**Střední škola letecké a výpočetní techniky Odolena Voda,**

**U Letiště 370, Odolena Voda**

**VYHODNOCENÍ REALIZACE   
MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU**

**A DALŠÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT  
VE ŠKOLE**

**VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

**Dokument zpracovala:**

# Mgr. Dana Hohlbergerová

**pí Marie Kindová**

### Předkládá:

# Mgr. Miroslav Maršoun

**ředitel školy**

**září 2018**

**1. Realizace Minimálního preventivního programu ve škole**

**Východiska:**

**MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

**Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.**

**Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném**

**vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů**

[**Zákon č. 379/2015 Sb., k ochraně před škodami působenými tabákem, alkoholem, návykovými látkami**](http://portal.gov.cz/wps/portal/_s.155/701?kam=zakon&c=379/2005)

Vyhláška č.15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy

Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů

Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

**Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními   
vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**, ve znění pozdějších předpisů se zabývá problematikou dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (ve vztahu k primární prevenci zejména oblast sociálního znevýhodnění).

**Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů**, která v §2 přímo stanovuje, že školská zařízení pro zájmové vzdělávání budou uskutečňovat formy činnost**í v zájmovém vzdělávání vedoucí k prevenci rizikového chování dětí, žáků, studentů.**

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Vyhláška č. 458/2005 Sb., kterou se upravují podrobnosti o organizaci výchovně vzdělávací péče ve střediscích výchovné péče

Vyhláška 438/2006 Sb. , kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních

Vyhláška č.263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nedobrovolným svazkem obcí

**Vyhláška č. 103/2014 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 116/2011 Sb., a vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných, ve znění vyhlášky č. 147/2011 Sb. Vyhláška nabyla účinnosti dne 1. 9. 2014. Vyhláška č. 197/ 2016 Sb., kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky**

**Vnitroresortní předpisy a dokumenty**

Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14 423/1999-22 (Věstník MŠMT sešit 5/1999)

Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení (MŠMT 2001)

Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j.: 10194/2002-14 (Věstník MŠMT sešit 3/2002)

Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, čj.: 25 884/2003-24 (Věstník MŠMT sešit 11/2003)

Pravidla pro rodiče a děti k bezpečnějšímu užívání internetu, č.j.: 11691/2004-24 (Věstník MŠMT sešit 6/20004)

Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže ( čj.: 20 006/2007-51 ze dne 16.10.2007)

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013- 2018

Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č.j.: 21291/2010-28

Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č.j.: 37014/2005-25

Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

**MINISTERSTVO ZDRAVOTNICTVÍ**

**Zákon č. 379/2005 Sb., o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými toxikomaniemi a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

**Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů**

**ŠKOLA**

Program poradenských služeb ve škole

Minimální preventivní program

Školní řád pro Střední školu letecké a výpočetní techniky Odolena Voda.

Krizový plán školy

#### Minimální preventivní program ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na žáky.

**Problematika výchovného poradenství na škole a prevence**

**sociálně patologických jevů**

Ve škole pracuje 1 pracovnice jako výchovný poradce, 2 pracovnice jako školní metodici prevence (jedna pro školu a druhá pro Domov mládeže) a 1 pracovnice jako školní kariérový poradce.

Probíhá spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ.

**Přehled činnosti školních metodiků prevence a výchovných poradkyní**

**ve šk. roce 2017 / 2018**

**Hlavní úkoly této oblasti:**

1. spolupráce s třídními učiteli

2. spolupráce s rodiči

3. adaptace studentů I. ročníku

4. práce se studenty maturitního ročníku

5. metodická pomoc při profesionální orientaci studentů

6. výchova ke zdravému životnímu stylu

Činnost výchovného poradce a školního metodika prevence vychází zejména z Programu poradenských služeb na škole a Minimálního preventivního programu. V rámci těchto programů byl vytvořen soubor aktivit, které reagují na aktuální problémy jednotlivých ročníků.

Nejvíce zranitelnou skupinu tvoří studenti prvních ročníků. K adaptaci na nové prostředí napomáhá každoročně pořádaný adaptační kurz a lyžařský výcvikový kurz, který přispívá k upevnění vztahů mezi žáky a lepšímu vzájemnému poznání. V novém školním roce 2017 – 2018 byl uskutečněn opětovně adaptační kurz 1. ročníků, který zaznamenal kladné výsledky z oblasti první adaptace studentů na naší škole.

