Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370

SŠLVT Odolena Voda
Střední škola letecké a výpočetní techniky

Středočeský kraj

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

STUDIJNÍ OBORY:

LETECKÝ MECHANIK	23-45-L/02	
STROJÍRENSTVÍ	23-41-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: letecká technika
INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE	18-20-M/01	zaměření: správce operačních systémů

UČEBNÍ OBORY:

STROJNÍ MECHANIK	23-51-H/01	Mechanik opravář letadel

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ŠKOLNÍ ROK
2025-2026



ADRESA: U Letiště 370, PSČ 250 70, Odolena Voda

TELEFON: +420 283 970 477

WEB www.sslvt.cz, E-mail skola@sslvt.cz

I. Základní údaje o škole
I.1 Kontaktní údaje
I.2 Charakteristika školy

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění
II.1 Úkoly zřizovatele
II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
II.4 Projektová činnost školy
II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku
III.1 Členění školy / školského zařízení
III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích
III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
a) Prospěch a docházka žáků
b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
c) Hodnocení chování žáků, absence
d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
e) Absolventi a jejich další uplatnění
f) Nezaměstnanost absolventů
III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště
IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
IV.2 Výchovné poradenství
IV.3 Kariérové poradenství
IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy
V.1 Údaje o pracovnících školy
V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
VII.2 Další činnost školy
VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly
VIII.1 Autoevaluace školy
VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy
IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

- Příloha č. 1 - Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2026/2027
- Příloha č. 2 – Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **IČO:** 61389480
- **IZO:** 600007707
- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun
- **Zástupci ředitele:** Mgr. Dana Hohlbergerová –-zástupce ředitele pro teoretické vyučování
  Taťána Prášilová – vedoucí provozně ekonomického úseku školy
  Ing. Karel Vyhnal – zástupce ředitele pro praktické vyučování
  Jiří Mařík – zástupce ředitele pro domov mládeže
- **Telefon:** 283970477
  e-mailová adresa: skola@sslvt.cz
  www stránky: www.sslvt.cz
- **Členové školské rady:**
  Ing. Lenka Janďourková, předseda, zastupuje pedagogické pracovníky
  Ing. Libor Klvaňa, místopředseda, zastupuje pedagogické pracovníky
  pan Samuel Volpe, člen, zastupuje zřizovatele (ukončil činnost 11. 5. 2026)
  Ing. Igor Kukliš, člen, zastupuje zřizovatele
  paní Sylvie Zavadilová, člen, zastupuje rodiče žáků
  pan Yaroslav Lutsuk, člen, zastupuje zletilé žáky
  od 12. 5. 2026 Ing. Klofáčová Michaela, člen, zastupuje zřizovatele

  Pověřenec GDPR: Ing. Šimon Vlček

  Poslední změna zařazení v rejstříku škol:

  Dle rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-28665/2018-4 došlo s účinností od 5.10.2018 k výmazu oborů se starými kódy vzdělávání ze školského rejstříku. Byly nahrazeny obory s novými kódy vzdělávání a současně došlo k výmazu oboru 2345L01 Mechanik seřizovač.

  Zřizovací listina ve znění:
  Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č.j. OŠMS/10609/2003
  Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č.j. 9059/2005/ŠKO
  Dodatku č. 3 ze dne 14. dubna 2008 č.j. 41419/2009/KUSK
  Dodatku č. 4 ze dne 12. října 2009 č.j. 137356/2009/KUSK
  Dodatku č. 5 ze dne 19. prosince 2011 č.j. 009715/20212/KUSK
  Dodatku č. 6 ze dne 3. srpna 2020 č.j. 099223/2020/KUSK a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 144-26/2020/ZK ze dne 3. srpna 2020
  Dodatku č. 7 ze dne 29. listopadu 2021 č.j. 140413/2021/KUSK
  Dodatku č. 8 ze dne 28. března 2022 č.j. 043400/2022/KUSK
  Dodatku č. 9 ze dne 18. září 2023 č.j. 12821/2023/KUSK
  Dodatku č. 10 ze dne 31. července 2025 č.j. 059886/2025/KUSK

I.2 Charakteristika školy

- **Hlavní činnost školy**

  Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb. Školský zákon v platném znění

- **Doplňková činnost školy**

  V současné době škola neprovádí žádnou doplňkovou činnost.

- **Vzdělávací programy školy**

  Všechny obory jsou vyučovány podle nových ŠVP.

  Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: správce operačních systémů pod č.j. 0448/2018/SSLPV s platností od 1.9.2025 (1. ročník).

  Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0449/2025/SSLPV s platností od 1.9.2025 (1. ročník).

  Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – zaměření mechanik opravář letadel pod č.j. 0451/2025/SSLPV s platností od 1.9.2025 (1. ročník).

  Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměření: správce operačních systémů pod č.j. 0590/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (2. - 4.r očník).

  Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – zaměření mechanik opravář letadel pod č.j. 0593/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (2. - 3. ročník).

  Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0592/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (2.- 4. ročník).

  Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměření: letecká technika pod č.j. 0591/2022/SSLPV s platností od 1.9.2022 (2. - 4. ročník).

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje).

II.1.1 Podpora zajištění dostupnosti škol a vyučovaných oborů v návaznosti na potřeby trhu práce a v souladu s demografickým vývojem

- Účastí na burzách, přehlídkách škol v rámci celé ČR, ZŠ v regionu a okolí a kvalitní propagací školy a jedinečných oborů vzdělání s unikátním obsahem, vytváříme podmínky k naplnění kapacity školy tak, abychom plnili předpokládané dlouhodobé potřeby na trhu práce.

II.1.2 Zkvalitnění středního vzdělávání

- V rámci projektu „Šablony pro SŠ" jsme navázali kontakt a zároveň vyměnili zkušenosti se školami strojírenského zaměření, proběhly odborné praxe na pracovištích zaměstnavatelů, využili možnosti školení v rámci kariérového poradenství. Probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

- Ve spolupráci s Úřadem pro civilní letectví byly zapracovány v ŠVP oboru letecký mechanik odborné kompetence, které nejenže zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ale i usnadňují absolventům získání evropské licence leteckého mechanika.

- Ve spolupráci s Národním pedagogickým institutem (NPI) byly přepracovány školní vzdělávací programy oborů Letecký mechanik, Strojírenství, Informační technologie a Strojní mechanik, podle kterých probíhá výuka žáků 2. až 4. ročníků. Proběhlo zapracování nového pojetí „Informatického vzdělávání" s nově koncipovanou Digitální kompetencí a průřezovým tématem Člověk a digitální svět do všech školních vzdělávacích programů se zahájením výuky od 1. 9. 2025 podle kterých probíhá výuka žáků 1. ročníků.

- V rámci projektové činnosti je škola zapojena do Výzvy MŠMT ČR – Šablony pro SŠ a VOŠ II v rámci OP JAK – Zkvalitnění výuky na SŠL VT ODOLENA VODA IV.

II.1.3 Podpora zájmu žáků o vzdělávání ve vybraných oborech

- Škola využívá stipendijní program Středočeského kraje pro žáky tříletého oboru Strojní mechanik (tato podpora v tomto školním roce končí, dle sdělení Odboru školství SK budou finanční prostředky v následujícím školním roce přesunuty do finanční podpory na vytvoření podmínek pro zavádění inovací a inovativních metod do výuky SŠ) a dále ve spolupráci s Aerem Vodochody Aerospace a.s. žáci využívají možnost uzavřít dohodu o poskytnutí motivačního příspěvku při studiu s následným zaměstnáním v uvedeném podniku. Na základě podepsaného memoranda a smlouvě o spolupráci s Armádou ČR mají žáci možnost získat motivačního příspěvek v průběhu studia s následným zaměstnáním po ukončení studia.
- Odborem školství Krajského úřadu Středočeského kraje byla naše škola určenou školou SŠ pro jazykovou přípravu žáků cizinců, kterou naše škola dle vyhlášky č. 13/2005 Sb., (o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři) ve školním roce realizovala.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy a vyhodnocení jejich plnění

II.2.1 Vytvoření podmínek k hladkému průběhu přijímacího řízení, dle kritérií stanovených ředitelem školy na školní rok 2026/2027. Vytvoření podmínek hladkému průběhu maturitních a závěrečných zkoušek.

Podmínky k hladkému průběhu přijímacího řízení, maturitních a závěrečných zkoušek byly zajištěny, vše proběhlo dle zadaných předpisů a bez problémů.

II.2.2 Prezentace školy na veřejnosti, sloužící k zajištění úspěšného náboru žáků na školní roky 2026/2027 a 2027/2028.

Úkol je plněn průběžně po celý rok. Uspořádali jsme celkem tři Dny otevřených dveří

presenční formou. V období září – prosinec 2025 jsme se účastnili prezentací středních škol na burzách a přehlídkách škol po celé ČR, celkem 16 akcí, dále v ZŠ v regionu a okolí. Na tyto akce navazují Dny otevřených dveří. Dále se prezentujeme v tisku, na webových stránkách a výrazně i na sociálních sítích. V dubnu 2025 jsme se zúčastnili leteckého dne Plasy, v červnu v Hradci Králové, Žamberku a v srpnu v Ústí nad Labem, které pravidelně navštěvují desetitisíce lidí. Další významnou akcí byla v červnu soutěžní modelářská výstava Odolský Albatros pořádaný zaměstnanci naší školy za výrazné finanční podpory podniku Aero Vodochody AEROSPACE a.s.

II.2.3 Pokračovat a rozvíjet spolupráci se sociálními partnery z oblasti leteckého a strojírenského průmyslu, s Armádou ČR, především v oblasti absolvování praxe žáků v reálných podmínkách.

Spolupracujeme s leteckými dopravci a výrobci. Například: Aero Vodochody AEROSPACE a.s., Czech Airlines Technics a.s., ABS Jets a.s., LETOV AIR s.r.o., DSA a.s. Hradec Králové, OK AVIATION service s.r.o., Smartwings a.s., LPS letecké práce a služby s.r.o., Textron Aviation Prague Service Center s.r.o., Air Jihlava – service s.r.o., Aeroklub Plasy z.s., LOM PRAHA s.p. - CLV Pardubice, LOM PRAHA s.p. – Kbely, kde žáci 4. ročníků oboru Letecký mechanik absolvují pětitýdenní praxi na údržbě letounů. Praxe žáků proběhla i na pracovištích Armády ČR na 21. základně taktického letectva v Čáslavi. V současné době přesunuto do Pardubic.
Žáci oborů Informační technologie a Strojírenství absolvují v květnu dvoutýdenní praxi v reálných podmínkách jednotlivých firem leteckého a strojírenského zaměření

II.2.4 Na základě Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ I realizovat a dokončit projektový záměr – zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda III.

Výše uvedený projektový záměr byl zrealizován a řádně ukončen.

Na základě Výzvy MŠMT ČR (OP JAK) Šablony pro SŠ a VOŠ II realizovat projektový záměr– zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda IV.

V souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+, Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2023–2027, Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024-2028 projekt navazuje na dosavadní rozvojové aktivity školy a reaguje na aktuální potřeby v oblasti podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, kariérového poradenství, inovací ve výuce a spolupráce se zaměstnavateli. Významnou součástí je posílení výchovné složky v Domově mládeže formou inovativních aktivit a vzdělávání pedagogů.
Zahájili jsme aktivity v oblastech kariérového poradenství, spolupráce školy a zaměstnavatelů, vzdělávání pracovníků školy a domova mládeže, podpory žáků ohrožených studijním neúspěchem, zážitkové a osobnostně rozvojové aktivity pro žáky ubytované v domově mládeže, kariérového poradenství žákům.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací programy vychází z celoživotně pojatého a na principu znalostí společnosti vybudovaného konceptu vzdělávání, ve kterém je vzdělávání cestou i nástrojem rozvoje lidské osobnosti. Jsou pojaty v souladu se vzdělávacími principy

výchovy a vzdělávání. Umožňují rozvíjet osobnost žáka a tvoří jeden ze stupňů celoživotního učení. Záměrem je připravit žáka na úspěšný, smysluplný a odpovědný osobní, občanský, pracovní život v podmínkách měnícího se světa a přizpůsobení se práci v příbuzných oborech dle měnících se požadavků odbornosti. Výuka je organizována denní formou dle vnitřních směrnic a rozvrhu stanoveným ředitelem školy a schváleným pedagogickou radou. Součástí je i způsob hodnocení studia žáků. Obsah jednotlivých činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů v rámcových vzdělávacích programech.

Vzdělávání v daných oborech směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili odborné kompetence, které zohledňují požadavky trhu práce vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ze standardů profesní kvalifikace a klíčových kompetencí, které tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.

Domníváme se, že naplňování uvedených cílů se u většiny žáků daří plnit, dokladem toho jsou nejen výsledky hodnocení ČŠI, ale i obrovský zájem o naše absolventy ze strany zaměstnavatelů a uplatnění našich absolventů v profesním životě nebo dalším studiu.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých je škola zapojena

  Zapojení školy do operačních programů OPJAK – Šablony pro SŠ a VOŠ II. – Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda IV.

  Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v realizaci projektu OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem **Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda IV.**, reg. č. **CZ.02.02.XX/00/24_035/0016086 ve výši 1 552 359 Kč**. Projekt je realizován v období od září 2025 do srpna 2027. Projekt podpořil doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, kariérové poradenství, spolupráci školy se zaměstnavateli a využívání inovativních metod ve výuce a při vzdělávacích aktivitách domova mládeže.

  KÚSK – podporovaný obor vzdělání Strojní mechanik – mechanik opravář letadel

  Škola získala finanční prostředky ve výši 286 923 Kč za účelem pořízení nezbytného vybavení pro žáky, materiální motivaci žáků a zlepšení didaktického vybavení pro výuku.

  Projekt „Obědy do škol ve Středočeském kraji"

  Škola se zapojila a využila finanční prostředky ve výši 123 760 Kč na podporu bezplatného školního stravování pro žáky trpící potravinovou a materiální deprivací.

  Neinvestiční účelový příspěvek z rozpočtu Středočeského kraje na realizaci aktivit z oblasti specifické primární prevence

  Na základě žádosti škola získala a použila finanční prostředky na Preventivní programy pro žáky ve výši 48 000 Kč. Aktivity jsou zaměřeny na šikanu a zdravý třídní kolektiv, vliv pornografie na dospívající, duševní zdraví.

Projekt HAXAGON

Škola získala finanční prostředky ve výši 121 000 Kč na podporu vytvoření podmínek pro zavádění inovativních metod do výuky v oblasti pořízení digitální platformy pro vzdělávání v oblasti kybernetické bezpečnosti a informačních technologií.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- **Spolupráce s Policií ČR**
  Žáci se 2. 10. 2025 zapojili do akce **S Policií přes bariéry**. V rámci kariérového poradenství navštívili žáci třídy LM3A také Leteckou službu Policie ČR.

- **Spolupráce s Armádou ČR**
  Nadále je rozvíjena spolupráce s Armádou ČR prostřednictvím Memoranda o vzájemné spolupráci, které zahrnuje možnost stipendií pro žáky a následné pracovní uplatnění. V průběhu školního roku žáci navštívili Armádní muzeum Žižkov a třída MO1 také 24. základnu Kbely.

- **Spolupráce s neziskovými organizacemi**
  V průběhu roku jsme se zapojili do charitativních akcí – sbírek např. Srdíčkový den 2x, Den proti rakovině 1x, Dobrý anděl 1x.

- **Spolupráce s vysokými školami – ČVUT, UNOB, TUL**
  Ve školním roce 2025/2026 proběhly prezentace studijní nabídky vysokých škol (Univerzity obrany) pro žáky 4. ročníků. Žáci navštívili Fakultu strojní ČVUT. Zúčastnili se také soutěže Technické univerzity v Liberci o nejlepší výukový model vytvořený na 3D tiskárně, kde jsme získali 2. místo s výukovým modelem – hlava rotoru. Ti samí žáci se také zúčastnili soutěže StreTech 2026.

- **Spolupráce s Aerem Vodochody AEROSPACE a.s.**

  Spolupráce s naším největším sociálním partnerem se stále rozvíjí a udržuje na dobré úrovni.

  Spolupráce v oblasti lidských zdrojů

  Partner má zájem především o absolventy tříletého učebního oboru Mechanik opravář pro letadla, kteří jsou po dobu studia podporováni stipendijně a mají po vyučení v Aeru zajištěné zaměstnání. V poslední době firma projevila zájem i o absolventy maturitních oborů, zejména o letecké mechaniky, které podporuje obdobným způsobem. Ve školním roce 2025/2026 bylo do motivačního programu zahrnuto 19 žáků.

  Spolupráce v oblasti hospodářské

  Vzhledem k úzkému propojení obou subjektů škola čerpá přes Aero Vodochody veškeré energie a vodu za zvýhodněné ceny. Pracovníci firmy zajišťují provoz společné kotelny a kalového hospodářství. Významnou pomocí je rovněž přísun nepotřebného materiálu, který je využíván pro výuku žáků.

  Spolupráce v oblasti propagace

  Na základě smlouvy o spolupráci se oba partneři vzájemně prezentují při všech externích akcích. Personalisté Aera se pravidelně účastní Dnů otevřených dveří školy a škola se společně s firmou prezentovala na akci Vědafest, Carrier Expo. Zároveň se firma finančně podílí na výrobě propagačních materiálů.

Spolupráce v odborné oblasti

Pedagogové, zejména učitelé odborného výcviku, absolvují spolu se žáky stáže ve firmě, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v letecké výrobě. Tradičně jsou organizovány i exkurze žáků na jednotlivá pracoviště. Ve spolupráci byla uspořádána soutěž zručnosti žáků 2. a 3. ročníků učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel. Aero rovněž výrazně podpořilo úspěšnou akci modelářů „Odolský Albatros" a finančně přispělo na Maturitní ples Leteckých mechaniků a kroužek modelářů.

Významná je i spolupráce s Hasičským sborem Aera Vodochody, který ve škole realizuje výcvikové a ukázkové akce. V případě potřeby je žákům k dispozici i sanitní vůz hasičského sboru. Škola na oplátku poskytuje hasičům časový prostor v tělocvičně pro fyzickou přípravu.

- ***Spolupráce s významnými leteckými firmami zabývajícími se servisem letadel***

Spolupráce se soustřeďuje na oblast lidských zdrojů, odbornou oblast a především na výuku servisu letecké techniky leteckých mechaniků podle evropské letecké legislativy. Praxe probíhá v souladu s požadavky části 66 (Part-66) a je realizována ve spolupráci s leteckými společnostmi, které žákům umožňují získat praktické zkušenosti na skutečné technice. Ve školním roce 2025/2026 absolvovali žáci pětitýdenní praxi v plném rozsahu u těchto firem:

DSA Hradec Králové a.s.
Aero Vodochody AEROSPACE a.s.
Czech Airlines Technics a.s.
ABS JET a.s.
Textron Aviation Prague Service Center s.r.o.
OK Aviation service s.r.o.
F AIR, spol. s r.o.
LOM PRAHA s.p. – Kbely
Smartwings Praha a.s.
AČR – MO, 21. základna TL Čáslav, 24. základna TL Kbely

Škola si těchto partnerství velmi cení, neboť žákům umožňují rozvíjet odborné kompetence a získávat zkušenosti v reálném provozu leteckých společností, a to významně přispívá k jejich profesnímu růstu i lepší uplatnitelnosti na trhu práce.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud.[1]	Počet žáků/stud. v DFV[2]	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108003841	490	413	413	33,4	12,37

[1]všechny formy vzdělávání; 2DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt. /strav. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt. /strav. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019296	250	191	0	9
Školní jídelna	110019300	350	350	0	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30.9.2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	30	3	10,0
18-20-M/01 Informační technologie	78	4	19,5
23-45-L/02 Letecký mechanik	222	8	27,8
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla	83	3	27,8
23-55-H/01 Klempíř pro leteckou výrobu	0	0	0
23-51-H/01 Strojní mechanik – Zámečník	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	413	18	22,94

- Obory SOŠ:

  Celkově konstatujeme, že zájem o obory SOŠ díky rozsáhlé propagaci a podporu zřizovatele se se oproti loňskému roku zlepšil, ale dle našeho názoru by mohl být vyšší.

  V hodnoceném školním roce nebyl otevřen v 1. ročníku obor Strojírenství. Díky vysokému zájmu zaměstnavatelů o absolventy tohoto oboru, byl opětovně obor zařazen do studijní nabídky v dalším školním roce. Na trhu práce je o absolventy tohoto oboru vysoký zájem ze strany zaměstnavatelů, bohužel zájem ze strany uchazečů je dlouhodobě nižší. V předcházejících letech jsou z oborů Strojírenství a Informační technologie sestaveny kombinované třídy. Údaje v tabulce jsou tímto zkreslené. Počet tříd celkem 15, průměrný počet žáků ve třídě 27,53.

- Maturitní obory SOU:

  U našeho tradičního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik se nám daří otevřít dvě třídy v každém ročníku.

- Učňovské obory SOU:

  Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik se nám ve spolupráci s podnikem Aero Vodochody daří poslední roky naplňovat vždy jednu třídu v každém ročníku. Někteří žáci studují s finanční podporou podniku Aero Vodochody a.s.

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2025/2026 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání (počty, zařazeni do ročníku, odkud přišli apod.).

  V průběhu školního roku 2025/2026 jsme přijali jednoho žáka v rámci přestupu do 1. ročníku oboru Letecký mechanik ze SZEŠ a SOŠ Poděbrady. Jeden žák na základě dobrých studijních výsledků přestoupil z tříletého oboru s výučním listem do 3. ročníku maturitního oboru Letecký mechanik. Na základě žádosti, po neúspěšném vykonání 2 pokusů některé části maturitní zkoušky, byli 4 žáci přijati ke studiu ve 3. ročníku tříletého oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel.

  Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty)

Ve školním roce 2025/2026 studovalo na naší škole celkem 21 žáků s cizí státní příslušností: 1x Ruská federace, 12x Ukrajina, 2 x Uzbekistán, 1x Vietnamská socialistická republika, 1x Mongolsko, 1x Polsko, 3x Slovensko.

- Ve školním roce 2025/2026 z celkového počtu 413 žáků dojíždělo do školy 213 žáků v rámci Středočeského kraje a 200 žáků z krajů ostatních.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 27.8.2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	320
Prospěli s vyznamenáním	48
Prospěli	265
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	1,958
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	54,759 /0,297
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	79
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	67
Neprospěli	7

- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,115
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,050/1,650
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

1. ročník

Obor Informační technologie

- 3 žáci konali doklasifikační zkoušku z Českého jazyka a literatury (ČJL) – jeden žák uspěl, 2 žáci neuspěli
- 2 žáci vzdělávaní podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) měli konat doklasifikační zkoušky z předmětu Hardware (HWR), ke zkoušce se však nedostavili.
- 1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu OSY – uspěl

Obor Strojní mechanik

- 1 žák konal opravnou zkoušku z předmětu Strojnictví – uspěl.
- 4 žáci konali opravnou zkoušku z předmětu Praxe – neuspěli.

2. ročník

Obor Informační technologie

- 1 žák konal doklasifikační zkoušku ze Základů společenských věd (ZSV) – uspěl.

Obor Letecký mechanik

- 2 žáci konali opravnou zkoušku z Českého jazyka a literatury (ČJL) – uspěl jeden žák.
- 1 žák konal opravnou zkoušku z Fyziky (FYZ) – uspěl.

Obor Strojírenství

- 1 žák konal doklasifikační zkoušku ze Základů společenských věd (ZSV) – uspěl.

Obor Strojní mechanik

- 1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Praxe – uspěl.

3. ročník

Obor Informační technologie

- 2 žáci konali opravnou zkoušku z Českého jazyka a literatury (ČJL) – jeden neuspěl.

Obor Letecký mechanik

- 1 žák konal doklasifikační zkoušku ze Základů společenských věd (ZSV) – uspěl.
- 1 žák konal doklasifikační zkoušku z Odborného výcviku – uspěl.

Obor Strojní mechanik

- 1 žák konal opravnou zkoušku z předmětu Technologie (TEC) – neuspěl.
- 1 žák konal doklasifikační zkoušku z předmětu Praxe – neuspěl.

Poznámka: Jeden žák z MO1 opravnou zkoušku nekonal, protože měl tři nedostatečné. Studium ukončil ke dni **31. 8. 2026**.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	12	0	9	4
23-45-L/02 Letecký mechanik	42	10	20	12
23-41-M/01 Strojírenství	11	1	9	1
Celkem	65	11	38	17
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem) s opravnými zkouškami				
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	27	0	20	7
Celkem	27	0	20	7
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

- K řádnému a opravnému termínu konání maturitní zkoušky podzim 2026 se přihlásilo 18 žáků ze školního roku 2025/2026. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 8 žáků.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	382	15	2

- Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno za hrubé porušení Školního řádu celkem 11 žákům. Důvodem byla neomluvená absence ve škole, nevhodné chování ke spolužákům nebo návykové látky. Celkem bylo uděleno 161 pochval ředitele školy, zejména za vynikající studijní výsledky i opakované a reprezentaci školy, a 21 důtek ředitele školy, a to za neomluvené hodiny, nevhodné chování vůči spolužákovi nebo zaměstnanci školy či poničení školního majetku.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

- Atletický pohár Corny – získali jsme 2. místo
- Okresní kolo ve florbalu – nepostoupili jsme do finále
- Turnaj v malé kopané, náš tým nepostoupil ze základní skupiny.
- Akce Švihej srdcem – účast 30 žáků ze školy

- Kraj pro bezpečný internet – získali jsme 3. místo (10 000Kč)
- TUL – soutěž v 3D tisku – dva týmy postoupili do finále a jeden tým získal 2. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
VŠ	57	32	2	3	20

- Úspěšnost přijetí je vysoká, přibližně 90 %. Je to důsledkem toho, že si žáci dávají přihlášky na několik vysokých škol a zároveň, že přijímací řízení na VŠ se u některých oborů, zejména technického zaměření nekonají. Důležitější by byl údaj o ukončení vysoké školy. Ten se nám daří sledovat pouze částečně.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
27	10	1

- V průběhu školního roku 2025/2026 ukončilo nebo přerušilo studium celkem 26 žáků. Jedenáct žáků přestoupilo na jinou školu, sedm žáků ukončilo studium pro neprospěch, šest žáků studium zanechalo z různých důvodů a dva žáci požádali o přerušení studia.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
23-45-L/02 Letecký mechanik	30	0
18-20-M/01 Informační technologie	9	1
23-41-M/01 Strojírenství	10	0
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	20	1
Celkem	69	2

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Kritéria přijímacího řízení jsou **přílohou č. 1**

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025/2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1.9.2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd[1]
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda-ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-45-L/02 Letecký mechanik	168	60	0	0	0	0	2
18-20-M/01 Informační technologie	54	15	0	0	0	0	1 V
23-41-M/01 Strojírenství	39	15					1 V
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	74	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	**335**	**120**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**

[1]víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání jsou označeny symbolem V

Přijímací řízení v tomto školním roce organizoval ve spolupráci se školou Cermat. Uchazeči o studium podávali tři přihlášky s uvedením prioritizace škol, oborů. O studium na naší škole byl velký zájem, kapacita míst nabízených oborů byla obsazena již v 1. kole přijímacího řízení.

