



**STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA
VODA, U LETIŠTĚ 370**

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019



Zpracovala ke dni 22. 8. 2019: Ing. Michaela Martinů, výchovná poradkyně

**ADRESA :
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

Základní body činnosti ve školním roce 2018/2019

- 1. Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou (1. ročník, 4. ročník)**
- 2. Preventivní program - snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků**
- 3. Snížení neomluvené absence**
- 4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadané a talentované žáky**
- 5. Preventivní program pro potlačení šikany (všechny ročníky)**
- 6. Spolupráce s koordinátorem patologických jevů – především potlačení závislosti s důrazem na kouření**
- 7. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (4. ročník)**
- 8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů (4. a 3. ročník)**
- 9. Pomoc při organizaci náborových akcí**

Ve školním roce 2018/2019 probíhala činnost výchovného poradce opět v úzké spolupráci s koordinátorem patologických jevů (Školním metodikem prevence, dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou. Činnost výchovného poradce byla zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na snížení omluvené a hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Dále jsem se v tomto školním roce zaměřila i na zlepšení mezilidských vztahů ve školním kolektivu a práci

1. Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou

Každoročně v září a říjnu v součinnosti s třídními učiteli probíhá krátká přednáška zaměřená na správné studijní návyky.

Ve spolupráci s učiteli jazyků jsou vytipováni studenti, u kterých je podezření na poruchy učení. Žáci, kteří jsou již evidováni, jako žáci se SVP jsou zařazeni do evidence výchovného poradce.

Nově vytipovaný studentům je vypracovaný Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) a pokud jím upravený systém výuky nevede k cíli, jsou odesláni a absolvují testy ve své PPP a pokud nejsou evidováni (nebo hledají poradnu jinou) je jim nabídnuta PPP pro Středočeský kraj sídlící v Praze, kde si vyšetření již zajistí individuálně.

Evidovaní žáci čtvrtých ročníků absolvují pohovor v PPP, jehož smyslem je získání potvrzení o SPU, které využijí při zohlednění klasifikace u písemné maturitní zkoušky z ČJ (zákon 561/2004 Sb. Vyhláška č. 73/2005 sb.)

Ve školním roce 2018/2019 využilo této možnosti všichni vedení žáci čtvrtých ročníků. Žáci jsou seznámeni s možností zohlednění písemné práce již koncem 3. ročníku, aby měli k získání potvrzení dostatek času. Na začátku 4. ročníku je jim ještě návštěva PPP připomenuta.

2. Preventivní program snížení vysoké absence u problematické skupiny studentů

Tento program byl zahájen na naší škole již ve školním roce 2005 / 2006 ve spolupráci se školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou.

V září byla vytipována skupina problematických žáků, především ze čtvrtých ročníků. S žáky proběhly vstupní pohovory, ve kterých byli upozorněni na problémy spojené s vysokou absencí.

Žáci byli sledováni VP, ŠMP a zejména třídním učitelem a v průběhu školního roku u většiny došlo ke snížení jednodenních absencí.

Od února 2009 pohovory zajišťují třídní učitelé problémových žáků za přítomnosti VP a ŠMP.

Záznam pohovoru je vypracován tř. učitelem a předán ŠMP spolu s informací o neomluvených hodinách (viz. Pokyn ředitele č.4/2009 ze dne 19. 2. 2009).

Ve školním roce 2018/2019 je opětovně třídními učiteli využívána hlavně možnost sepsání pohovoru ŠMP, za přítomnosti třídního a VP. Většina třídních učitelů, tedy problémy s docházkou, oproti předchozím rokům již řeší operativně, i když i zde některé problémy přetrvávají.

Vzhledem k tomu, že jako VP učím ve všech 1. ročnících a znám osobně všechny studenty naší školy kontroluji a konzultuji problémy s docházkou operativně v průběhu šk.roku a to jak s třídními učiteli, tak s ŠMP. Pokud je třeba zapojujeme do spolupráce i rodiče žáků.

Třídní učitelé ve většině případů naši spolupráci oceňují.

3. Snížení neomluvené absence

Spolupráce s třídními učiteli je již několik let bez připomínek. Ve většině případů již třídní učitelé ŠMP a VP neomluvenou absenci nahlásí. Programu by se měli účastnit i rodiče nezletilých žáků a velmi často i rodiče žáků zletilých. Rozhovory se žáky i rodiči probíhaly ve většině případů opakovaně.

Problém vysoké absence zůstává stále aktuální a počty hodin (ať už omluvené či neomluvené) rozhodně neklesají a vzhledem k naší důsledné preventivní práci ani nenarůstají.