Větší pozornosti se dále dostává i žákům maturitních ročníků, kterým je nutno pomoci při orientaci v pomaturitním uplatnění, jak při výběru dalšího studia, tak na trhu práce. Je třeba jim také mnohdy poradit, jak zvládnout stresové situace, doporučit způsoby učení a klást důraz na správnou životosprávu, obzvláště před a v průběhu maturitních zkoušek.

Veškeré informace dostávají maturanti přímo od výchovné poradkyně a metodiků prevence v konzultačních hodinách, popř. kteroukoliv přestávku nebo pomocí příslušných nástěnek.

Škola se v letošním roce zapojila do projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02\_16\_035, pod názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007691, ve kterém využila dvou aktivit: III/1.5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a III/1.6 Školní kariérový poradce, jež velmi výrazně napomohli k uplatnění a plnění MPP a PPP ve škole.

**Problematika integrovaných žáků**

Na naší škole nejsou evidováni žádní integrovaní žáci. Pouze několik studenti je zohledňováno, a to zejména z důvodu poruch učení, které přetrvávají ze ZŠ.

**Přehled činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2017/2018**

**Hlavní úkoly během školního roku:**

• Koordinují přípravu Minimálního preventivního programu a jeho zavádění ve škole a na DM, podle aktuálních potřeb a podmínek program inovuje, podílejí se na jeho realizaci a vyhodnocuje jeho účinnost.

• Odborně a metodicky pomáhají především učitelům odpovídajících výchovně vzdělávacích předmětů, ve kterých je možné vhodnou formou zavádět do výuky etickou a právní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu aj. oblasti preventivní výchovy.

• Poskytují učitelům a ostatním pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence, pravidelně je informují o vhodných preventivních aktivitách pořádaných jinými odbornými zařízeními.

• Navrhují vhodné odborné a metodické materiály aj. pomůcky pro realizaci Minimálního preventivního programu a navazujících preventivních aktivit školy.

• Sledují ve spolupráci s dalšími pracovníky školy rizika vzniku a projevy sociálně patologických jevů a navrhují cílená opatření k včasnému odhalování těchto rizik a k řešení vzniklých problémů, informují pracovníky školy o způsobech řešení krizových situací v případech výskytu sociálně patologických jevů ve škole nebo školském zařízení.

• Uplatňují ve své činnosti především metody, které mají ověřenou účelnost a lze u nich měřit efektivitu.

• Spolupracují především s okresním metodikem preventivních aktivit, popř. krajským školským koordinátorem prevence, účastní se pravidelných porad organizovaných těmito pracovníky a zajišťují přenos zásadních informací z jejich obsahu.

• Spolupracují na základě pověření ředitele školy se školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními, se zařízeními realizujícími vzdělávání v prevenci a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže, zajišťují informovanost žáků školy, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací.

• Zpracovávají podklady pro informaci o Minimálním preventivním programu školy pro okresního metodika prevence, popř. krajského školského koordinátora prevence.

**Zvláštní úkoly a poslání**:

1. Pravidelně sledují problematiku sociálně patologických jevů:

* **Týrání**, zneužívání a zanedbávání dětí

tělesné týrání

pohlavní týrání

psychické (citové) týrání

tělesné a citové zanedbávání, zanedbávání výchovy a vzdělání

systémové týrání (druhotné ponižování)

* **Záškoláctví**
* **Vandalismus**
* **Prostituce**
* **Zneužívání omamných a psychotropních látek**
* **Extremismus – xenofobie, rasismus a anarchie**
* **Sektářství**
* **Šikana**
* **Kriminalita mládeže**

1. Metodika práce ŠMP:

* informační nástěnka pro žáky, rodiče a zaměstnance školy
* aktivně ve všech oblastech spolupracuje s výchovným poradcem a metodikem prevence v rámci Školního poradenského pracoviště
* Činnost školních metodiků prevence probíhá podle písemného materiálu „Minimální preventivní program“ a „ Program poradenských služeb“ , které je k dispozici na Školním poradenským pracovišti.