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2025 a k 1. 9. 2026 z jiných krajů.
  K 1. září 2025 bylo do prvních ročníků přijato 47,9 % žáků Středočeského kraje a 52,1 % z ostatních krajů a k 1. září 2026 bylo do prvních ročníků přijato 47,9 % žáků ze Středočeského kraje a 35,2 % žáků z ostatních krajů.

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
anglický	412	30	7	19	13.7

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy. (1 žákyni uznáno vzdělání z předešlého studia, úspěšně zakončené maturitní zkouškou)

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
anglický	4	4	-	-	-

- Vyučující anglického jazyka mají pedagogické a metodické vzdělání i úroveň angličtiny vyhovující zákonným požadavkům pro výuku na SŠ, tj. úroveň C1 – C2 dle evropského referenčního rámce. Výše zmíněné zahrnuje jak vysokoškolské vzdělání, tak u některých i Cambridgeské zkoušky CAE (Certificate in Advanced English) nebo prestižní mezinárodní
  metodickou zkoušku pro učitele angličtiny CELTA, (kvalifikující vyučovat AJ ve všech zemích světa). Kromě toho se učitelé angličtiny pravidelně průběžně vzdělávají v rozmanitých jazykových i metodických kurzech, neboť se naše škola pravidelně účastní projektů EU „Šablony", ze kterých jsou tyto kurzy hrazeny.

- Výše zmíněná odborná kvalifikace vyučujících se odráží ve vysoké kvalitě jazykových hodin a následně ve vynikajících výsledcích našich žáků u maturitních zkoušek, a to i ve společné části, kde dosahují nadprůměrných výsledků v rámci celostátního průměru.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- Přes veškerou snahu se nám bohužel nedaří navázat spolupráci se zahraniční školou, která by měla podobné zaměření.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

- Ve školním roce 2025/2026 pokračovala ve všech ročnících výuka podle revidovaného školního vzdělávacího programu v oblasti ICT a digitálních kompetencí, který vychází z nového RVP. Předmětová komise dále zaváděla novou koncepci informatiky a postupně doplňovala nově zařazené tematické okruhy. Pro jejich dorovnání bude ještě dva roky platit přechodné opatření.
- Materiální vybavení školy se rozšířilo o druhou sadu stavebnice LEGO SPIKE pro praktickou maturitní zkoušku. Počítače (17x) v učebně VT1 byly vyměněny a drony DJI, které škola dosud využívala na základě zápůjčky, přešly do jejího vlastnictví. Ve výuce se využívaly také mikropočítače Arduino a Micro:bit, stavebnice LEGO SPIKE a další digitální pomůcky. Výuku podporovaly nástroje HAXAGON, digitální učebnice a materiály Edudata, Psaní hravě, Canva, Coda.io, OrgPad a software Zoner.
- Žáci se zapojili do soutěží Tour de APP, Kraje pro bezpečný internet, HAXAGON Skirmish, jehož se uskutečnilo pouze podzimní kolo, a #AimtecHackathon. Připravovali také 3D modely pro soutěž TUL. Tým Neowise získal druhé místo v celostátním finále soutěže výukových modelů z 3D tisku.
- Odborné znalosti si žáci rozšiřovali při exkurzích do společnosti Virtuplex, zaměřené na virtuální realitu, do společnosti Prusa Research, kde se seznámili s 3D tiskem, a do společnosti AERO Vodochody AEROSPACE a.s. Exkurze propojily výuku s praktickými ukázkami z oblasti technologií a jejich využití.
- Učitelé IT se průběžně vzdělávali zejména v oblasti umělé inteligence a robotiky. Digitální prostředí Google Classroom bylo využito také při individuální podpoře dvou žáků IT1; součástí podpory byly kurzy, konzultace a projektový den zaměřený na opakování učiva pro maturanty.

IV. Školní poradenské pracoviště

- Poradenské služby školy jsou zajišťovány prostřednictvím školního poradenského pracoviště (dále jen ŠPP), které je zřízeno k podpoře výchovně-vzdělávací koncepce školy. Tým odborníků poskytuje poradenské služby žákům a jejich zákonným zástupcům. Zároveň se podílí na tvorbě a rozvoji systému tak, aby škola byla otevřeným a funkčním prostředím, připraveným na kvalitní komunikaci s rodiči i mimoškolními institucemi a schopným inspirovat pedagogické pracovníky k tvořivé a samostatné práci s vysokými nároky na kvalitu vzdělávání.

- Vedoucí ŠPP je zástupkyně ředitele školy, která koordinuje činnost celého týmu a zajišťuje návaznost poradenských služeb na strategické cíle školy. Porady ŠPP se konají pravidelně každý týden, ve školním roce 2025/2026 zpravidla v pondělí ve 13.20 hodin. Tím je zajištěna průběžná informovanost a koordinace postupů mezi jednotlivými členy týmu i návaznost na práci učitelů.
- Ve školním roce 2025/2026 bylo ŠPP složeno z těchto pracovníků:
- 2 výchovné poradkyně – Ing. Lenka Janďourková a Ing. Michaela Martinů (specializační studium pro výchovné poradce),
- 1 školní metodička prevence – Mgr. Markéta Kumprechtová (specializační studium pro metodiky prevence),
- 1 metodik prevence domova mládeže – Luboš Lamačka,
- 1 kariérová poradkyně – Mgr. Dana Hohlbergerová,
- 1 koordinátor podpory žáků s OMJ – Mgr. Václav Švehla,
- 1 koordinátorka podpory nadání – Bc. Dominika Moravcová.
- Ve školním roce 2025/2026 se pracovníci ŠPP zúčastnili pěti skupinových supervizních setkání v celkovém rozsahu 16 hodin. Setkání poskytla prostor pro sdílení zkušeností, reflexi práce a konzultaci řešených případů.
  - Škola dlouhodobě spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje, pracoviště Praha-východ, a s dalšími poradenskými zařízeními. V případě složitějších případů byla využívána také konzultační podpora externí speciální pedagožky.
  - Na škole je nastaven systém otevřené komunikace a vzájemné informovanosti mezi žáky, rodiči a školou. Problémy spojené s rizikovým chováním a vzdělávacími obtížemi jsou řešeny ve spolupráci s rodiči. Ti jsou informováni prostřednictvím třídních schůzek, preventivních pohovorů, konzultačních hodin, webových stránek školy a aplikace Bakaláři. Žáci a rodiče se na výchovné poradkyně obraceli také osobně, telefonicky a e-mailem.
  - Za hlavní sociální partnery škola považuje zaměstnavatele a instituce spojené s trhem práce. Partnerské podniky poskytují žákům možnost získat pracovní zkušenosti a výcvik v reálném prostředí. Škola s nimi uzavírá smlouvy o odborném výcviku a praxi v oborech letectví, strojírenství, veřejné správy a IT. Sociální partneři umožňují exkurze na svých pracovištích, vedou besedy, workshopy a přednášky a poskytují škole zpětnou vazbu. Spolupráce s Policií ČR má zejména preventivní charakter. Významnými partnery školy jsou rovněž Armáda ČR a vysoké školy – ČVUT Praha, Univerzita obrany v Brně a nově i TUL Liberec.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 31.8.2026)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	1	
Zrakové postižení	1	
Vady řeči	6	
Tělesné postižení	1	
Souběžné postižení více vadami	0	
Vývojové poruchy učení a chování	59	
Autismus	1	

Péče o žáky se SVP

- Seznamování pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhalo průběžně po celý školní rok, zejména na pedagogických radách a poradách učitelů. Výchovné poradkyně koordinovaly metodickou a odbornou pomoc žákům se SVP. Ve spolupráci s PPP, rodiči a vyučujícími zajišťovaly tvorbu a vyhodnocování IVP a PLPP, dohlížely na plnění podpůrných opatření a komunikovaly s rodiči o domácí přípravě žáků.
- Vyučující měli informace pro práci se žáky se SVP k dispozici také ve školním prostředí Google Classroom/Sborovna. Ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi přizpůsobovali výuku potřebám jednotlivých žáků, poskytovali jim potřebnou podporu a průběžnou zpětnou vazbu. Žáci ohrožení školní neúspěšností měli možnost využít bezplatné doučování.
- Ke dni 30. 6. 2026 bylo evidováno celkem 78 žáků s projevy specifických poruch učení a chování, kteří byli vedeni v PPP. Za školní rok bylo vypracováno osm PLPP a dva IVP pro žáky 1. ročníku oboru Informační technologie. Výchovné poradkyně spolupracovaly také na prevenci školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze studia.
- Evidovaní žáci 4. ročníků se v PPP připravovali na uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Tuto možnost využilo všech deset žáků 4. ročníků evidovaných s poruchami učení. Uzpůsobení podmínek závěrečné zkoušky využilo všech šest evidovaných žáků.

Nadaní žáci – Péče o nadané a talentované žáky

- Činnost koordinátorky podpory nadání převzala Bc. Dominika Moravcová, která pokračovala v započaté činnosti. Koordinátorka mapovala zájmy a potenciál žáků a průběžně jim i pedagogům předávala informace o soutěžích, projektech a dalších příležitostech k rozvoji. Škola je součástí Krajské sítě podpory nadání Středočeského kraje.
  Žáci se zapojili například do soutěží Haxagon Skirmish, Czech Rocket Challenge 2026, 3D tisk, Mediální olympiády, EDUCup – League of Legends, JA Pilot a AimtecHackathonu. Do prvního kola Haxagon Skirmish se zapojilo přibližně 160 žáků školy. Škola se umístila na 18. místě ze 40 kvalifikovaných škol a žákyně Karolína Pacovská postoupila do finálového kola. V soutěži zaměřené na 3D tisk postoupily oba školní týmy do dalšího kola a jeden tým vyhrál 2. místo.
  Pokračoval také WinX Club, který žákyním nabízel prostor pro setkávání, diskusi a rozvoj komunikačních dovedností, argumentace, kritického myšlení a veřejného vystupování. Členky klubu se zapojily také do příprav školních akcí.

- V činnosti ŠPP pokračovala koordinátorka podpory nadání Bc. Dominika Moravcová. Mapovala zájmy a potenciál žáků, předávala informace o soutěžích a projektech a spolupracovala s třídními učiteli. Škola se zapojila do aktivit Krajské sítě podpory nadání.
- Žáci se účastnili například soutěží Haxagon Skirmish, Czech Rocket Challenge, 3D tisk, Mediální olympiády, EDUCup – League of Legends, JA Pilot, AimtecHackathonu a projektu Kraje pro bezpečný internet. Do prvního kola soutěže Haxagon Skirmish se zapojilo přibližně 160 žáků školy. Škola se umístila na 18. místě ze 40 kvalifikovaných škol a žákyně Karolína Pacovská postoupila do finále. V soutěži zaměřené na 3D tisk postoupily oba školní týmy do dalšího kola.
- Pokračoval také WinX Club, který žákyním nabízel prostor pro setkávání, diskusi a rozvoj komunikačních dovedností, argumentace a kritického myšlení. Členky klubu se zapojovaly rovněž do příprav školních akcí.
- V průběhu školního roku byl nově založen WinX Club, který žákyním nabídl prostor pro setkávání, diskusi a rozvoj komunikačních dovedností, argumentace, kritického myšlení a veřejného vystupování. Členky klubu se zapojily také do příprav školních akcí.