Pro srovnání:

2016/17 je neomluvená absence:

1. pololetí – celkem 689 h, což činí 2,533 hod/žáka
2. pololetí – celkem 195 h, což činí 0,744 hod/žáka

2017/18 je neomluvená absence:

1. pololetí – celkem 361h, což 1,184 hod/žáka
2. pololetí – celkem 560 h, což činí 1,905 hod/žáka

2018/19 je neomluvená absence:

1. pololetí – celkem 499h, což 1,68 hod/žáka
2. pololetí – celkem 243 h, což 0,844 hod/žáka

Na základě tohoto porovnání vidíme, že oproti předešlým letům nedochází k výraznému zhoršení neomluvené absence. Dokonce neomluvená absence ve 2. pololetí výrazně poklesla, na rozdíl od absence omluvené, která mírně vzrostla, což může signalizovat problém skryté neomluvené absence, na který se spolu s ŠMP zaměříme v dalších letech. Průběžně probíhá kontrola žáků s dlouhodobou absencí a ve spolupráci s VP, ŠMP / třídní učitel/ rodiče.

V 1. pololetí byla prováděna prevence záškoláctví. Ani ve školním roce 2018/19 jsme nemuseli kontaktovat sociální pracovníky.

S problematikou neomluvené absence jsou seznámeni rodiče žáků 1. ročníků již na vstupní třídní schůzce, která probíhá ještě před nástupem studentů do naší školy.

Problém vysoké absence (omluvené i neomluvené) je stále aktuální a jeho vliv na školní neúspěšnost nepodceňujeme.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a talentované žáky

• Péče o žáky se SVP:

- seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhá průběžně po celý školní rok, většinou na ped.radě, popř. poradě učitelů,
- Funguji jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případech žáků se SVP,
- ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, se podílím jako VP na vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP,
- dohlížím na plnění podpůrných opatření žáků se SVP,
- komunikuji s rodiči domácí přípravu žáků se SVP.

Ve školním roce 2018/19 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 17 PLPP (a to i pro nadané žáky) a z vyhodnocení těchto plánů byla u 4 žáků následně zvolena odborná pomoc

v PPP. V některých případech žáci neplnili pravidla nastavená plánem a zanedbávali domácí přípravu, což mělo následně vliv na jejich školní úspěšnost.

Celkem pět žáků mělo z výsledků PPP nárok na vypracování IVP, ale této možnosti využili pouze dva. U těchto žáků byl vypracován IVP za spolupráce s PPP, učiteli a rodiči.

• **Péče o nadané a talentované žáky:**

- škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci,

Příkladem takového zvýšení profesní motivace je i soutěž, které se zúčastnili naši žáci, a byla pořádána ČVUT- FS - Wings of Future, aby aktivovala zájem žáků a spojila manuální zručnost s teorií a koordinací. Naši školu reprezentovali 3 žáci: Matouš Adam, Jan Janeček a Adam Toman. Soutěž probíhala ve dvou disciplínách a naši studenti Sokoli Aero pod profesním a odborným vedením Ing. Z. Cinerta se stali absolutními vítězi obou technických kategorií, čímž získali finanční odměnu a zároveň byli přijati na ČVUT-FS bez přijímacího řízení. Vzhledem ke svým výsledkům byli požádáni o propagaci ČVUT na veletrhu Gaudeamus, což zároveň pomáhá i zviditelnění naší školy v očích široké veřejnosti.

Dalším příkladem jsou úspěchy žáka Tomana Adama, který získal na MČR v akrobacii kluzáků v kategorii Sportsman 2. místo a v této kategorii byl úspěšný opakovaně, a to za finanční podpory některých námi oslovených společností.

5. Preventivní program – odhalení a potlačení šikany

V letošním školním roce jsme projevy šikany řešili operativně ve ŠPP, ale jednalo se spíše o nedorozumění mezi jednotlivci, řešená pohovorem se všemi zúčastněnými. V případě, kdy tato nedorozumění zasahovala i do kvality školní třídy byla zpracována sociometrie a na základě jejich výsledků, se kterými byl seznámen i třídní učitel, se s touto třídou pracuje. V třídních kolektivech prvních ročníků nebyl v průběhu roku rozpoznán žádný další závažný problém. V případech začínajících náznaků šikany byl problém spíše v komunikaci mezi žáky a byl probrán s nezletilými žáky, s jejich rodiči i třídním učitelem.

6. Potlačení závislosti

Úloha výchovného poradce v Programu potlačení závislosti a propagace zdravého životního stylu byla ve školním roce 2018/2019 pomocná. Program vytvořila a koordinovala Mgr. Dana Hohlbergerová (ŠMP) a nadále ve školním roce 2018/19 v něm pokračovala, ve spolupráci s MP Odolena Voda, která pravidelně pořádá přednášky napříč všemi ročníky (viz. Preventivní program školy).