Způsob zapracování témat prevence do vzdělávacího procesu – zařazení do různých částí osnov a učebních plánů.

* konkrétní témata a jejich začlenění do obsahu učiva zvýrazněných vyučovacích předmětů jsou uvedena v celoročních tematických plánech jednotlivých vyučovacích předmětů na konkrétní školní rok
* za začlenění jednotlivých témat do vyučovacích předmětů a za plnění úkolů v oblasti prevence zodpovídají v rámci předmětových komisí jejich vedoucí
* celkově na škole tuto problematiku koordinuje výchovný poradce a školní metodik prevence
* **cizí jazyky:** v rámci tématu Zdraví člověka (konverzační téma). Prevence.
* **občanská výchova:** Člověk, společnost a současné problémy. Globální problémy současného světa. Sociálně patologické jevy a jejich prevence.
* **chemie:** Skupiny drog z hlediska chemického. Prevence.
* **český jazyk:** Komunikace v životě člověka, zásady asertivního jednání

**Významné výchovně-vzdělávací aktivity školy:**

**„Adaptační kurz Pozor, vzlétáme!“**

* proběhl opět adaptační kurz 1. ročníků v přírodní lokalitě Rekreačního střediska (dále jen RS) Březová, okres Třebíč. Celkem se kurzu zúčastnilo 100 žáků a pedagogický dozor, který byl složen z klíčových pracovníků pro 1. ročníky (třídní učitelé, vychovatelky, VP a ŠMP, učitelé odb. výcviku, zástupci vedení) Kurz splnil všechna očekávání a lze s jistotou říci, že ze získaných poznatků od studentů i pedag. pracovníků jsou na kurz kladné ohlasy.

**„Srdíčkový den“ září 2017, březen 2018**

* tradiční celorepubliková sbírka - Srdíčkový den - pořádaná Občanským sdružením Život dětem. Projekt je opět zaměřen pomoci vážně nemocným, postiženým a opuštěným dětem.
* Vybraná částka: 3782 Kč

**„ Dobrý anděl“ prosinec2017**

* Dne 20. 9. 2016 se škola stala Dobrým andělem a pomáhá měsíčním příspěvkem rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění.
* Vybraná částka pro kalendářní rok 2018 – 14 820 Kč / 1800 Kč měsíčně.

**„Příběhy bezpráví“ listopad**

* V hodinách OBN 3. ročníků během Měsíce filmu na školách v rámci projektu o.p.s. Člověk v tísni Příběhy bezpráví proběhla projekce s besedou týkající se okupace vojsk Varšavské smlouvy v roce 1968 – promítání a následná reflexe filmu Přerušené jaro – Srpen jako kladivo.

**„Vánoční filmové představení“ prosinec 2017**

* V prosinci bylo opětovně zorganizováno celoškolní filmové představení v KaSS v  Kralupech nad Vltavou a studenti si ve spolupráci se školním parlamentem vybrali sami filmové představení „Dunkerk“

**„Lyžařský výcvikový kurz“ leden 2018**

* V lednu 2018 proběhl **lyžařský výcvikový kurz**, kterého se zúčastnili studenti I. ročníku. Kurz proběhl bez problémů a sportovní i kázeňskou úroveň studentů i pedagogický přístup všech instruktorů lze zhodnotit velice kladně.

**„Dubnové exkurze a výlety“ duben 2018**

* Z důvodu uvolnění školních prostor pro přijímacího řízení žáků ze ZŠ byly organizovány exkurze ve dnech 12.4. a 16.4.2017 pro všechny ročníky, a to např. Mnichov Oberschleisheim, Muzeum komunismu v Praze, zámek Nelahozeves, vodní elektrárna Miřijovice, záchranná služba Praha – Ruzyně

**„Preventivní program ve spolupráci s MP Odolena Voda“ duben 2018**

* ve dnech 12. 4. a 16. 4. 2018 se ve školním vzdělávacím středisku naši školy uskutečnil pro 1. a 2. ročníky preventivní program ve spolupráci s MP Odolena Voda, který byl zaměřen na seznámení práce MP, Policie ČR, trestní odpovědnost mladistvých, kouření a jiné návykové látky, oprávnění k jejich testování, na šikanu a kyberšikanu.
* Preventivní blok byl zakončen diskuzí. spolupráce s MP Odolena Voda bude využita i v následujícím školním roce.