- Ve spolupráci s klubem plastikových modelářů Memphis Belle se uskutečnil 4. ročník modelářské soutěže Odolský Albatros. Akce proběhla 13. 6. 2026 s rozsáhlým doprovodným programem a za podpory spolupracujících firem.
- Do dalšího období je cílem pokračovat v systematickém vyhledávání nadaných žáků, informovat pedagogy a žáky o možnostech jejich dalšího rozvoje a podporovat jejich zapojení do soutěží, projektů a zájmových aktivit. Důležité bude také pokračovat ve vzdělávání pedagogů v oblasti podpory nadání a rozvíjet spolupráci s externími partnery. Dosavadní zkušenosti poskytují podklady pro plánování dalších aktivit a jejich přizpůsobení zájmům a potřebám žáků.

Žáci s odlišným mateřským jazykem (OMJ) – péče o žáky - cizince a žáky s OMJ

- K 1. 9. 2025 bylo na škole evidováno 27 žáků s OMJ a jeden žák-cizinec. Koordinátorem podpory byl Mgr. Václav Švehla. Pro žáky byly zpracovány PLPP v rámci podpůrných opatření prvního stupně. Podpora se zaměřovala zejména na adaptaci na výuku v českém jazyce, rozvoj čtenářské gramotnosti, aktivní slovní zásoby a odborné terminologie.
- Škola byla Středočeským krajem určena jako spádová pro poskytování jazykové přípravy. Kurz pravidelně navštěvovalo sedm žáků školy. Přibližně deset žáků s OMJ pravidelně využívalo také doučování z češtiny a vybraných odborných předmětů. Výchovné poradkyně navštěvovaly hodiny češtiny pro cizince a koordinátor poskytoval metodickou podporu vyučujícím, zejména v odborných předmětech. Žáci s OMJ navštěvovali také Klub mladého diváka, který přispíval k rozšiřování jejich slovní zásoby a poznávání českého kulturního prostředí.
- Ve 4. ročníku maturitního oboru bylo evidováno pět žáků s OMJ a jeden žák-cizinec. Všech pět žáků s OMJ uspělo v didaktickém testu z českého jazyka; jeden z nich nezvládl ústní část profilové maturitní zkoušky. Ve 3. ročníku oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel studovali dva žáci s OMJ. Jeden nebyl připuštěn k závěrečné zkoušce, druhý ji úspěšně složil.

IV.2 Výchovné poradenství

- Činnost výchovných poradkyň vycházela z Programu poradenských služeb školy a zaměřovala se na spolupráci s třídními učiteli a rodiči, pomoc při výukových a výchovných problémech, podporu žáků se SVP a předcházení školní neúspěšnosti. V průběhu roku se výchovné poradkyně věnovaly také docházce žáků, riziku předčasného ukončení studia a podpoře správných studijních návyků, zejména u žáků 1. ročníků.
- Výchovné poradkyně poskytovaly konzultace žákům, rodičům i pedagogům. V případě potřeby doporučovaly vyhledání odborné pomoci v PPP, SPC nebo u dalších odborníků. Při řešení absence spolupracovaly s třídními učiteli, školní metodičkou prevence a zákonnými zástupci.

IV.3 Kariérové poradenství

- Kariérové poradenství nabízelo žákům informace o možnostech dalšího studia a profesního uplatnění. Podpora se zaměřovala zejména na žáky končících ročníků. Ve spolupráci s výchovnými poradkyněmi navštívili žáci 4. ročníků dne 20. 1. 2026 veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Praze. Žákům byly zprostředkovávány také nabídky pracovního uplatnění a prezentace firem při dnech otevřených dveří a odborných akcích školy.
- V rámci projektu OP JAK – Šablony II pokračovala podpora kariérového poradenství a spolupráce školy se zaměstnavateli.

IV.4 Primární prevence

- Preventivní strategie školy ve školním roce 2025/2026 vycházela z Programu poradenských služeb školy a byla realizována ve spolupráci ŠPP, pedagogických pracovníků, pracovníků domova mládeže a externích odborníků. Programy a další aktivity se zaměřovaly na prevenci šikany a kyberšikany, wellbeing, bezpečné chování na internetu, rizika sociálních sítí a pornografie, vztahy ve třídě a osobní hygienu.
- Ve větší míře se pozornost věnovala práci s konkrétními třídními kolektivy. V 1. a 2. ročnících se objevily náznaky počínajícího šikanózního chování a další vztahové obtíže, které ŠPP řešilo bezodkladně ve spolupráci s třídními učiteli a podle potřeby se zákonnými zástupci. Školní metodička prevence absolvovala odborné proškolení v systému Socioklima.eu a ve škole působila jako správkyně a specialistka tohoto programu. Sociometrická šetření sloužila k mapování vztahů ve třídách a k plánování další práce s kolektivy.
- Žákům byly k dispozici individuální konzultace, krizový chat a schránka důvěry. Preventivní činnost podporoval také adaptační kurz pro žáky 1. ročníků, školní parlament, sportovní a kulturní aktivity a společné školní akce.
- Na domově mládeže zajišťoval preventivní a poradenskou činnost metodik prevence DM Luboš Lamačka. Zaměřoval se zejména na adaptaci žáků, vzájemné vztahy, komunikaci a prevenci rizikového chování. Součástí aktivit byly tematické vycházky zaměřené na prevenci kriminality, sportovní a zájmové činnosti a práce s žáky v rámci výchovných skupin.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30.9.2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací [1]	
68/66,0349	22/22,675	46/43,3599	46/0	45	12,38

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30.9.2025)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	5	10	13	15	11	51
z toho žen	1	1	4	6	4	2	50

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	Základní
22	2	0	22	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30.9.2025)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	**do 10 let**	**do 20 let**	**do 30 let**	**více než 30 let**
4	2	10	7	23

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání[1] (k 30.9.2025)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	86	86
Všeobecné předměty	146	146
Odborné předměty	242	232
Odborná praxe, odborný výcvik	336	336
Celkem	810	800

[1] ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Škola má vyhovující složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace, ale problémem i nadále zůstává vysoký průměrný věk sboru. Pomalu se daří omlazovat skupinu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a částečně i učitele odborných předmětů.

Personální změny ve školním roce 2025/2026

- V úseku teoretického vyučování byl k 1.9. 2025 přijat p. Mazza, po úmrtí p. Nenada Kovačeviče nastoupil dne 25. 3. 2026 p. Korbel., za dlouhodobě nemocného Ing. Hanzla nastoupil 1. 2. 2026 p. Benda a 8. 2. 2026 Ing. Barcal
- V úseku praktického vyučování byl přijat k 1.9.2025 p. Berounský a p. Job (bez pedagogické kvalifikace).
- V úseku domova mládeže nastoupily na pozice vychovatelek a Ing. Dvořáčková k 28. 2. 2026 a p. Vlková, pracovní poměr ukončila p. Přenosilová, na mateřskou dovolenou nastoupila Bc. Moravcová
- Osobní asistenti a asistenti pedagoga pro žáky se zdravotním postižením ve škole nepracují.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2025/2026 se zaměřovalo zejména na oblast poradenských služeb a prevence, podporu nadání, řešení náročných situací ve školním prostředí a rozvoj odborných i řídicích kompetencí. Vzhledem k časové vytíženosti všech členů ŠPP nebylo DVPP naplněno v plném rozsahu a velká část probíhala formou samostudia prostřednictvím odborných periodik (*Školní poradenství v praxi, Třídní učitel, Učitelské noviny, Řízení školy*). Další potřebné informace pedagogové

získávají z vnitřních zdrojů (PPŠ, metodické a odborné poznámky ředitele školy, příruční knihovna ŠPP, školní knihovna).

Od září 2025 je škola zapojena do projektu OP JAK – Šablony II s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda IV., reg. č. CZ.02.02.XX/00/24_035/0016086, jehož realizace probíhá od září 2025 do srpna 2027. Projekt zahrnuje také podporu vzdělávání pracovníků ve vzdělávání.

DVPP v oblasti poradenských služeb a prevence

- Mgr. Dana Hohlbergerová – konference kariérových poradců *Podnikavost, talent, příležitosti*, 13. 11. 2025, Český svaz vědeckotechnických společností, Praha.
- Bc. Dominika Moravcová – *VII. setkání národních skupin garantů péče o nadání*, 19. 9. 2025, NPI ČR, 8 hodin.
- Jitka Creaney – *Eliminace poruch chování u žáků základních a středních škol*, 3. 11. 2025, 8 hodin.
- Ing. Michaela Martinů – *Agresivita ve třídě – prevence, analýza a řešení krizových situací*, 13. 11. 2025, DESCARTES, 8 hodin; *Intervence a prevence: Jak zvládnout krizové situace ve škole*, 29. 1. 2026, DESCARTES, 8 hodin.
- Luboš Lamačka – *Práce s emocemi a stresem v roli pedagoga a školního metodika prevence*, 2. 10. 2025; *Novinky v právní úpravě regulace návykových látek vs. každodenní život ve školských zařízeních*, webinář iPREV, 8. 12. 2025.
- Václav Švehla – *Připravujeme žákyně a žáky s odlišným mateřským jazykem na maturitu z českého jazyka a literatury*, online, META, o. p. s., 17. 2. 2026; *Význam ŠPP v podpoře (nejen) vícejazyčných žáků na SŠ*, online, META, o. p. s., 19. 3. 2026.
- Dominika Moravcová – *Podpora nadání v příbězích, e-learningový kurz pro školní koordinátory podpory nadání*, NPI ČR, 1. 9.–31. 12. 2025; *Rizikové chování dětí a mládeže*, NPI ČR, 15. 1. 2026; *Management třídy s nadanými žáky,* workshop pro pedagogické pracovníky SŠ, 24. 2. 2026.
- *Skupinová supervize*, akreditovaný program v celkovém rozsahu 16 hodin, konaná ve dnech 19. 9., 24. 10. a 19. 12. 2025 a 6. 1. a 13. 3. 2026. Zúčastnili se: Mgr. Dana Hohlbergerová, Ing. Lenka Janďourková, Mgr. Markéta Kumprechtová, Luboš Lamačka, Ing. Michaela Martinů a Mgr. Václav Švehla.
- Workshop NPI ČR *Vyhledávání, identifikace a nominace žáků s vysokým potenciálem a nadaných na SŠ*, 21. 11. 2025, 8 hodin. Zúčastnili se: Petr Bláha, Jitka Creaney, Radka Fortuníková, Dana Hohlbergerová, Lenka Janďourková, Libor Klvaňa, Markéta Kumprechtová, Luboš Lamačka, Michaela Martinů, Jiří Pešek, Jitka Přenosilová a Petr Vach.

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci na základě studia vnitřních zdrojů viz dokument PPŠ a metodických a odborných poznámek ředitele školy během pracovních porad pedagogů, dále v příruční knihovně ŠPP nebo školní knihovně.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- Mgr. Dana Hohlbergerová – *Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer* (kombinovaná forma), NPI ČR Praha, 16. 9. 2025–2. 6. 2026, 135 vyučovacích hodin.
- Jaroslava Pejčochová – *Studium pedagogiky pro vychovatele* (kombinovaná forma), Vzdělávací institut Středočeského kraje, 24. 9. 2025–10. 2. 2026.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- Mgr. Monika Vyhnalová – Bezpečnost a tvorba hesel, 30. 9. 2025, NPI ČR, 2 vyučovací hodiny.
- Monika Vyhnalová – Rekvalifikační kurz Instruktor základů sjezdového lyžování, 9.–14. 12. 2025; Zdravotník zotavovacích akcí, Zdravotníci, s. r. o., 25. 4.–10. 5. 2026.
- Jitka Creaney – Metodický seminář o zkouškách Cambridge Exams pro učitele středních škol a gymnázií, AKCENT International House, 11. 2. 2026.
- Libor Klvaňa – Základy psychohygieny jako prevence syndromu vyhoření, Institut kontaktní práce, 10. 10. 2025.
- Ondřej Holek – Poslední šance: Povinné dvoufázové ověření a další klíčové novinky v administraci, Edugo solutions, s. r. o., 9. 10. 2025.
- Vladimír Hanzl – Praktické využití AI v marketingu, Google Digitální garáž, 5. 5. 2026; Praktické využití NotebookLM, Google Digitální garáž, 12. 5. 2026.
- Mgr. Dana Hohlbergerová – konference odborného vzdělávání Cesta, která přinesla reálné výsledky!, 7. 10. 2025, Dům kultury Kladno.
- Mgr. Dana Hohlbergerová – seminář Správní řízení ve středních školách v roce 2026, lektorka RNDr. Ing. Eva Urbanová, Ph.D., MBA, 6. 1. 2026.
- Mgr. Dana Hohlbergerová – Přijímací řízení na SŠ – pravidla pro školní rok 2026/27, Academy Education s.r.o., online, 22. 1. 2026, 6 vyučovacích hodin.

