

STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

STUDIJNÍ OBORY :

STROJÍRENSTVÍ 23-41-M/01 zaměření: Letecká technika

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE 18-20-M/01 zaměření: Letecká technika

LETECKÝ MECHANIK 23-45-L/02

UČEBNÍ OBORY:

STROJNÍ MECHANIK – Mechanik opravář pro letadla 23-51-H/01

STROJNÍ MECHANIK – Zámečník 23-51-H/01

KLEMPÍŘ pro leteckou výrobu 23-55-H/01

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ ROK 2019-2020



ADRESA :

**U Letiště 370
250 70 Odolena Voda**

TELEFON / FAX:

283970477 / 266724456

OBSAH:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	4
3. Školy a školská zařízení - členění	5
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	5
5. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných	6
6. Údaje o přijímacím řízení	8
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	10
8. Hodnocení chování žáků	11
9. Absolventi a jejich další uplatnění	12
10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	12
11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	12
12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti	13
13. Údaje o pracovnících školy	13
14. Údaje o dalším vzdělávání pedagog. pracovníků	14
15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy	16
16 . Další vzdělávání ve škole	21
17. Výchovné a kariérní poradenství	22
18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti	22
19. Další činnost školy	23
20. Ekonomická část výroční zprávy	24
21. Závěr	25

Přílohy:

- č. 1 Osvědčení o oprávnění dle Part 147
- č. 2 Osvědčení absolventů dle Part 66
- č. 3 Zpráva výchovného poradce
- č. 4 Vyhodnocení realizace preventivního programu
- č. 5 Výroční zpráva o.p.s. Zenit

1. Základní údaje o škole

- **Název:** Střední škola letecké a výpočetní techniky, Odolena Voda, U Letiště 370
- **Adresa:** U Letiště 370, Odolena Voda, PSČ 250 70
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj se sídlem: Zborovská 11, Praha 5, PSČ 150 21
- **IČO:** 61389480
- **IZO:** 600007707
- **Kontakty:**
 - Telefon/fax:** 283970477 / 26672 456
 - e-mailová adresa:** skola@sslv.t.cz
 - www stránky:** sslv.t.cz
- **Ředitel školy:** Mgr. Miroslav Maršoun
- **Zástupci ředitele:**

Mgr. Dana Hohlbergerová - zástupce ředitele pro teoretické vyučování
pí. Taťána Prášilová - vedoucí provozně ekonomického úseku školy
Ing. Karel Vyhnaň - zástupce ředitele pro praktické vyučování
p. Jiří Mařík - zástupce ředitele pro domov mládeže

Školská rada (od 21. 6. 2018)

Jméno	funkce	zastupuje
pan Ivan Wirth	předseda	učitele
PhDr. Miroslava Měchurová	člen	zřizovatele
Mgr. Dana Hohlbergerová	místopředseda	pedagogické pracovníky
pan Jiří Knotek	člen	ZENIT o.p.s. (jmenován zřizovatelem)
pan Martin Orgoník	člen	rodiče žáků
pan Marek Zeman	člen	zletilé žáky

Poslední změna zařazení v rejstříku škol:

Rozhodnutí MŠMT č.j. MSMT-28665/2018-4 rozhodlo s účinností od 5. 10. 2018, že se provádí výmaz ze školského rejstříku těchto oborů:

23-41-M/001 Strojírenství

23-45-L/009 Letecký mechanik

23-45-L01 Mechanik seřizovač

26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů

Zřizovací listina ve znění:

Dodatku č. 1 ze dne 25. června 2003 č.j. OŠMS/10609/2003

Dodatku č. 2 ze dne 27. června 2005 č.j. 9059/2005/ŠKO

Dodatku č. 3 ze dne 14. dubna 2008 č.j. 41419/2009/KUSK

Dodatku č. 4 ze dne 12. října 2009 č.j. 137356/2009/KUSK a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/2009ZK ze dne 30. listopadu 2009.

2. Charakteristika školy

- **Hlavní činnost školy**

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb.

- **Doplňková činnost školy**

V současné době škola neprovádí žádnou doplňkovou činnost.

- **Materiálně technické podmínky výuky**

Škola se rozkládá na 3,22 hektarovém pozemku, ze kterého je 7719 m² zastavěné plochy. Hlavní školní budova má tři sekce teoretického vyučování, technický úsek, středisko praktického vyučování, kuchyň a jídelnu. Středisko praktického vyučování je nadstandardně vybaveno, především ve smyslu zaměření na leteckou výrobu a servis letadel (výukové panely leteckých systémů, letecké motory, dvě kompletní letadla apod.). Bylo zřízeno samostatné pracoviště vybavené leteckými motory, řezy motorů atd. Svou zvláštní místnost mají také letecké simulátory, kterých je již pět a slouží k výuce i propagačním účelům. V suterénu budovy je rozsáhlé technické zázemí, sklady a šatny žáků vybavené skříňkami.

Hlavní budova je podzemní chodbou spojena s domovem mládeže. Domov mládeže má kapacitu 250 lůžek. Dalšími objekty je energocentrum (kotelna), byt správce se zahradou, tělocvična a venkovní sportoviště (volejbal, nohejbal, plážový volejbal, tenis, fotbalové hřiště a další).