**„Český den proti rakovině“ květen 2018**

* Dne 16.5.2018 v rámci sbírky Ligy proti rakovině Praha se žáci zapojili do 22. veřejné sbírky a navázali tak na spolupráci, která byl několik let přerušena. Tématem sbírky se stala nádorová onemocnění tlustého střeva.
* Vybraná částka: 4240 CZK

**„Studijně vzdělávací pobyt do Anglie“ červen 2018**

* Ve dnech 9. - 14. 4. 2018 proběhl **studijně vzdělávací zájezd do Anglie.** Již tradičně skupinka studentů (18) opět navštívila Velkou Británii s tématickým zaměřním jako Průmyslová Anglie: návštěva Londýna, Birminghamu – exkurze v automobilce Jaguar Land Rover Gaydon Centre, muzeum Thinktank věnované průmyslovému dědictví města – dále návštěva Imperial War Museum v Duxfordu – největší letecké muzeum v Evropě, důležitá letecká základna Royal Air Force a United States Air Force a Cambridge a Oxfordu.

**„Turistický kurz pro 2.ročníky“ červen 2018**

* V červnu 2018 proběhl v RS Brdy ve Věšíně u Rožmitálu pod Třemšínem **turistický kurz** pro studenty II. ročníku formou praktického cvičení v terénu. Do programu byly zařazeny branné prvky, základy poskytování první pomoci, turistika a míčové hry. Kurz doplňuje problematiku ochrany člověka za mimořádných situací.

**„Třídní exkurze a výlety“ červen 2018**

* Konec června patří třídním výletům a exkurzím, které jsou takticky zaměřené k výuce a které jsou prospěšné pro stmelování kolektivu třídy. Proběhly tyto návštěvy např. : Chlupáčovo muzeum v Praze zřízené při Geologické fakultě UK, Letiště Václava Havla, historická Praha s výkladem, Letecké muzeum Kbely, Český Šternberk, Letiště Vodochody a řídící věž, nebo zámek Veltrusy

**„Školní vodácký kurz Sázava“ červen 2018**

* Ve dnech 22. 6. – 25. 6. 2018 proběhl v rámci třídy LM3B vodácký kurz na středním toku Sázavy od Horky nad Sázavou po Sázavu nad Sázavou v délce 64 km. Před vyplutím se uskutečnil základní výcvik, seznámení s lodí a základními záběry. Zkušení instruktoři z CK Povoda, která celý kurz zabezpečovala, doprovázeli třídu celým kurzem.

**„Šablony I.“ říjen – červen 2018**

V rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02\_16\_035, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007691 se uskutečnilo několik výchovně-vzdělá-

vacích akcí zaměřené na motivaci žáků ke studiu a ke zvolenému oboru:

* říjen 2017 – evropský veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně
* listopad 2017 – workshop Armády ČR a Univerzity obrany v Brně
* prosinec 2017 – Den s ABS Jets + multimediální výstava Báječný svět létání
* březen 2018 – mezinárodní konference Flying for Students týkající se letectví
* březen 2018 – série přednášek absolventů oboru LM Báječní muži u létajících strojů
* duben 2018 – workshop firmy Aero Vodochody AEROSPACE a.s. na téma Uplatnění na trhu práce, CV, motivační dopis a přijímací pohovor
* květen 2018 – exkurze do firmy Metal Trade Comax Velvary
* červen 2018 – exkurze do firmy JP Spedition & Transport v Kralupech nad Vltavou

**Přehled KMD ve školním roce 2017/2018**

Stalo se již tradicí, že naši studenti navštěvují hodnotná divadelní představení v rámci členství v Klubu mladých diváků. Ve školním roce 2017/18 28 studentů zhlédlo v měsících říjen až březen následující představení:

11.10. 2017 - Mnoho povyku pro nic / Divadlo v Dlouhé

6.11.2017 - Klec / Divadlo v Celetné

12.12.2017 - Mlynářova opička / Stavovské divadlo

23.1. 2018 - Proměna / Studio Ypsilon

12.2. 2018 - Když ptáčka lapají

25.3. 2018 - Chlap na zabití / Divadlo Pala

V činnosti klubu budeme pokračovat i v letošním roce, kde naše řady určitě posílí nově nastoupivší první ročníky.