- Ředitel školy Mgr. Maršoun absolvoval:

  - Dne 24.–25. 9. 2025 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ v Hustopečích, téma přijímací řízení, odborné školství.
  - Ve dnech 6.- 8.10.2025 celostátní seminář ředitelů Středních průmyslových škol ve Špindlerově Mlýně zaměřený na aktuální stav novel školských právních předpisů
  - Ve dnech 13. – 14, 10. 2025 porada ředitelů PO Středočeského kraje se zástupci Odboru školství SK, vzdělávací program – rozvoj digitálních kompetencí, IDZ SČK – o genderu, orientaci a respektu v adolescenci
  - Dne 26.11.2025 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – zavedení duálního vzdělávání
  - Dne 14.1. 2026 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – duální praktické vyučování
  - Dne 26. 1. 2026 webinář na téma „Kyberbezpečnost a nová regulace – dopadne i na vás“
  - Dne 29. 1. 2026 On line školení na téma Kybernetická bezpečnost pro ředitele PO organizované OŠ SK
  - Dne 4.2. 2026 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – návrh úprav školského zákona, závěrečné zkoušky
  - 26. 3. 2026 on line školení MŠMT ČR zákon o finanční kontrole, finanční řízení a kontrola
  - 8. 4. 2026 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ – financování noční služby v DM, změny školská rada
  - Dne 27. 4. 2026 on line porada ředitelů PO se zástupci Odboru školství SK koncepce rozvoje školství
  - Dne 28.4. 2026 porada ředitelů SPŠ Středočeského kraje – personální situace, organizace přijímacího řízení
  - Dne 15. 5. 2026 webinář MŠMT ČR – závěrečné zkoušky, právní úpravy
  - Dne 19. 5. 2026 webinář MŠMT ČR – řídící kontrola ve školách

  - Dne 17. 6. .2025 rozšířené zasedání předsednictva členů SÚZ návykové látky.

  -

- Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele / jiné zdroje (projekty, samoplátci,)

  Finanční náklady vynaložené na DVPP činily z rozpočtu zřizovatele 127 290,- Kč, z dalších projektů (OPJAK) činily 22 800,- Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení
  - Paní Veronika Kotrčová absolvovala – Podzimní konference - mzdy a personalistika, Daňová e-konference, Avensio SW, Jednotné měsíční hlášení, webinář Benefity k Avensiu,
    Legislativní novinky pro rok 2026 a zpracování v programu Avensio SW, webinář Cizinci včetně JMHZ
  - Paní Vlasta Bušilová absolvovala webinář dne 21.5.2026 – Aktuální změny ve výkonu spisové služby vedené lektorkou RNDr. Ing. Evou Urbanovou.
  - Všechny kuchařky (celkem 7) absolvovaly školení hygienického minima

- Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 42 023,- Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- **Materiálně technické podmínky výuky**

  Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m^2 zastavěné plochy. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). Bylo zřízeno samostatné pracoviště vybavené leteckými motory, řezy motorů atd. Svou zvláštní místnost mají také letecké simulátory, kterých je již pět a slouží k výuce i propagačním účelům. V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami.

- Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže. Domov mládeže má kapacitu 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou, tělocvična a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště, WORK OUT hřiště a další).

- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků), pro efektivnější výuku a rozvoj digitální gramotnosti byly zakoupeny interaktivní tabule s licencemi pro tvorbu interaktivního obsahu výuky do učebny všeobecně vzdělávacích předmětů, 3D tiskárny pro výuku SD technologií, učebny ICT byly dovybaveny nákupem softwaru SchoolI PC na monitorování výuky, 3D scannery, modely mechanických manipulátorů, stavebnice VEX pro výuku mechatroniky, digitální fotoaparáty s příslušenstvím pro výuku multimediálních technologií, stavebnice Micro: bit s příslušenstvím, notebooky a tablety + nabíjecí vozíky.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2025/2026 naše škola tento typ aktivit nerealizovala.

VII.2 Další činnost školy

- Na škole působí sportovní, technické i kulturní kroužky, které naplňují volný čas žáků po vyučování, zejména ubytovaných na domově mládeže. Sportovní kroužky se podílejí na organizaci školních přeborů a tvoří základ reprezentačních družstev v jednotlivých sportech. Technické a kulturní kroužky rozvíjejí zájmy žáků, podporují jejich odborné dovednosti a přispívají k propagaci školy.

- Ve školním roce 2025/2026 probíhala činnost těchto kroužků: Klub mladého diváka, Memphis Belle – Klub plastových modelářů, 3D tisk, letecké simulátory, RC modely, 3D grafika a animace, programování, Fotoklub PHOTON, sportovní kroužek, terarijní kroužek, posilovna, košíková, florbal a Inventor. Žáci mohli využívat také školní knihovnu a bezplatné doučování z matematiky, strojírenství, anglického jazyka a českého jazyka a literatury; podpora byla zajištěna i žákům s odlišným mateřským jazykem.

- Nově vznikl WinX Club, který žákyním nabízel prostor pro setkávání a diskusi a rozvoj komunikačních dovedností, argumentace, kritického myšlení a veřejného vystupování. Jeho členky se zapojily také do příprav Dnů otevřených dveří a dalších školních aktivit.

- Ve školním roce 2025/2026 se uskutečnila řada kulturních, sportovních, vzdělávacích a charitativních akcí, které doplnily výchovně-vzdělávací činnost školy a nabídly žákům příležitosti ke společným aktivitám i rozvoji jejich zájmů. Program vycházel z plánu akcí, do jejichž organizace se zapojili pedagogové i žáci. Celkem bylo uskutečněno přes 73 aktivit a 4 zahraniční zájezdy.

Kulturní akce

- **Filmové představení** – 19. 12. 2025 se uskutečnilo vánoční filmové představení s filmem F1 a 5. 5. 2026 se uskutečnilo pro vybrané třídy filmové představení Muž, který stál v cestě.

- **Klub mladého diváka** – žáci navštěvovali divadelní představení LAJF, Lištičky, Ježek, Hamlet, Poprask na laguně, Pan Žižka aneb Tenkrát na Vítkově, Lež!, Tři grácie, Zahraj to znovu, Same a Bezruký Frantík.

- **Výstava a soutěž modelů ODOLSKÝ ALBATROS** – 13. 6. 2026 se uskutečnil čtvrtý ročník modelářské výstavy a soutěže pořádané ve spolupráci s klubem Memphis Belle. Akci doprovázel program pro veřejnost, mimo jiné ukázky RC modelů, letecké simulátory, prezentace leteckých firem a složek IZS.

- **Maturitní a absolventské plesy** – 20. 2. 2026 se uskutečnil ples tříd LM4B a MO3 a 27. 2. 2026 maturitní ples tříd LM4A, IT4 a S4.

Sportovní akce

- **Adaptační kurz** – v září 2025 se žáci prvních ročníků zúčastnili adaptačního kurzu v RS Březová.
-

- **Sportovní soutěže a kurzy** – žáci se zapojili do okresního kola Středoškolského poháru v atletice, florbalového turnaje SUBTERRA CUP a Běhu 17. listopadu. Celoroční mezitřídní sportovní soutěže vyvrcholily Sportovním dnem ředitele školy dne 25. 6. 2026.

- Uskutečnil se také **Lyžařský kurz:** 19.–23. ledna 2026 a **Turistický kurz:** 1.–5. června 2026.
- **Projekt „S Policií přes bariéry"** – 3. 10. 2025 se žáci 4. ročníků zúčastnili sportovně-charitativní akce, při níž si vyzkoušeli fyzické testy používané při přijímání k Policii ČR. Úspěšnost žáků školy při plnění testů dosáhla 80 % a žák ze třídy LM4B obsadil 2. místo ve Středočeském kraji.

Vzdělávací akce

- Žáci napříč ročníky se v průběhu školního roku účastnili projektových dnů, exkurzí, soutěží a dalších vzdělávacích aktivit. Část akcí byla realizována v rámci projektu OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ II, *Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda IV*. Na organizaci některých aktivit se podílel také Domov mládeže.

- **Projektové dny, workshopy a kariérové programy** – *Didaktické testy nanečisto* (30.–31. 10. 2025), *Cambridge English – jazykové zkoušky* (11. 1. 2026), *Gaudeamus – Veletrh pomaturitního vzdělávání* (20. 1. 2026), *Workshop s DSA – leteckou záchrannou službou*, *Profesní dráha konstruktéra – Tomáš Vítek*, *Projektový den s Celní správou*, *Projektový den IT*, program *Kariéra pilota*, představení *Titanic – The artefact exhibition*, *Astrofyzika* a program *Do minulosti i do budoucnosti.*

- **Soutěže a odborné projekty** – soutěž *Haxagon Skirmish*, programátorský maraton *AimtecHackathon 2026* (20.–22. 3. 2026), soutěž *JA Pilot*, *Mediální olympiáda*, turnaj *EduCup* a projekt *Kraje pro bezpečný internet.* Do finále soutěže o nejlepší výukový model zhotovený 3D tiskem na Technické univerzitě v Liberci postoupily dva školní týmy; tým Neowise získal 2. místo s modelem „Hlava motoru".

- **Exkurze do firem a institucí** – *AERO Vodochody AEROSPACE a.s.*, *LOM PRAHA s.p.*, *Czech Airlines Technics*, *Czech Aviation Training Centre, s. r. o.*, *Woodcomp s. r. o.*, *Nisa Air*, *Prusa Research*, *ČVUT – Fakulta strojní*, *NÚKIB*, *Letecká služba Policie ČR*, *24. základna Kbely*, *Výzkumný reaktor Praha-Řež* a *Virtuplex s. r. o.* Součástí programu byla také prezentace společnosti *GAC – Glider Aerobatic Club.*

- **Muzea, výstavy a památky** – *Národní technické muzeum Praha*, *Armádní muzeum Žižkov*, *Letecké muzeum Kbely*, *Muzeum Metoděje Vlacha*, *Letecké muzeum Schleißheim*, *Pevnost Terezín*, *Výstava současného umění*, *Praha – Vyšehrad*, historické centrum Prahy, románská a gotická Praha, *Pečkův palác a Památník Heydrichiády.*

- **Zahraniční exkurze** – březen 2026: *Polsko – Krakov a Osvětim*; duben 2026: *Wales*; duben 2026: *Německo – Letecké muzeum Schleißheim.* červen 2026: *Rakousko – Matthausen a Muzeum budoucnosti.*

Charitativní akce

- **Srdíčkový den** – žáci se zapojili do podzimní sbírky dne 17. 9. 2025 a do jarní sbírky Život dětem – Srdíčkové dny dne 25. 3. 2026.

- **Den válečných veteránů** – škola si 11. 11. 2025 připomněla Den válečných veteránů.

- **Český červený kříž** – škola pomohla s přípravou a tiskem náborových materiálů určených k získávání nových dobrovolníků.

- **Den proti rakovině** – škola e zapojila dne 13. 5. 2026.

Alumni a spolupráce s absolventy školy

- Absolventi zůstávají v kontaktu se školou prostřednictvím ŠPP a vyučujících. Mnozí se vracejí jako odborní pracovníci partnerských firem a nabízejí žákům praxe i pracovní příležitosti. Ve spolupráci se ŠPP se podílejí také na motivačních přednáškách pro žáky nižších ročníků a na prezentacích možností dalšího studia na vysokých školách.

Školská rada, studentský parlament a rada DM

- Školská rada projednávala zásadní dokumenty školy. Školní parlament se pravidelně scházel a podával návrhy na zlepšení kultury školy; jeho zástupci se účastnili také Parlamentu středočeských studentů. Rada domova mládeže řešila provozní a volnočasové aktivity ubytovaných žáků a jejich zapojení do života školy.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Účast na přehlídkách škol a veletrzích práce

Náš propagační tým složený ze zaměstnanců školy a vybraných žáků se pravidelně účastní přehlídek škol a veletrhů práce po celé republice. Standardem je výstavní stánek školy s vybavením (stoly, židle, informační tabule, audiovizuální technika, letecký simulátor atd.). Členové týmu propagují školu, ale i sociální partnery (AERO Vodochody), seznamují zájemce s možnostmi studia. Ve školním roce 2025/2026 se zúčastnil náš propagační tým celkem 16 akcí po celé republice.

Mezi nejdůležitější patří:

Kolín: Přehlídka škol	7. - 8.10.2025
Liberec: Educa	9. - 11.10.2025
Pardubice: Přehlídka škol	17. - 18.10.2025
Teplice: Přehlídka škol	19. - 20.10.2025
České Budějovice: Řemesla a vzdělávání	6. - 8.11.2025
Jihlava: Přehlídka škol	14.11.2025.

Prezentace školy na technických a leteckých akcích

Na těchto akcích dochází nejen k prezentaci školy, ale naši žáci představují své zájmové a odborně technické činnosti (letecké trenažéry, letecké modely, 3D tiskárny atd.).

Nejdůležitější akce za školní rok 2025/2026:

Retro městečko Pardubice	13. -10.10. 2025
Letecký den Plasy	25. 4. 2026
Aviatická pouť Hradec Králové	30. 5. 2026
Stretech ČVUT Praha	10. 6. 2026
Odolský Albatros	13. 6. 2026

Letecký den Žamberk	20. 6. 2026
Vědafest ČVUT Praha	24. 6. 2026
Letecký den Ústí nad Labem	29. 8. 2026.

