátelské vztahy jak v třídním kolektivu, tak i mezi třídou a pedagogy.

- ***Lyžařský výcvikový kurz***

Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se kurz nekonal.

- ***Turistický kurz školy***

Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se kurz nekonal.

- ***Sportovní přebory školy o Pohár ředitele školy***

Celý školní rok probíhají ve škole soutěže jednotlivců i družstev ve vybraných sportovních disciplínách. Body za výsledky v jednotlivých disciplínách se potom započítávají jednotlivým třídám. Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se jednotlivé soutěže nekonal, ale uskutečnil se závěrečný Sportovní den ředitele školy, který se letos konal 29. 6. 2021, který vyhrála třída ITS2.

- ***Účast našich družstev na okresních a krajských kolech sportovních soutěží***

Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se naši žáci žádných soutěží nezúčastnili.

16.9. Vzdělávací akce

Z důvodu uzavření škol na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se většina vzdělávacích akcí a exkurzí nekonala. Uskutečnily se pouze některé online workshopy s úspěšnými absolventy školy a se zaměstnavateli s Policií ČR, Univerzita obrany Brno, VOŠ letecké dopravy Praha, Škoda Auto a.s., OK Aviation Příbram, Nisa Air, Metal Trade apod.

Po otevření škol v květnu 2021 naši žáci absolvovali ještě více než 7 různých exkurzí, návštěv kulturních a historických památek, muzeí, výstavních expozic apod. Jednalo se především o technické zaměření (Technické muzeum Praha, Letecké muzeum Kbely, Podzemní letecké továrny Rabštejn, Vodní elektrárna Miřejovice, Letiště Raná) nebo kulturní a historické památky (Nelahozeves, Veltrusy, Národní muzeum, Praha románská a gotická, Památník národního útlaku a odboje Panenské Břežany, Pevnost Terezín).

16.10. Veřejně prospěšné akce

Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se obvyklé akce (Srdíčkový den, Den proti rakovině apod.) nekonal.

„Dobry anděl“ prosinec 2021

- Dne 20. 9. 2016 se škola stala Dobrym andelem a pomáhá měsíčním příspěvkem rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění.
- Vybraná částka pro kalendářní rok 2021 – 25 150 Kč / 2095 Kč měsíčně.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 naše škola tento typ aktivit nerealizovala.

18. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole pracuje jako výchovná poradkyně Ing. Michaela Martinů viz Zpráva výchovného poradce – Příloha č. 2. S ní spolupracují metodici prevence sociálně – patologických jevů, Mgr. Dana Hohlbergerová (škola) a pí. Marie Kindová (DM) – viz Vyhodnocení realizace PPS – Příloha č. 3 a školní kariérový poradce Mgr. Dana Hohlbergerová.

Základní body činnosti:

1. Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou (všechny ročníky)
2. Preventivní program - snížení vysoké absence u problematické skupiny studentů
3. Snížení neomluvené absence
4. Preventivní program pro potlačení projevů xenofobie a rasismu (všechny ročníky)
5. Preventivní program pro potlačení šikany, kyberšikana (všechny ročníky)
6. Spolupráce s metodikem sociálně patologických jevů – především potlačení závislosti s důrazem na kouření
7. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (3. a 4. ročníky)
8. Individuální nebo skupinové kariérové poradenství

Ve školním roce 2020/2021 probíhala činnost výchovného poradce opět v úzké spolupráci s metodikem sociálně patologických jevů Mgr. Danou Hohlbergerovou. Činnost výchovného poradce byla zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení a chování i na snížení omluvené, hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Z důvodu uzavření škol na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se jejich činnost zaměřila na zvládnutí distanční výuky s ohledem na informační, koordinační i metodickou podporu nejen všem žákům, ale i vyučujícím.

Základní body činnosti:

9. Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou (všechny ročníky)
10. Preventivní program - snížení vysoké absence u problematické skupiny studentů
11. Snížení neomluvené absence
12. Preventivní program pro potlačení projevů xenofobie a rasismu (všechny ročníky)
13. Preventivní program pro potlačení šikany, kyberšikana (všechny ročníky)
14. Spolupráce s metodikem sociálně patologických jevů – především potlačení závislosti s důrazem na kouření
15. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (3. a 4. ročníky)
16. Individuální nebo skupinové kariérové poradenství

Ve školním roce 2019/2020 probíhala činnost výchovného poradce opět v úzké spolupráci s metodikem sociálně patologických jevů Mgr. Danou Hohlbergerovou. Činnost výchovného poradce byla zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení a chování i na snížení omluvené, hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Z důvodu uzavření škol na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se jejich činnost zaměřila na zvládnutí distanční výuky s ohledem na informační, koordinační i metodickou podporu nejen všem žákům, ale i vyučujícím.