**Přehled mimoškolních aktivit ve školním roce 2017/2018**

Naše škola spolupracuje se Sdružením pro rozvoj Střední školy letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 - ZENIT, která je obecně prospěšnou společností ve smyslu zákona č. 248/95 Sb. Sdružení bylo založeno pro obnovu a rozvoj SŠ letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370 roku 2005 a podporuje mimoškolní činnost studentů v zájmových klubech, podílí se na pořádání maturitních plesů a poznávacích a sportovních zájezdů studentů. Spolupracuje při různých výchovně-vzdělávacích aktivit školy během roku a zapojuje se výrazně do reprezentace školy na různých leteckých a náborových akcí.

**Činnost zájmových klubů v oblastech:**

Odbíjená, motokáry, letečtí modeláři – kity a letecké modely, letecký klub Daidalos, kondiční kulturistika, výpočetní technika, floorbal, kopaná, fotografický, chovatelský aqua-tera, moto veteráni.

Žáci se v rámci Zenitu podílejí i na obnově nebo stavbě nových sportovišť školy.

**Přehled sportovní činnosti ve školním roce 2017/2018**

#### Viz. Zpráva předmětové komise TV Pořádání školních turnajů, Sportovního dne školy, účast na oblastních, krajských nebo republikových turnajích.

Veškeré **kulturní a sportovní akce** mají obrovský význam i z hlediska preventivního. Vycházíme ze známé zásady: „***Kdo něco dělá, tak ten nezlobí !“.***

Hlavním cílem našeho snažení je rozvoj osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Při plnění vzdělávacího programu (učební plány, učební osnovy a celoroční tematické plány jednotlivých vyučovacích předmětů) vždy respektujeme zásadu, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

**Formy spolupráce s rodiči**

**Systém vzájemné informovanosti školy a zákonných zástupců (rodičů), školy a studentů**

**1. Společná schůzka vedení školy s rodiči a budoucími žáky prvních ročníků:**

ITS1,LM1A, LM1B, MO1: 21. 6. 2018

*účast*: vedení školy, třídní učitelé, výchovní poradci, ŠMP, budoucí žáci a jejich rodiče

*cíl schůzky:* sdělení základních informací o studiu, o zahájení školního roku apod.; rovněž jsou rodiče seznámeni o preventivních aktivitách školy, výchovném poradenství a o pořádání adaptačního kurzu.

**2. Konzultace vedení školy s rodiči v případě akutních problémů:**

* průběžně
* v průběhu školního roku byl veden preventivní pohovory studenty, kteří měli problémy s dodržováním školního řádu, absence, chování nebo prospěch.
* výchovná komise se sešla 31 x, důvodem byla vysoká neomluvená absence studentů, prospěch, hrubé chování mezi žáky, porušování školního řádu

1. **Třídní schůzky rodičů s třídními učiteli a následné individuální konzultace rodičů s jednotlivými pedagogy:**

15. 11. 2016

5. 4. 2017

* program, připomínky a závěry - viz Zápisy z jednání pedagogické rady, třídní učitelé

**4. Poskytování metodických materiálů rodičům a žákům školy:**

* metodické pokyny a rady k prevenci působení negativních jevů na mládež (drogy, kouření, alkohol, patologické hráčství aj.) - I. - IV. ročník
* metodické pokyny k adaptaci žáků na studium střední školy - I. ročník
* základní informace k dalšímu vzdělávání absolventů naší školy - IV. ročník
* informace o zásadách zdravého životního stylu mladých lidí - I. – IV. ročník

1. **Den školy a Dny otevřených dveří a podávání informací o možnostech studia na naší škole:**

* dny otevřených dveří: 27. 9. 2017 a 9. 11.2017, 7. 12. 2017, 9. 1.2018, 13. 2.2018
* informace podávány telefonicky i po předchozí domluvě osobně.