- Dny otevřených dveří

  Jedná se o celodenní akci, kterou pořádáme čtyřikrát za školní rok. Uchazeči o studium a jejich rodiče (i další zájemci) jsou seznámeni s možnostmi a podmínkami studia, kritérii přijímacího řízení. Absolvují prohlídku školy včetně ukázek zájmové činnosti. Ve školním roce 2025/2026 se konaly Dny otevřených dveří v termínech 20.11., 11.12. 2025 a 5.2.2026.

  V průběhu dne též probíhá prezentace spolupracujících firem.

- Prezentace v tisku a médiích, sociálních sítích

  Škola se aktivně prezentuje i ve virtuálním prostředí a na sociálních sítích – Facebook, Instagram, Twitter, včetně oficiálního účtu školy na kanálu YouTube.

- Další typy propagace

  - vlastní propagační materiály – letáčky, plakáty, drobné propagační předměty
  - webové stránky školy na adrese www.sslvt.cz, FB stránky školy
  - články v městském časopisu Odolen a v dalším regionálním tisku
  - vývěska školy v Odolena Vodě
  - inzeráty ve školských přílohách regionálních i celostátních novin
  - reklamní spoty ve vysílané v regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Cílem autoevaluace školy je získávat aktuální informace o jejím stavu a využívat je jako podklad pro plánování a realizaci dalšího rozvoje. Kritéria autoevaluace jsou každoročně stanovována v návaznosti na dílčí cíle školy.
Ve školním roce 2025/2026 se vyhodnocení zaměřovalo zejména na vzdělávací výsledky žáků, jejich docházku a podporu žáků ohrožených školní neúspěšností, na činnost školního poradenského pracoviště, odbornou přípravu i mimoškolní aktivity. Škola pokračovala v realizaci projektu OP JAK – Šablony pro SŠ a VOŠ II s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda IV. Výstupy z hodnocení poukázaly na potřebu věnovat další pozornost studijním návykům, absenci a školní úspěšnosti, zejména v českém jazyce. Žákům byla nabízena podpora formou doučování a poradenských služeb.
Do budoucna se jeví vhodné rozšířit autoevaluační šetření o pravidelné dotazníky pro pedagogické pracovníky, žáky a rodiče. V tomto školním roce se zrealizovat pouze dotazník na činnost poradenských služeb. U školy s odborným zaměřením může být přínosné také systematicky získávat zpětnou vazbu od sociálních partnerů k odborným praxím a připravenosti žáků na pracovní uplatnění.

Používané autoevaluační nástroje ve školním roce 2025/2026:

- hospitační činnost,
- sebehodnocení práce učitelů a hodnocení ředitelem školy,
- dovednostní testy žáků a vyhodnocování průběžných vzdělávacích výsledků,
- schůzky a zprávy předmětových komisí,
- porady učitelů, vychovatelů a školního poradenského pracoviště,
- vyhodnocení činnosti výchovných poradců, školních metodiků prevence a koordinátora podpory nadání, včetně souvisejících výkazů a zpráv,

- vyhodnocení maturitních a závěrečných zkoušek (CERMAT, předmětové komise),
- vyhodnocení projektových a mimoškolních aktivit, včetně aktivit realizovaných v rámci OP JAK,
- schůzky školního parlamentu,
- jednání školské rady,
- rozhovory se žáky a rodiči (třídní schůzky, konzultace se ŠPP).

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII

- Dne 13.11. 2025 ČŠI požádala o součinnost na stížnost žáka ubytovaného v domově mládeže ohledně poškození nabíječka notebooku – odborné prověření funkčnosti nabíječky prokázalo poškození kabelu směrem ke spotřebiči, vyloučilo závadu ze strany školy (pro zajímavost uvádím, že se jednalo o nabíječku starou v hodnotě 200,- Kč)
- Dne 25. 11. 2025 proběhla kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Středočeský kraj zaměřená na oblast bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, bezpečnosti provozu technických zařízení provozovaných na pracovištích školy s výsledkem – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky
- Dne 15.1. 2026 proběhla na základě podnětu kontrola KHS Středočeského kraje zaměřená na ochranu zdraví před škodlivými účinky návykových látek(neprokázáno) a hygienické požadavky na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání v domově mládeže a kuchyně školy s výsledkem v DM bez připomínek, v kuchyni drobné nedostatky, které byly odstraněny
- Dne 17. 2. 2026 proběhla kontrola Svazového inspektora bezpečnosti práce Českomoravského odborového svazu pracovníků ve školství zaměřená na BOZP ve škole s výsledkem v pořádku, bez připomínek
- Ve dnech 26. 27. a 30. - 31. 3 2026 proběhla pracovnicemi oddělení kontroly příspěvkových organizací krajského úřadu Středočeského kraje kontrola hospodaření s veřejnými prostředky s výsledkem hospodaření v pořádku, pouze výměry pozemků nesouhlasí s údaji z katastru nemovitostí s údaji ve zřizovací listině (celkem 28 m2), bude vyřešeno do konce kalendářního roku
- Od 13.4. 2026 proběhla tematická inspekční činnost ČŠI na organizaci a průběh jednotné přijímací zkoušky do oborů s maturitní zkouškou, vše v pořádku bez zjištěných závad
- Dne 14. 5. 2026 proběhla na základě podnětu kontrola KHS Středočeského kraje zaměřená na hygienu a skladování potravin – drobné nedostatky ihned odstraněny
- Dne 25. 5. 2026 ČŠI požádala o součinnost na zveřejněné video na oficiálním profilu školy pořízené v době tzv. posledního zvonění, vedení školy přistoupilo k celé situaci s plnou vážností a přijalo opatření, aby se podobná situace již neopakovala
- Dne 5. 6. 2026 ČŠI požádala o součinnost na anonymní stížnost žáků ubytovaných v domově mládeže ohledně omezování běžného fungování žáků, přístupu do prostor domova mládeže v době vyučování a na málo konstruktivní komunikaci s členy vedení domova mládeže, na základě šetření bylo konstatována skutečnost, že pozitivní výsledky svědčí o vhodně nastavených pravidlech a důsledném dodržování vnitřního řádu
- Dne 15. 6. 2026 proběhla inspekční činnost ČŠI se zaměřením na školní stravování, bez zjištěných závad, pouze od září 2026 dojde k rozšíření podávaných jídel v celodenním stravování o tzv. druhou večeři (celkem 6 jídel denně)

- Dne 28. 5. 2026 proběhla kontrola pracovnicemi Hasičského záchranného sboru Středočeského kraje na dodržování povinností stanovenými předpisy o požární ochraně – bez zjištěných nedostatků

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy **Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč**		**Za rok 2025 (k 31. 12.)**		**Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)**	
		Činnost		**Činnost**	
		Hlavní	**Doplňková**	**Hlavní**	**Doplňková**
1.	**Náklady celkem**	74 838	0	40 612	0
2.	**Výnosy celkem**	75 197	0	41 320	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	64 960	0	33 934	0
	ostatní výnosy	10 237	0	7 386	0
3.	**HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním**	359	0	708	0

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			**Za rok 2025 (k 31. 12.)**
1.	**Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)**		0
2.	**Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)**		0
3.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)**		57 845
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		57 090
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	41 386
	ostatní celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005...)		755
	z toho	UZ 33092	755
4.	**Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)**		6 930
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000, 008)		4 133
	ostatní účelové výdaje celkem[1] (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,)		2 797
	z toho	UZ 013	251
		UZ 014	301
		UZ 002	40
		UZ 544	2 205

5.	**Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)**		185

- Komentář k ekonomické části:

Rozpočet na platy v roce 2025 ve výši 38 460 tis. Kč pokryl požadavky školy vyplývající ze mzdové inventury. V průběhu roku došlo k navýšení prostředků na platy o 2 871 tis. Kč. Všechny mzdové prostředky škola čerpala v souladu s plánem a určenými pravidly. Fond odměn v tomto roce nebyl použit.
V oblasti provozních nákladů byl rozpočet na rok 2025 v celkové výši 9 684 tis. Kč. Součástí příjmů školy je také příspěvek na ubytování žáků na domově mládeže. Ten byl v roce 2025 ve výši 2 285 tis. Kč. Škola vytvořila k 31.12.2025 v provozním hospodaření zisk ve výši 359 tis. Kč.
Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V oblasti náboru žáků škola klade velký důraz a nemalé finanční prostředky na propagaci. Díky tomu celkem úspěšně naplňujeme stav tříd. Škola využívala program na podporu vybraných učebních oborů – strojní mechanik, UZ 013 finanční prostředky pro podporované obory vzdělávání ve středních školách zřizovaných Středočeským krajem. Ve školním roce 2025/2026 bylo využito z této dotace celkem 287 tis. Kč.

V oblasti čerpání provozních prostředků se přidělují finance pouze na výdaje nezbytné pro chod školy a nutné opravy. Provedení větších oprav investičního majetku škola řeší čerpáním prostředků z vlastního fondu investic. Rada Středočeského kraje schválila Usnesením č. 055-21/2026/RK ze dne 11.6.2026 převod finančních prostředků z rezervního fondu do fondu investic ve výši 1 150 739,15 Kč pro následné využití FI na výměnu oken v budově školy kde spoluúčast školy na akci je chválena ve výši 1 500 000,- Kč. Rada Středočeského kraje dne 21.5.2026, usnesením č. 053-18/2026/RK schválila poskytnutí finančních prostředků na tuto akci č. 8858 0 10902-2026: Výměna oken – budova školy ve výši 700 000,- Kč jako investiční příspěvek (UZ 012). Celkové náklady odhadnuty na 2 200 000,- Kč.
V dubnu 2026 byl zakoupen na sekání trávy zahradní traktůrek v ceně 146 470,- Kč.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako poskytovatel dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský a správní orgán příslušný dle § 14 odst. 2 zákona č. 218/2000 Sb., nám na základě žádosti byla poskytnuta dotace ve výši 1 552 359,- Kč. Účelem této dotace je zvyšování kvality vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání, reaguje na aktuální potřeby v oblasti podpory žáků ohrožených školním neúspěchem, kariérového poradenství, inovací ve výuce a spolupráce se zaměstnavateli. Významnou součástí je posílení výchovy na domově mládeže. Datum zahájení fyzické realizace projektu je 1.9.2025, datum ukončení fyzické realizace projektu je 31.8.2028. V roce 2025 bylo z tohoto programu vyčerpáno 205 823,- Kč.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s. o spolupráci. Na základě této smlouvy se společnost zavazuje mimo jiné, poskytovat škole měsíční příspěvek ve výši 500,- Kč na každého smluvního žáka. V tomto školním roce se to týkalo celkem 25 žáků.

Přes všechna úsporná opatření a poskytnuté dotace na provoz a zálohy na energie, hospodaření organizace k 30.6.2026 dosáhlo zisku v celkové výši 708 178,92 Kč.

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve dnech 26. 27. a 30. - 31. 3 2026 proběhla pracovnicemi oddělení kontroly příspěvkových organizací krajského úřadu Středočeského kraje kontrola hospodaření s veřejnými prostředky s výsledkem hospodaření v pořádku, pouze výměry pozemků nesouhlasí s údaji z katastru nemovitostí s údaji ve zřizovací listině (celkem 28 m2), bude vyřešeno do konce kalendářního roku

X. Závěr

Díky atraktivní nabídce studijních a učebních oborů, rozsáhlé propagaci školy a osobní účasti na propagačních akcích, které jsou spojeny také s možností individuální návštěvy školy, se nám daří dlouhodobě udržovat vysoký zájem uchazečů o studium. V rámci přijímacího řízení, které probíhalo elektronicky prostřednictvím systému DIPSY, jsme zaznamenali vysoký zájem o studium na naší škole. Uchazeči mohli podat až tři přihlášky ke vzdělávání a u většiny z nich byla naše škola uvedena s prioritou č. 1.

Opětovně došlo k přepracování školních vzdělávacích programů, podle kterých již probíhala výuka žáků 1. ročníků oborů Letecký mechanik, Informační technologie a učebního oboru Strojní mechanik – mechanik opravář letadel. Úpravy byly zaměřeny zejména na zohlednění aktuálních požadavků vzdělávání, oboru i praxe.

Byly zahájeny a následně realizovány aktivity projektu Šablony pro SŠ a VOŠ II, které přispěly k rozšíření nabídky vzdělávacích a podpůrných aktivit pro žáky i pedagogické pracovníky.

Tradičně vysokou úroveň má také výchova mimo vyučování, zejména v oblasti zájmového vzdělávání. V letošním školním roce byla tato oblast dále rozšířena o aktivity realizované v rámci výše uvedeného projektu.

Studijní výsledky žáků byly ve srovnání s předchozími lety příznivější, což se projevilo také snížením počtu žáků, kteří předčasně ukončili studium na naší škole. Díky systematické a kvalitní pedagogické práci třídních učitelů, metodiků prevence, výchovných poradců a dalších pedagogických pracovníků se rovněž podařilo opětovně snížit počet kázeňských přestupků.

Výsledky společné i profilové části maturitních zkoušek byly srovnatelné s výsledky odborných škol a středních odborných učilišť uváděnými ve statistických přehledech CERMAT.