Velmi prospěšná je celoroční aktivita školy v oblasti sportu. V průběhu celého šk.roku probíhají sportovní soutěže z různých oblastí, ať už kolektivních či individuálních her. Tato soutěž vrcholí Sportovním dnem školy. Nejlepší sportovci z jednotlivých soutěží jsou vždy odměněni alespoň malými cenami (akci zajišťuje o.p.s. ZENIT). Nejlepší třída vyhrává Putovní pohár ředitele školy. Do této akce se v průběhu roku zapojuje většina tříd i žáků a je krásnou ukázkou propagace zdravého životního stylu v praxi na naší škole. Do hodnocení a organizací soutěží se zapojují hlavně učitelé odborného výcviku a žáci vyšších ročníků. Největší dík za tuto akci patří hlavně p. Wirthovi a p. Stokláskovi, protože bez nich by neprobíhala. V průběhu Sportovního dne školy je také předvedena práce záchranných a canisterapeutických psů.

Všichni žáci soutěže i Sportovní den školy pojali velmi zodpovědně, zapojili se do sportovních aktivit i do podpory závodících spolužáků.

Sportovní aktivity byly zakončeny společným opékáním buřtů a slavnostním vyhlášením celoroční soutěže. V letošním roce Putovní pohár ředitele školy vyhrála třída LM2B třídního učitele Ing. Cinerta.

7. Pomoc při výběru vysokých a vyšších odborných škol (4. ročník)

Zaměření SŠLVT Odolena Voda do značné míry předurčuje typ vysokých škol, na které se studenti hlásí. Pomoc výchovného poradce je zaměřena především na vhodný výběr z této oblasti technických vysokých škol. Ve spolupráci se školním kariérovým poradcem Mgr. Hohlbergerovou se snažíme výběr vhodné školy přizpůsobit na míru jednotlivým studentům.

Studentům čtvrtých ročníků bylo umožněno zúčastnit se veletrhu GAUDEAMUS a vstupné jim bylo uhrazeno z projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_16_035, pod názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007691. Veletrh má pro studenty velký přínos (především v rovině porovnávání studijních programů jednotlivých škol).

Dnů otevřených dveří vysokých škol a VOŠ se mohli studenti zúčastnit (již tradičně) individuálně.

Ve školní rok 2018/19 bylo podáno celkem **24** přihlášek na VŠ z celkového počtu 63 žáků (38 %), na VOŠ se nepřihlásil nikdo.

IT4 - VŠ – 2 žáků což je cca 28%

LM4A - VŠ-12 žáků, což je cca 43 %

LM4B - VŠ 10 žáci, což je cca 36%

Otázkou samozřejmě ještě zůstává jejich úspěšnost v dalším studiu. Tato nejde zodpovědně zjistit, protože většina našich absolventů mění místo trvalého pobytu a na dotazy ze školy nereaguje. Většina našich studentů byla již v červnu na studia přijata za předpokladu úspěšného zakončení studia MZ. Existence školního kariérového poradce je při výběru následného studia velkou pomocí.

8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů a zajištění prezentace firem, které nabízí našim žákům zaměstnání

Opětovně jsem se v letošním roce zaměřila na kontaktování majitelů firem, které by našim absolventům byly ochotny nabídnout odpovídající zaměstnání. A vzhledem k tomu, že díky projektu Šablony I. - Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA mohou pracovat i ve funkci Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, došlo k výraznému zjednodušení náborových setkání a zároveň se této problematice částečně věnuje i školní kariérový poradce.

Ve šk.roce 2018/19 byl o naše absolventy jako každoročně velký zájem, a to jak o absolventy s maturitou, tak i o vyučené. Tyto prezentace zajišťuji v průběhu roku pro všechny studenty 4. a 3. ročníků. Ze strany žáků byl o spolupráci a nabídky pracovních míst do budoucnosti velký zájem, a to i u studentů 3. ročníků, kteří si u některých firem domluvili stáž, praxi v reálném prostředí v rámci výuky 4. ročníků nebo brigádu.

Prezentovány byly tyto firmy:

- **Cessna Aircraft Company**
- **GE Aviation (Praha)**
- **Český Aeroholding (Praha)**
- **Policie ČR**

- **Lom Praha**
- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **Blu Sky Aviation**
- **TI - Ultralight s.r.o.**
- **Job Air**
- **Travel servis**
- **JP Spedicion**
- **OK Aviation**
- **Metal Trade Comax**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**

A nelze opominoutou i značný zájem **21. Základny taktického letectva VÚ Čáslav**, kde naši žáci 4. ročníků byli i na exkurzi.

Zároveň proběhla koncem šk.roku beseda „Báječní muži u létajících strojů II.“ a tentokrát právě s bývalými studenty naší školy z řad zaměstnanců Armády ČR, a to opět za finančního přispění projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_16_035, pod názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007691. Na této besedě byli žáci 1. - 3. ročníků seznámeni s možností pracovat u Armády ČR, s požadavky na přijetí a byli informováni o zajímavostech související s tímto zaměstnáním/služebním poměrem.