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

V listopadu 2021 proběhla online kontrola České školní inspekce – zvládnutí přechodu z presenčního na distanční vzdělávání. Kontrola proběhla bez jakýchkoliv připomínek a zhodnotila okamžitý přechod a následné distanční vzdělávání jako velmi kvalitní.

20. Další činnosti školy

• *Školní parlament*

V tomto školním roce se i přes nepříznivou epidemiologickou situaci pravidelně scházel online 1x týdně školní parlament pod vedením Mgr. Hohlbergerové a zároveň využila aktivitu Klub pro žáky z projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro SŠ a VOŠ II č. 02_18_065, pod názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA, registrační číslo projektu: CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/18_065/0016303. Činnost ŠP je totiž nedílnou součástí života školy a pod vedením vybraných zástupců tříd a pedagoga může zásadně ovlivňovat její chod zejména v době distanční výuky.

• *Spolupráce s o.p.s. ZENIT*

Obecně prospěšná společnost ZENIT byla založena, aby podpořila zájmovou, sportovní a tvořivou činnost žáků mimo vyučování. Finanční prostředky získává ze sponzorských darů rodičů, podnikatelských subjektů a jiných dárců. V čele společnosti stojí správní rada složená z rodičů žáků. Výkonným orgánem je ředitel společnosti pan Jiří Stoklásek.

Společnost organizačně zabezpečuje a financuje maturitní plesy, mimoškolní zájmovou činnost, hradí dopravu žáků na různé akce, nakupuje odměny do soutěží atd. Činnost společnosti zasahuje do mnoha oblastí, a proto zde uvádím pouze nejdůležitější akce. Činnost společnosti je popsána ve Výroční zprávě Zenitu za rok 2020 – viz Příloha č. 4, ale vzhledem k opatřením spojených s pandemií Covid-19 byly tyto aktivity realizovány pouze v omezeném rozsahu.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2021 (k 30. 6.)	
		Činnost			
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	51 770	0	25 035	0
2.	Výnosy celkem	51 775	0	25 504	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	47 884	0	24 544	0
	ostatní výnosy	3 891	0	960	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	5	0	469	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2020 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0

3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		40 219	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		40 219	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	28 874	
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)			
	z toho			
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 006	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		5 892	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 114	
	z toho	UZ 004 Stipendia		991
		UZ 219 COVID-19		123
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		659	

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Rozpočet na platy v roce 2020 ve výši 28 649 tis. Kč pokryl požadavky školy vyplývající ze mzdové inventury. Všechny mzdové prostředky škola čerpala v souladu s plánem a určenými pravidly. Fond odměn v tomto roce nebyl použit.

V oblasti provozních nákladů byl rozpočet na rok 2020 v celkové výši 6 186 tis. Kč. Během roku došlo k několika úpravám rozpočtu. Celkový rozpočet na provozní náklady byl snížen na 5 892 tis. Kč. Škola vytvořila k 31. 12. 20 v provozním hospodaření zisk ve výši 5 tis. Kč.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V oblasti nábory žáků škola klade velký důraz a nemalé finanční prostředky na propagaci. Díky tomu zatím celkem úspěšně naplňujeme stav tříd. K 30. 9. 2020 byl celkový stav žáků 333.

Škola využívala program na podporu učňovského školství a žákům oboru letecký mechanik a strojní mechanik byla vyplácena stipendia. V průběhu školního roku bylo vyplaceno celkem 1 078 tis. Kč.