Také v letošním roce někteří žáci prokázali velmi dobré znalosti a dovednosti při závěrečných zkouškách. Část z nich následně pokračuje v nástavbovém studiu v maturitním oboru Letecký mechanik. Pozitivně hodnotíme rovněž skutečnost, že žáci, kteří při prvním termínu nezvládli úspěšně některou část závěrečné zkoušky, ji ve většině případů úspěšně vykonali v opravném termínu.

Pokračovala velmi dobrá spolupráce se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s., zejména v oblasti lidských zdrojů, odborného vzdělávání a přípravy žáků na jejich budoucí profesní uplatnění. Rozvíjela se také spolupráce s dalšími firmami z oblasti letecké výroby a dopravy, na jejichž pracovištích probíhala odborná praxe žáků 4. ročníků.

S Armádou České republiky byla uzavřena smlouva o vzájemné spolupráci, která mimo jiné vytváří možnosti získání stipendií pro žáky a následného pracovního uplatnění. V průběhu školního roku rovněž proběhla odborná praxe žáků 4. ročníků na vybraných pracovištích Armády České republiky.

Výrazně se zvyšuje také zájem dalších zaměstnavatelů o naše absolventy. V reakci na potřeby trhu práce a požadavky našich partnerů proto bude v nabídce vzdělávání pro další školní rok nově také obor Strojírenství se zaměřením na leteckou techniku.

Naším cílem do dalších let je školu nadále rozvíjet tak, aby dokázala co nejlépe reagovat na měnící se požadavky současného vzdělávání, trhu práce i potřeby našich žáků. Ve spolupráci se zřizovatelem chceme pokračovat v postupné modernizaci školy, zkvalitňování jejího materiálního a technického zázemí a vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání. Současně budeme usilovat o další rozvoj spolupráce s odbornými partnery, podporu odborných kompetencí žáků a vytváření takového prostředí, které jim umožní co nejlepší přípravu na budoucí profesní i osobní uplatnění.

Zpracovatelé výroční zprávy:

Mgr. Miroslav Maršoun

Mgr. Dana Hohlbergerová

pí. Taťána Prášilová

Datum zpracování zprávy: 1. října 2026

Datum schválení Školskou radou: dne 15. října 2026

Datum projednání v Školské radě: dne 15. října 2026

Podpis předsedkyně Školské rady:

Podpis ředitele a razítko školy:

Střední škola letecké a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480

XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č.1 Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2026/2027
Příloha č.2 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
ADRESA: U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
TELEFON: +420 283 970 477
E-mail: skola@sslvt.cz

SŠLVT Odolena Voda
Střední škola letecké a výpočetní techniky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2026/2027

OBOR: 23-51-H/01 Strojní mechanik – zaměření mechanik opravář letadel

Tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou (výučním listem) – denní studium.

Ve školním roce 2026/2027 se otevírá 1 třída – celkem maximálně 29 žáků.

1. Žák nebo uchazeč musí splnit kritéria přijímacího řízení stanovená školou.
2. Předpoklad k nástupu ke studiu je ukončení povinné základní školní docházky (v případě přijetí ke studiu doloží vysvědčení o ukončení ZŠ při nástupu do školy).
3. Žák nebo uchazeč musí splňovat zdravotní požadavky stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.
4. Pořadí pro přijetí je dáno pouze na základě výsledků ze základní školy.
5. Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení krajskému úřadu Středočeského kraje prostřednictvím ředitele školy, který rozhodnutí vydal.
6. V přijímacím řízení se jedná a písemnosti se vyhotovují v českém jazyce. Účastníci přijímacího řízení mohou jednat a písemnosti pro toto řízení mohou předkládat i v jazyce slovenském.

Pro školní rok 2026/2027 byla stanovena tato kritéria:

Pro tříletý učební obor zakončený závěrečnou zkouškou (výučním listem).
Uchazeči budou přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy.
Součástí přijímacího řízení nebudou jednotné ani školní přijímací zkoušky. Pro vyhodnocení konečného pořadí uchazečů slouží podklady o prospěchu z přihlášky ke studiu. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci posledních dvou ročníků za tato období:
I. pololetí zpravidla 8. třídy (období A)
II. pololetí zpravidla 8. třídy (období B)
I. pololetí zpravidla 9. třídy (období C)
Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch (dále Pp) ze tří sledovaných období A, B a C.
Pp = (Ap + Bp + Cp): 3
Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A
Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B
Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.
Uchazeči budou přijímáni do průměrného prospěchu 2,99. Uchazeč s Pp 3,0 a horším již nesplnil kritéria přijímacího řízení.
Převedení Pp na počet získaných bodů probíhá následovně: Pp 1,00 = 50 bodů, za každé zhoršení o 0,04 Pp je odečten 1 bod. (Pp 2,99 = 1 bod).

Podle získaných bodů bude vytvořeno pořadí, na jehož základě budou uchazeči přijímáni, v případě získání stejného počtu bodů u více uchazečů rozhodne lepší výsledek Cp, následně lepší výsledek Bp a poté lepší výsledek Ap, následně rozhodne los.

Zdravotní požadavky:
Do učebního oboru **23-51-H/01 Strojní mechanik – mechanik opravář letadel** mohou být přijati pouze žáci s dobrým zdravotním stavem, tělesně zdatní, s citem pro manuální práci. Podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. uchazeč nesmí mít závažná onemocnění podpůrného a pohybového aparátu znemožňující zátěž páteře, prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů, závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických. Rovněž nesmí mít prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy.

Zdravotní způsobilost ke studiu daného oboru (s označením kódu oboru) ve smyslu výše uvedených požadavků musí být potvrzená lékařem na příloze přihlášky ke studiu.

Uchazeči s dočasnou ochranou a uchazeči cizinci

Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem, který proběhne na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda **dne 10. dubna 2026 od 13:00 hodin**.
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Uchazeči nesplňující výše uvedené podmínky nemohou být ke studiu přijati.

O přijetí či nepřijetí každého uchazeče rozhoduje Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370, prostřednictvím ředitele školy dle platné legislativy.

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb. Správní řád ve znění pozdějších předpisů právo vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí. Nahlížení do spisu je možné dne 12. 5. 2026 od 9.00 hodin do 12.00 hodin.

V Odolena Vodě dne 26. 1. 2026

Mgr. Miroslav Maršoun
Digitálně podepsal Mgr. Miroslav Maršoun
Datum: 2026.01.26 12:06:54 +01'00'

Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
ADRESA: **U** Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
TELEFON: +420 283 970 477
E-mail: skola@sslvt.cz

SŠLVT Odolena Voda
Střední škola letecké a výpočetní techniky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2026/2027

OBOR: 18-20-M/01 Informační technologie - správce operačních systémů

Čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou – denní studium.

Ve školním roce 2026/2027 se otevírá 1 třída – celkem maximálně 15 žáků.

Všeobecné podmínky pro přijetí ke studiu:

1. Žák nebo uchazeč musí splnit kritéria přijímacího řízení stanovená školou.
2. Předpoklad k nástupu ke studiu je ukončení povinné základní školní docházky
(v případě přijetí ke studiu doloží vysvědčení o ukončení ZŠ při nástupu do školy).
3. Na přijímací zkoušky se žák, musí dostavit včas (pokud tomu brání závažné důvody, je nutná omluva doložená příslušným dokladem, nejpozději do tří dnů od konání zkoušky).
4. Žák nebo uchazeč nesmí získat z žádné části jednotné přijímací zkoušky 0 bodů.
5. Pořadí pro přijetí je dáno součtem bodů za jednotné přijímací zkoušky a prospěchem ze ZŠ.
6. Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení krajskému úřadu Středočeského kraje prostřednictvím ředitele školy, který rozhodnutí vydal.
7. V přijímacím řízení se jedná a písemnosti se vyhotovují v českém jazyce. Účastníci přijímacího řízení mohou jednat a písemnosti pro toto řízení mohou předkládat i v jazyce slovenském.

Pro školní rok 2026/2027 byla stanovena tato kritéria:

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci přijímacího řízení povinně koná jednotná přijímací zkouška (dále JPZ) **z českého jazyka a literatury a matematiky** zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). Místo konání JPZ stanoví CZVV.
Řádný termín konání JPZ je 10. a 13. 4. 2026, náhradní termín konání JPZ je 29. a 30. 4. 2026.
Školní přijímací zkouška se nekoná.
Výsledek JPZ z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení 40 %.
Výsledek JPZ z matematiky se podílí na celkovém hodnocení 40 %.
Na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy 20 %.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci posledních dvou ročníků za tato období:
I. pololetí zpravidla 8. třídy (období A)
II. pololetí zpravidla 8. třídy (období B)
I. pololetí zpravidla 9. třídy (období C)
Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch (dále Pp) ze tří sledovaných období A, B a C.
Pp = (Ap + Bp + Cp): 3
Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A
Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B
Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.
Uchazeči budou přijímáni do průměrného prospěchu 2,99. Uchazeč s Pp 3,0 a horším již nesplnil kritéria přijímacího řízení.
Převedení Pp na počet získaných bodů probíhá následovně: Pp 1,00 = 50 bodů, za každé zhoršení o 0,04 Pp je odečten 1 bod. (Pp 2,99 = 1 bod)

Z každého dílčího kritéria získají uchazeči body (získané body z JPZ z českého jazyka a literatury a z JPZ z matematiky budou započteny dvakrát). Součtem získaných bodů ze všech tří kritérií bude vytvořeno pořadí, na jehož základě budou uchazeči přijímáni. V případě získání stejného počtu bodů u více uchazečů bude o přijetí uchazeče rozhodovat lepší Pp ze základní školy, následně lepší výsledek JPZ z MAT a poté lepší výsledek JPZ z ČJL.

Zdravotní požadavky:
Obor 18-20-M/01 Informační technologie – správce operačních systémů nemá Nařízením vlády č. 211/2010Sb. stanoveny zvláštní zdravotní požadavky.

Zdravotní způsobilost ke studiu daného oboru potvrzená lékařem se nevyžaduje.

Uchazeči nesplňující výše uvedené podmínky nemohou být ke studiu přijati.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Uchazeči s dočasnou ochranou

a) Uchazeči, kterým byla v České republice poskytnuta **dočasná ochrana**, nebo kteří mají **povolení k dlouhodobému pobytu vydané v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině**, mají u přijímacího řízení na střední a vyšší odborné školy pro školní rok **2026/2027** nárok na následující úpravy:

b) **prodloužení času** na písemnou zkoušku nebo její část **o 25 %**.
Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeči o něj nemusí žádat. **Musí ovšem prokázat, že mají dočasnou ochranu/povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, jinak se automatické navýšení času neuplatní.**

c) **právo používat překladový slovník.**

d) **prominutí zkoušky z českého jazyka** a její **nahrazení pohovorem** v případě, že se vzdělávali mimo území České republiky alespoň **1 školní rok ze 3 školních roků** bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem, který proběhne na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda **dne 10. dubna 2026 od 13:00 hodin**.
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

e) Spolu s přihláškou je nutné doložit, že uchazeč splňuje podmínky podle zákona č. 67/2022 Sb. K tomu stačí **kopie** dokladu o dočasné ochraně, nebo dokladu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.

f) Ve školním roce 2025/26 není již možné požádat o konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinštině.

Uchazeči cizinci

Přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promine ředitel školy **na žádost** osobě, která se

a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo se

b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání. Osoba, které byla prominuta přijímací zkouška musí mít znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, kterou škola ověří rozhovorem, který proběhne na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda **dne 10. dubna 2026 od 13:00 hodin.**
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 26 odst.4 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

O přijetí či nepřijetí každého uchazeče rozhoduje Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 prostřednictvím ředitele školy dle platné legislativy.

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb. Správní řád ve znění pozdějších předpisů právo vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí. Nahlížení do spisu je možné dne 12. 5. 2026 od 9.00 hodin do12.00 hodin.

V Odolena Vodě dne 26. 1. 2026

Mgr. Miroslav Maršoun
Digitálně podepsal Mgr. Miroslav Maršoun
Datum: 2026.01.26 12:12:29 +01'00'

Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
ADRESA: **U** Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
TELEFON: +420 283 970 477
E-mail: skola@sslvt.cz

SŠLVT Odolena Voda
Střední škola letecké a výpočetní techniky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2026/2027

OBOR: 23-41--M/01 Strojírenství zaměření letecká technika
Čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou – denní studium.

Ve školním roce 2026/2027 se otevírá 1 třída – celkem maximálně 15 žáků.