**6. Dopisy rodičům o výsledcích studia jejich dětí:**

* **pochvaly, kárná opatření, sdělení o prospěchu apod.**
* **klasifikace na internetu:** Přístup studentů a rodičů ke všem známkám studenta prostřednictvím uživatelského jména a hesla kdekoliv a kdykoliv.
* Tato forma klasifikace se prokázala ve většině případů účinná. Problém však nastává v situacích, kdy žáci zejména 1. ročníků nepředloží svému zákonnému zástupci své uživatelské jméno a heslo a tím nedojde k informovanosti některých rodičů, kteří následně nejsou schopni na danou situaci s prospěchem včas a adekvátně reagovat. Dopisy s údaji nejsou hromadně odesílány poštou, ale jen posílány po žácích proti podpisu. Je vhodné, aby třídní učitelé znovu na třídních schůzkách rodiče informovali a důsledně dbali na potvrzení převzetí údajů popř. vytvořit hromadné informování přes systém Bakaláři.
* **zavedení elektronických třídnic:** od září 2016 byly zavedeny pouze elektronické třídnice. Tato forma vedení třídnic se pozitivně odrazila ne jednoduchém vykazování absence a zároveň přehledném pro rodiče, jelikož stejně jako klasifikace je i absence přístupna elektronicky. Nedostatky se projevují u některých pedagogů, kteří nedůsledně provádějí zápis do e-třídnice, stejně jako u zápisu klasifikace (opožděně, bez podrobností apod.).

**8. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu-východ:**

* nejvíce využívají sami žáci
* při problémech je doporučována i rodičům
* jsou využívány i poradny z místa trvalého bydliště žáků

**9. Základní informace o škole v písemné nebo elektronické podobě:**

* informační leták pro rodiče žáků ZŠ
* www stránky školy a studentů na internetu [www.sslvt.cz](http://www.sslvt.cz)
* FB stránky školy
* v průběhu prvního pololetí účast školy na Burzách škol a leteckých dnech po celé ČR

**10. Schůzky školního parlamentu:**

* schůzky pravidelně každý měsíc
* zástupci všech tříd pod vedením ŠMP
* program, připomínky a závěry – viz. Zápisy z jednání školního parlamentu

Při spolupráci s rodiči žáků vedení školy plně dodržuje zákon o osobní ochraně osobních údajů a zákon o informacích, nově i nařízení GDPR.

**Domov mládeže za školní rok 2017/2018**

Na domov mládeže nastoupilo celkem 165 žáků (z toho 3 dívka). Adaptace žáků a žákyň I. ročníků proběhla v pořádku, k čemuž přispěl i pořádaný adaptační kurz.

Během školního roku ukončilo ubytování 5 žáků, a to z důvodu ukončení studia na naší škole. Přistoupili celkem 5 žáci k ubytování.

V průběhu roku bylo uděleno 15 podmíněných vyloučení z ubytování. Důvodem těchto kárných opatření bylo nevhodné chování vůči pedagogům, za požití alkoholu a kouření v prostorách DM, opakované nedodržování domovního řádu jako např. nepořádek na pokojích, nedodržování večerky, poškozování majetku DM. Závažnější přestupky byly řešeny rychle a efektivně.

Dále se řešily domluvou drobné přestupky – nevhodné chování a převážně dodržování večerky.

Ve spolupráci se školou proběhly pohovory s rodiči, kde se řešilo nevhodné chování a hlavně špatná studijní morálka.

Ve druhém pololetí probíhala dobrá spolupráce s Městskou policii O.V. a státní Policii ČR, kteří vyšetřovali napadení našich dvou žáků místním žákem Základní školy O.V. při vycházce v Odoleně Vodě.

Během školního roku žáci dostatečně využívali nabídky volnočasových aktivit, školních i mimoškolních akcí (divadlo, taneční kurz, sport, sportovní soutěže apod.)

Do budoucna by byla vhodná pestřejší nabídka volnočasových aktivit, jelikož velkou konkurencí je multimediální technika.

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy**

V rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02\_16\_035, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_035/0007691 se uskutečnily všechny aktivity DVPP:

06.04. 2018 - účast VP na vzdělávacím programu „ Komunikace s dospívajícími“, který pořádal VISK Středočeský kraj.

08. a 14. 06. 2018 – účast VP na vzdělávacím programu „ Hyperaktivní žák s poruchou osobnosti“, který pořádal VISK Středočeský kraj.