Dále se žáci 4. ročníků zúčastnili sportovně charitativní akce, pořádané **Policí ČR „ Přes Bariéry“**. Žáci si vyzkoušeli fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie ČR. Za každý úspěšně složený fyzický test je generálním sponzorem složena finanční částka, která je určena hendikepované osobě ze středočeského regionu. V tomto pololetí je určena pro mladíka, který v důsledku onkologické léčby přišel o pravou ruku a částka bude použita na nákup bionické ruky, která zlepší kvalitu jeho života. Studenti se do akce zapojili s nadšením a nelehké fyzické testy splnilo celkem 20 žáků z celkového počtu 46 žáků 4. ročníků. Náš žák Vojtěch Kotek se dokonce umístil na 3. místě ze všech středních škol v regionu. Od Policie ČR všichni úspěšný obdrželi, kromě poděkování, i certifikát, jehož platnost je 1/2 roku a potvrzuje splnění fyzické zdatnosti pro přijetí k Policii ČR.

9. Pomoc při organizaci náborových akcí

Ve školním roce 2018/2019 jsme úspěšně absolvovali 4 x Dny **otevřených dveří** (8. 11., 6. 12., 8. 1., 12.2) a jeden **Den školy** (27.9), který byl oslavou 60. výročí založení naší školy. Na tuto akci byli pozváni, kromě zástupců spolupracujících firem a Středočeského kraje i naši úspěšní absolventi a byl pro ně připraven zajímavý program. Dny otevřených dveří probíhaly ve spolupráci s AERO Vodochody, které umožnilo exkurzy budoucím studentům i jejich rodičům. O tuto exkurzi byl ze strany rodičů obrovský zájem.

Do organizace těchto Dnů se vydatně zapojují samotní žáci, kteří tak propagují naši školu a předvádějí svoje dovednosti získané v kroužcích fungujících na naší škole, ale i vlastním samostudiem.

Naši studenti pomáhají i při dalších propagačních aktivitách školy jako jsou účasti na leteckých dnech a spolupráce se ZŠ Odolena Voda.

10. Zvyšování odbornosti VP

Ve školním roce 2018/19 jsem vzhledem k celkové vytíženosti neabsolvovala vzdělávací seminář, ale zúčastnila jsem se konference VP zaměřené na prevenci a sdílení zkušeností a zároveň se pravidelně zúčastňuji setkání VP pořádaných PPP Středočeského kraje, kde dochází k předávání zkušeností.

Závěrečné zhodnocení školního roku:

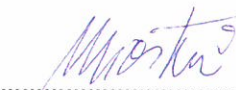
Již několik let lze pozorovat nárůst zhoršeného chování žáků 1. ročníků, nedodržování šk. řádu a neplnění povinností:

- absence (pozdní omlouvání hodin nebo neomlouvání hodin vůbec popř. skrytá absence - krytí zákonným zástupci)
- sociálně patologické jevy (kouření, lehké drogy)
- zhoršené chování vůči sobě navzájem i vůči pedagogickým pracovníkům.

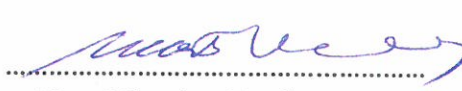
Zároveň přibývají problémy se zhoršeným prospěchem, s naprostou absencí domácí přípravy a žákům chybí soustředěnost na výuku v hodinách.

Je stále důležitější, aby všichni pedagogičtí pracovníci i nadále důsledně **kontrolovali dodržování školního řádu**. Je třeba, aby pedagogičtí pracovníci spolupracovali při řešení problémů i prevenci s ŠMP a VP, ale i s pracovníky DM (pokud jsou žáci ubytovaní). Aby nebrali upozorňování na problémy jako zásah do svých práv, ale naopak je začali okamžitě řešit, což se v současnosti na naší škole daří. Dále je třeba důsledně dodržovat ve výuce všech předmětů a to jak v praktické, tak teoretické výuce PLPP nebo IVP, pokud je stanoven, pro žáky se SVP.

Spolupráce mezi VP a ŠMP je okamžitá a všechny nastalé problémy řeší výchovná komise na Školním poradenském pracovišti okamžitě i v průběhu výuky. Samozřejmostí je též preventivní kontrola třídních knih (absence, výchovné problémy,...). Škola také vybavila školní poradenské pracoviště tak, aby setkání s rodiči probíhalo v příjemné atmosféře. Spolupráce všech pedagogických pracovníků vede zároveň k lepší atmosféře školy.



.....
Ing. Michaela Martinů
výchovný poradce



.....
Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