Všeobecné podmínky pro přijetí ke studiu:

1. Žák nebo uchazeč musí splnit kritéria přijímacího řízení stanovená školou.
2. Předpoklad k nástupu ke studiu je ukončení povinné základní školní docházky (v případě přijetí ke studiu doloží vysvědčení o ukončení ZŠ při nástupu do školy).
3. Na přijímací zkoušky se žák, musí dostavit včas (pokud tomu brání závažné důvody, je nutná omluva doložená příslušným dokladem, nejpozději do tří dnů od konání zkoušky).
4. Žák nebo uchazeč nesmí získat z žádné části jednotné přijímací zkoušky 0 bodů.
5. Pořadí pro přijetí je dáno součtem bodů za jednotné přijímací zkoušky a prospěchem ze ZŠ.
6. Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení krajskému úřadu Středočeského kraje prostřednictvím ředitele školy, který rozhodnutí vydal.
7. V přijímacím řízení se jedná a písemnosti se vyhotovují v českém jazyce. Účastníci přijímacího řízení mohou jednat a písemnosti pro toto řízení mohou předkládat i v jazyce slovenském.

Pro školní rok 2026/2027 byla stanovena tato kritéria:

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci přijímacího řízení povinně koná jednotná přijímací zkouška (dále JPZ) **z českého jazyka a literatury a matematiky** zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). Místo konání JPZ stanoví CZVV.
Řádný termín konání JPZ je 10. a 13. 4. 2026, náhradní termín konání JPZ je 29. a 30. 4. 2026.
Školní přijímací zkouška se nekoná.
Výsledek JPZ z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení 40 %.
Výsledek JPZ z matematiky se podílí na celkovém hodnocení 40 %.
Na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy 20 %.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci posledních dvou ročníků za tato období:
I. pololetí zpravidla 8. třídy (období A)
II. pololetí zpravidla 8. třídy (období B)
I. pololetí zpravidla 9. třídy (období C)
Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch (dále Pp) ze tří sledovaných období A, B a C.
Pp = (Ap + Bp + Cp): 3
Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A
Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B
Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.
Uchazeči budou přijímáni do průměrného prospěchu 2,99. Uchazeč s Pp 3,0 a horším již nesplnil kritéria přijímacího řízení.
Převedení Pp na počet získaných bodů probíhá následovně: Pp 1,00 = 50 bodů, za každé zhoršení o 0,04 Pp je odečten 1 bod. (Pp 2,99 = 1 bod)

Z každého dílčího kritéria získají uchazeči body (získané body z JPZ z českého jazyka a literatury a z JPZ z matematiky budou započteny dvakrát). Součtem získaných bodů ze všech tří kritérií bude vytvořeno pořadí, na jehož základě budou uchazeči přijímáni. V případě získání stejného počtu bodů u více uchazečů bude o přijetí uchazeče rozhodovat lepší Pp ze základní školy, následně lepší výsledek JPZ z MAT a poté lepší výsledek JPZ z ČJL, následně rozhodne los.

Zdravotní požadavky:
Obor 23-41-M/01 Strojírenství zaměření letecká technika nemá Nařízením vlády č. 211/2010Sb. stanoveny zvláštní zdravotní požadavky.

Zdravotní způsobilost ke studiu daného oboru potvrzená lékařem se nevyžaduje.

Uchazeči nesplňující výše uvedené podmínky nemohou být ke studiu přijati.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Uchazeči s dočasnou ochranou

a) Uchazeči, kterým byla v České republice poskytnuta **dočasná ochrana**, nebo kteří mají **povolení k dlouhodobému pobytu vydané v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině**, mají u přijímacího řízení na střední a vyšší odborné školy pro školní rok **2026/2027** nárok na následující úpravy:
b) **prodloužení času** na písemnou zkoušku nebo její část **o 25 %**.
Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeči o něj nemusí žádat. **Musí ovšem prokázat, že mají dočasnou ochranu/povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, jinak se automatické navýšení času neuplatní.**
c) **právo používat překladový slovník.**
d) **prominutí zkoušky z českého jazyka** a její **nahrazení pohovorem** v případě, že se vzdělávali mimo území České republiky alespoň **1 školní rok ze 3 školních roků** bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem, který proběhne na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda **dne 10. dubna 2026 od 13:00 hodin**.
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.
e) Spolu s přihláškou je nutné doložit, že uchazeč splňuje podmínky podle zákona č. 67/2022 Sb. K tomu stačí **kopie** dokladu o dočasné ochraně, nebo dokladu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.
f) Ve školním roce 2025/26 není již možné požádat o konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinštině.

Uchazeči cizinci

Přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promine ředitel školy **na žádost** osobě, která se

a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo se
b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání. Osoba, které byla prominuta přijímací zkouška musí mít znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, kterou škola ověří rozhovorem, který proběhne na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda **dne 10. dubna 2026 od 13:00 hodin**.
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 26 odst.4 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

O přijetí či nepřijetí každého uchazeče rozhoduje Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 prostřednictvím ředitele školy dle platné legislativy.

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb. Správní řád ve znění pozdějších předpisů právo vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí. Nahlížení do spisu je možné dne 12. 5. 2026 od 9.00 hodin do 12.00 hodin.

V Odolena Vodě dne 26. 1. 2026

Mgr. Miroslav Maršoun
Digitálně podepsal Mgr. Miroslav Maršoun
Datum: 2026.01.26 12:10:52 +01'00'

Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
ADRESA: **U** Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
TELEFON: +420 283 970 477
E-mail: skola@sslvt.cz

SŠLVT Odolena Voda
Střední škola letecké a výpočetní techniky

Kritéria přijímacího řízení na školní rok 2026/2027

OBOR: 23-45-L/02 Letecký mechanik

Čtyřletý obor zakončený maturitní zkouškou – denní studium.

Ve školním roce 2026/2027 se otevírají 2 třídy – celkem maximálně 60 žáků.

Všeobecné podmínky pro přijetí ke studiu:

1. Žák nebo uchazeč musí splnit kritéria přijímacího řízení stanovená školou.
2. Předpoklad k nástupu ke studiu je ukončení povinné základní školní docházky (v případě přijetí ke studiu doloží vysvědčení o ukončení ZŠ při nástupu do školy).
3. Žák nebo uchazeč musí splňovat zdravotní požadavky stanovené Nařízením vlády č. 211/2010 Sb.
4. Na přijímací zkoušky se žák, musí dostavit včas (pokud tomu brání závažné důvody, je nutná omluva doložená příslušným dokladem, nejpozději do tří dnů od konání zkoušky).
5. Žák nebo uchazeč nesmí získat z žádné části jednotné přijímací zkoušky 0 bodů.
6. Pořadí pro přijetí je dáno součtem bodů za jednotné přijímací zkoušky a prospěchem ze ZŠ.
7. Odvolání lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení krajskému úřadu Středočeského kraje prostřednictvím ředitele školy, který rozhodnutí vydal.
8. V přijímacím řízení se jedná a písemnosti se vyhotovují v českém jazyce. Účastníci přijímacího řízení mohou jednat a písemnosti pro toto řízení mohou předkládat i v jazyce slovenském.

Pro školní rok 2026/2027 byla stanovena tato kritéria:

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci přijímacího řízení povinně koná jednotná přijímací zkouška (dále JPZ) **z českého jazyka a literatury a matematiky** zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV). Místo konání JPZ stanoví CZVV.
Řádný termín konání JPZ je 10. a 13. 4. 2026, náhradní termín konání JPZ je 29. a 30. 4. 2026.
Školní přijímací zkouška se nekoná.
Výsledek JPZ z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení 40 %.
Výsledek JPZ z matematiky se podílí na celkovém hodnocení 40 %.
Na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy 20 %.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci posledních dvou ročníků za tato období:
I. pololetí zpravidla 8. třídy (období A)
II. pololetí zpravidla 8. třídy (období B)
I. pololetí zpravidla 9. třídy (období C)
Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch (dále Pp) ze tří sledovaných období A, B a C.
Pp = (Ap + Bp + Cp): 3
Ap je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A
Bp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B
Cp je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C.
Uchazeči budou přijímáni do průměrného prospěchu 2,99. Uchazeč s Pp 3,0 a horším již nesplnil kritéria přijímacího řízení.
Převedení Pp na počet získaných bodů probíhá následovně: Pp 1,00 = 50 bodů, za každé zhoršení o 0,04 Pp je odečten 1 bod. (Pp 2,99 = 1 bod)

Z každého dílčího kritéria získají uchazeči body (získané body z JPZ z českého jazyka a literatury a z JPZ z matematiky budou započteny dvakrát). Součtem získaných bodů ze všech tří kritérií bude vytvořeno pořadí, na jehož základě budou uchazeči přijímáni. V případě získání stejného počtu bodů u více uchazečů bude o přijetí uchazeče rozhodovat lepší Pp ze základní školy, následně lepší výsledek JPZ z MAT a poté lepší výsledek JPZ z ČJL, následně rozhodne los.

Zdravotní požadavky:

Do studijního oboru **23-45-L/02 Letecký mechanik** mohou být přijati pouze žáci s dobrým zdravotním stavem, tělesně zdatní, s citem pro manuální práci. Podle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. uchazeč nesmí mít prognosticky závažná onemocnění horních končetin znemožňující jemnou motoriku a koordinaci pohybů, závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, přecitlivělost na alergizující látky používané v praktickém vyučování, rovněž nesmí mít prognosticky závažné a nekompenzované formy epilepsie a epileptických syndromů a kolapsové stavy a závažné poruchy sluchu.
Zdravotní způsobilost ke studiu daného oboru (s označením kódu oboru) ve smyslu výše uvedených požadavků **musí být potvrzená lékařem** na příloze přihlášky ke studiu.

Uchazeči nesplňující výše uvedené podmínky nemohou být ke studiu přijati.

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami jsou upraveny podmínky konání přijímací zkoušky podle doporučení školského poradenského zařízení.

Uchazeči s dočasnou ochranou

a) Uchazeči, kterým byla v České republice poskytnuta **dočasná ochrana**, nebo kteří mají **povolení k dlouhodobému pobytu vydané v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině**, mají u přijímacího řízení na střední a vyšší odborné školy pro školní rok **2026/2027** nárok na následující úpravy:
b) **prodloužení času** na písemnou zkoušku nebo její část **o 25 %**.
Navýšení času o 25 % je automatické a uchazeči o něj nemusí žádat. **Musí ovšem prokázat, že mají dočasnou ochranu/povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, jinak se automatické navýšení času neuplatní.**
c) **právo používat překladový slovník.**
d) **prominutí zkoušky z českého jazyka** a její **nahrazení pohovorem** v případě, že se vzdělávali mimo území České republiky alespoň **1 školní rok ze 3 školních roků** bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v zahraničí; nebo se vzdělávali ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podávají přihlášku, vzdělávají-li se v České republice.
Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem, který proběhne na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda **dne 10. dubna 2026 od 13:00 hodin**.
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.
e) Spolu s přihláškou je nutné doložit, že uchazeč splňuje podmínky podle zákona č. 67/2022 Sb. K tomu stačí **kopie** dokladu o dočasné ochraně, nebo dokladu o povolení k dlouhodobému pobytu v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině.
f) Ve školním roce 2025/26 není již možné požádat o konání jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinštině.

Uchazeči cizinci

Přijímací zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura při přijímacím řízení ke vzdělávání ve střední škole promine ředitel školy **na žádost** osobě, která se

a) vzdělává ve škole mimo území České republiky ve školním roce, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání, a vzdělávala se ve škole mimo území České republiky alespoň 1 školní rok ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku, nebo se
b) vzdělávala ve škole mimo území České republiky alespoň 2 školní roky ze 3 školních roků bezprostředně předcházejících školnímu roku, ve kterém podává přihlášku ke vzdělávání. Osoba, které byla prominuta přijímací zkouška musí mít znalost českého jazyka nezbytnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, kterou škola ověří rozhovorem, který proběhne na Střední škole letecké a výpočetní techniky Odolena Voda, U Letiště 370, 250 70 Odolena Voda **dne 10. dubna 2026 od 13:00 hodin**.
Nevykoná-li uchazeč pohovor úspěšně, nesplnil kritéria přijímacího řízení.

Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 26 odst.4 vyhlášky č. 422/2023 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

O přijetí či nepřijetí každého uchazeče rozhoduje Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 prostřednictvím ředitele školy dle platné legislativy.

Před vydáním rozhodnutí o přijetí/nepřijetí má účastník řízení podle § 36 odst. 3 zákona č. 500/2004 Sb. Správní řád ve znění pozdějších předpisů právo vyjádřit se k podkladům pro vydání rozhodnutí. Nahlížení do spisu je možné dne 12. 5. 2026 od 9.00 hodin do 12.00 hodin.

V Odolena Vodě dne 26. 1. 2026

Mgr. Miroslav Maršoun
Digitálně podepsal Mgr. Miroslav Maršoun
Datum: 2026.01.26 12:08:58 +01'00'

Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Příloha č. 2

Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370

25070 Odolena Voda

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím za rok 2025

- počet podaných žádostí o informace – 0
- počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení – žádné
- výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- počet stížností podaných podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím (stížnost na postup při vyřizování žádosti o informace), důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- další informace vztahující se k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím – žádné

V Odolena Vodě dne 25. 9. 2026

Mgr. Miroslav Maršoun

Digitálně podepsal Mgr. Miroslav Maršoun
Datum: 2026.09.25 13:48:30 +02'00'