15. 06. 2018 - účast VP na vzdělávacím programu „Kariérové poradenství na SŠ v podmínkách společného vzdělávání“, který pořádal VISK Středočeský kraj.

30. 08. 2018 – účast VP na vzdělávacím programu „Komunikace s rodičem v konfliktní situaci“, který pořádal Zřetel s.r.o.

9. 02., 10.02., 05.03. 2018 – účast ŠMP a KP na vzdělávacím programu „Kariérové poradenství pro učitele SŠ“, který pořádal VISK Středočeský kraj.

12. 07. 2018 – účast TU Ing. Hanzla na vzdělávacím programu Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí, který pořádala Agentura Majestic.

Všichni pedagogičtí pracovníci realizovali také DVPP samostudiem.

Další potřebné informace, které souvisí s danou problematikou, získávají všichni pedagogičtí pracovníci následujícími formami:

* odborná literatura k daným tématům v  příruční knihovně ŠPP
* časopisecká literatura k daným tématům
* metodické a odborné poznámky ředitele školy během pracovních porad pedagogů.

**Závěrečné shrnutí**

Preventivní strategie ve školním roce 2017/2018 vychází z Programu poradenských služeb ve škole vypracovaného na základě změny Vyhlášky č. 197/2016 Sb. Cílem je vytvořit inspirující a plnohodnotné prostředí školy v  klidné a přátelské atmosféře mezi žáky  i pedagogickými pracovníky a zařadit školní preventivní strategii do výuky i denního života školy.

Na základě Vyhlášky č. 197/2016 Sb. bylo na naší škole zřízeno Školní poradenské pracoviště, které bylo ve spolupráci se Zenitem o.p.s. i náležitě vybaveno, aby setkání s rodiči a žáky probíhala v příjemné atmosféře.

Na plnění preventivní strategie se podílel nejen školní metodik prevence, výchovný poradce, ale i vedení školy, třídní učitelé a ostatní pedagogové. Na velmi dobré úrovni je spolupráce mezi ŠMP a vedením školy, ale stále chybí aktivní spolupráce ŠMP a pedagogickými pracovníky, hlavně ochota uvádět prevenci do praxe. Stále objevují tendence vyřešit některé projevy rizikového chování na úrovni třídního učitele popř. jiného pedagogického pracovníka, bez informování výchovného poradce nebo ŠMP. V určitých případech by byl včasný zásah školního poradenského pracoviště užitečný, nejen proto, že každý preventivní pohovor by měl být zaznamenán a archivován.

Prevence se uskutečňuje v několika rovinách. Na studenty by se mělo působit jak prostřednictvím specifické primární prevence (besedy, přednášky), tak i nespecifické (sportovní a volnočasové aktivity, kulturní akce, exkurze).

Ve školním roce 2017/2018 se zlepšila rovina specifické prevence. Navázali jsme nově spolupráci s MP Odolena Voda se strážníkem Pavlem Pelikánem, který má ve svém působení na starosti právě preventivní činnost. Byla domluvena celoroční spolupráce v podobě besed z diskuzí. Tento školní rok se besedy zúčastnily všechny třídy 1. a 2. ročníku. Následující rok bude více systematicky obsahově a formálně upraven. Předávání informací studentům a rodičům proběhlo také prostřednictvím hodin výuky OBN a individuálního poradenství s rodiči žáků.

V oblasti nespecifické prevence je naše škola na vysoké úrovni. Dostatek mimoškolních aktivit pro studenty, pořádání exkurzí a kulturních akcí je neodlučitelnou součástí prevence a důležité pro přátelskou atmosféru na škole. Velkým přínosem je spolupráce s o.p.s. Zenit.

Při mapování sociálně-patologických jevů je nejproblematičtější za školní rok 2017/2018 neomluvená absence, kouření, prospěch žáků a v neposledním případě i agresivní jednání vůči spolužákům, které většinou končí fyzickým napadením se zraněním.