V oblasti čerpání provozních prostředků se přidělují finance pouze na výdaje nezbytné pro chod školy. Provedení větších oprav investičního majetku škola řeší žádostí na kraj o čerpání prostředků z našeho fondu investic. Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 118-60/2020/RK ze dne 17. 8. 2020 použití fondu investic ve výši 513 000,- Kč na financování výměny oken a dveří v bytě správce školy, na chodbách domova mládeže a výměnu všech zadních dveří na chodbách školy. Oprava byla provedena v měsíci září 2020. K dofinancování této opravy byly použity prostředky z rezervního fondu ve výši 112 146,14 Kč. Rada Středočeského kraje dále schválila usnesením č. 081-29/2021/RK ze dne 15.7.2021 čerpání prostředků z fondu investic na financování malování prostorů domova mládeže ve výši 120 000,- Kč. V květnu 2021 následkem náhlého a vydatného deště došlo k zatečení vody stropem do třídy, kabinetu a hlavní chodby. Tuto situaci jsme řešili jako havárii střechy budovy školy. Usnesením č. 055-27/2021/RK ze dne 24.6.2021 bylo pro naši organizaci schváleno poskytnutí finančních prostředků na akci: 6650 0 10902: Havárie střechy. Tyto prostředky byly poskytnuty jako neinvestiční z rozpočtu kraje (UZ 012) ve výši 1001000,- Kč.

Kvůli omezeným finančním prostředkům na provoz, škola použila rezervní fond na financování revize strojů na dílně praktického vyučování ve výši 60 000,- Kč.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s. o spolupráci. Na základě této smlouvy se společnost zavazuje mimo jiné poskytovat škole měsíční příspěvek ve výši 500,- Kč na každého smluvního žáka počínaje školním rokem 2013-2014. V tomto školním roce se to týkalo celkem 17 žáků.

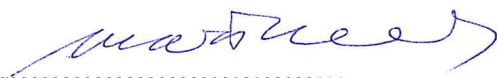
Přes tato všechna úsporná opatření hospodaření organizace k 30. 6. 2021 dosáhlo zisku v celkové výši 469 tis. Kč.

22. Závěr

- Přes nepříznivou epidemiologickou situaci a problematický systém přijímacího řízení se nám díky rozsáhlé online propagaci spojené s možností individuální návštěvy školy podařilo udržet zájem o studium na naší škole.
- Úspěšně pokračuje spolupráce s Aerem Vodochody a.s. především v oblasti lidských zdrojů.
- Výrazně se zvyšuje i zájem ostatních firem o naše absolventy.
- Studijní výsledky žáků jsou podobné jako v minulém školním roce. Většina žáků řádně plnila i úkoly v průběhu distančního vzdělávání. Bohužel musím i konstatovat, že u některých žáků aktivita plnění zadaných úkolů v distančním vzdělávání klesla natolik, že tito žáci museli v srpnu vykonat doklasiifikační a opravné zkoušky.
- Výsledky společné a profilové části maturitních zkoušek byly opět nad průměrem odborných škol a SOU uváděných společností CERMAT, u některých žáků se negativně projevila absence presenčního vzdělávání hlavně v didaktickém testu předmětu Matematika.
- V letošním roce žáci opět prokázali velmi dobré znalosti a dovednosti u závěrečných zkoušek, někteří z nich pokračují v nástavbovém studiu v maturitním oboru Letecký mechanik, současně, ale musím konstatovat, že u některých žáků se negativně projevila absence presenčního vzdělávání, hlavně v odborném výcviku.
- Byl ukončen projekt Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje v aktivitách zaměřených na přebudování počítačové učebny na učebnu využívající moderních technologií a na modernizaci letových simulátorů a jejich zapojení do výuky.
- Škola je zapojena do projektu Šablony II. jehož cílem je zkvalitnění výuky a výsledků žáků ve vzdělávání.
- I přes výrazné úsilí a kvalitní práci učitelů konstatuji, že distanční vzdělávání nemůže v odborné škole našeho typu plnohodnotně nahradit presenční vzdělávání. V průběhu distančního vzdělávání došlo k obsahovým změnám ve vzdělávacím obsahu jednotlivých předmětů napříč všech ročníků.
- Důležitými úkoly v novém školním roce jsou
 - dokončení práce na projektu Šablony II. pro SŠ, zapojit se do projektu IROP 2021-2027
 - zhodnocení obsahových změn ve vzdělávacím procesu, zajistit výuku témat, která se nepodařila odučit v předešlém školním roce, zejména praktického vyučování
 - provedení revize stávajících školních vzdělávacích programů studijních oborů Letecký mechanik, Informační technologie, Strojírenství a učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla s platností od 1. 9. 2022 a současně zvážít výmaz ze školského rejstříku učebních oborů Strojní mechanik – zámečnick a Klempíř pro leteckou výrobu, o které není dlouhodobě ze strany žáků ZŠ zájem

Zprávu zpracovalo vedení školy dne: 6. října 2021

Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 14. října 2021

Podpis ředitele školy: 
Mgr. Miroslav Maršoun

**Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (3)**