Oproti minulému školnímu roku došlo k dalšímu poklesu neomluvených hodin, ale i k poklesu celkové absence školy, podrobněji viz Závěrečná zpráva výchovného poradce. Je pozitivním trendem, že třídní učitelé se začali více řídit radami a doporučením Školního poradenského pracoviště, zvýšila se spolupráce napříč pedagogickým sborem a můžeme vyzdvihnout i dlouholetou práci výchovné poradkyně a ŠMP, které se o snížení absence, nejen neomluvené, ale i celkové, cíleně zajímaly. Žáci jsou na možné následky jednak upozorněni na začátku školního roku, v případě 1. ročníku již na úvodní schůzce. Dále jsou dodržována jasně daná pravidla omlouvání většinou pedagogického sboru. S absencí samozřejmě souvisí i následné neklasifikace žáků, popř. zhoršený prospěch.

Zhoršený školní prospěch začíná být další negativním jevem na škole. Žáci usilují být pouze průměrní, jsou nedůslední v domácí přípravě, chybí jim motivace ke zlepšení apod. Díky projektu Šablon I. mohlo být uplatňováno doučování žáků v ČJL, ANJ a MAT, realizovány různé exkurze do spolupracujících firem popř. motivační přednášky úspěšných absolventů školy. Tyto akce se setkali s obrovským zájmem u žáků a velmi klaným hodnocením a doufáme, že navážeme ve školním roce 2019/2020 na projekt Šablony II.

Kouření před i ve škole je částečně neřešitelným problémem (poloha školy, domov mládeže,….). Vedení školy omezilo pohyb před školou do 5. vyučovací hodiny. Bohužel ke kouření dochází i v samotné budově školy a v přilehlých prostorech. Nedostatečná kontrola a přehlížení členů pedagogického sboru vede k narůstajícím přestupkům v rámci nedovoleného kouření. A proto po zkušenostech z tohoto roku se zaměří školní poradenské pracoviště na specifickou i nespecifickou prevenci, zejména u žáků 1. ročníků, jelikož většina žáků začala s kouřením v průběhu 1. nebo 2. ročníku. Rádi bychom docílili stejné spolupráce jako v případě zameškané absence.

Adaptace nově příchozích žáků a žákyň proběhla na škole i na domově mládeže v pořádku. Ubytovaní využívali volnočasových aktivit nabízených školou, ale tato činnost začala „pokulhávat“, jelikož se objeví jen pár učitelů, kteří by se studenty chtěli trávit volný čas. Důvod je zejména finanční ohodnocení, které je minimální, a to jen díky o.p.s. Zenit, a pro pedagogy tedy neperspektivní. Situaci se snaží zlepšit přihlášení školy do různých projektů v rámci „IKAP“ nebo „Šablon I.“ V tomto roce např. vznikla fiktivní firma školy.

Výrazným nedostatkem je stále nezapojení školy do preventivních programů pořádaných státními institucemi nebo EU a tím získání finančních prostředků k realizaci MPP. Pokusíme se znovu zažádat následující školní rok.

Došlo již k přípravě 10. adaptačního kurzu a první víkend v září byl realizován z finančních prostředků rodičů žáků. Informace ke kurzu byly rodičům předány na úvodní červnové schůzce, kdy následně byly podepsány i závazné přihlášky na kurz. Zájem rodičů i žáků byl 100%. Výsledky a prospěšnost kurzu jsou každým rokem patrné. Realizaci kurzu hodnotím jako velmi kladné a jako nejúspěšnější celoškolní akci v roce.

Na škole i na DM stále pracovníci školy zaznamenávají zhoršování chování studentů vůči nim. Ve vyučovacích hodinách se zvýšila nesoustředěnost a nezájem o výuku. Nevhodné, vulgární až někdy hrubé chování žáků není výjimkou. Dochází k častému porušování školního řádu i řádu DM, které se týká menších přestupků – přezouvání, včasné příchody do školy a hodin, používání mobilních telefonů, dodržování večerky, povinností služeb ve třídě i na DM apod. Žáci výrazně nechápou, že vedle práv existují i povinnosti. Problém tkví jednak v nedůslednosti zaměstnanců školy, a jednak v rodinném prostředí, ve kterém žáci vyrůstají a odkud pocházejí.

Zpracovala: ……………………………… Předkládá: …………………………….. Mgr. Dana Hohlbergerová Mgr. Miroslav Maršoun

školní metodik prevence ředitel školy

V Odoleně Vodě, dne 5. 9. 2018