V době od dubna do srpna 2020 proběhly úpravy v učebnách a chodbách školy, k výměně podlahové krytiny v učebnách v hodnotě 233.000,-Kč, k výměně vstupních vchodů do školy a domova mládeže a výměně oken v bytě správce školy v celkové hodnotě 625.000,-Kč a vymalování chodeb a pokojů domova mládeže v hodnotě 48.000,-Kč a oprava nátěru střechy domova mládeže 119.000,-Kč.

- ICT vybavení školy tvoří tři počítačové učebny (pro 16, 24 a 30 žáků). Zařazení 3D tiskárny do výuky neproběhlo, tiskárna byla využita v mimoškolní aktivitě a pro tisk ochranných pomůcek v době přerušení prezenční výuky. Z důvodu protipandemických opatření nebylo možno zařadit tiskárnu do výuky. Z projektu Šablony II bylo nakoupeno 10 tabletů, které budou sloužit k zapůjčení pro potřeby distanční výuky.

- **Vzdělávací programy školy**

Všechny obory jsou vyučovány podle nových ŠVP.

Obor 18-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle ŠVP s názvem Informační technologie zaměřený: Letecká technika pod č.j. 0414/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. a 2. ročník).

Obor 23-20-M/01 Informační technologie je vyučován podle nového ŠVP utvořeného podle RVP schváleného pro tento obor 31.8.2016 pod č.j. 0480/2016/SSLPV s platností od 1.9.2016 (3. a 4. ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla pod č.j. 0419/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. a 2. ročník).

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Strojní mechanik – mechanik opravář pro letadla č.j. 1/1002/2009/SŠLVT s platností od 1.9.2009 (3. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0416/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. a 2. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik pod č.j. 0416/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. a 2. ročník).

Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik je vyučován podle ŠVP s názvem Letecký mechanik č.j. 1/642/2010/SŠLVT s platností od 1.9.2010 (3. a 4. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle ŠVP s názvem Strojírenství zaměřením: Letecká technika pod č.j. 0415/2018/SSLPV s platností od 1.9.2018 (1. a 2. ročník).

Obor 23-41-M/01 Strojírenství je vyučován podle nového ŠVP vytvořeného podle RVP schváleného pro tento obor 31.8.2016 pod č.j. 0480/2016/SSLPV s platností od 1.9.2016 (3. a 4. ročník).

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	108003841	490	321	321	29,1	11,0

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2019)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110019296	250	176	0	9
Školní jídelna	110019300	320	240	0	6

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

- Všechny obory včetně oboru Letecký mechanik jsou již vyučovány podle nových ŠVP.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2019)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
23-41-M/01 Strojírenství	35	4	8,8
18-20-M/01 Informační technologie	55	4	13,8
23-45-L/02 Letecký mechanik	175	8	21,9
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	56	3	18,7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
Celkem	321	19	16,9

- Obory SOŠ:

Celkově musíme konstatovat, že zájem o obory SOŠ přes rozsáhlou propagaci a podporu zřizovatele se stabilizoval, ale stále není dostačující.

V tomto školním roce se nám v přijímacím řízení podařilo otevřít kombinovanou třídu z oborů Strojírenství a Informační technologie.

- Maturitní obory SOU:

U našeho tradičního oboru 23-45-L/02 Letecký mechanik se nám daří otevřít dvě třídy v každém ročníku.

- Učňovské obory SOU:

Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik se nám ve spolupráci s podnikem Aero Vodochody daří poslední roky naplňovat vždy jednu třídu v každém ročníku. Někteří žáci studují s finanční podporou podniku Aero Vodochody a.s.

Obor 23-55-H/01 Klempíř zatím není naplněn pro malý počet přihlášených uchazečů. Na přání sociálního partnera jsou klempířské dovednosti zařazeny do ŠVP výše uvedeného oboru.

- Údaje o žácích přijatých v průběhu školního roku 2019/2020 do denní formy studia vzdělávání:

Celkem bylo v průběhu školního roku přijato šest žáků, z toho dva žáci v rámci přestupu, a sice ze Střední školy Kateřinky-Liberec a z Vojenské střední školy Moravská Třebová do oboru Letecký mechanik.

V rámci naší školy jeden žák změnil v průběhu školního roku obor z maturitního na tříletý obor se závěrečnou zkouškou

Čtyři žáci po úspěšném složení závěrečných zkoušek v oboru Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla podalo žádost o pokračování studia ve 3. ročníku oboru Letecký mechanik.

- Žáci s cizí státní příslušností

Ve školním roce 2019/2020 studovalo na naší škole celkem patnáct žáků s cizí státní příslušností: 3x Ruská federace, 7x Ukrajina, 1x Vietnam, 2x Uzbekistán a 1x Kapverdská republika, 1x Republika Kazachstán).

- Ve školním roce 2019/2020 dojíždělo do školy 145 žáků v rámci Středočeského kraje a 176 žáků z krajů ostatních.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- Všichni učitelé mají stanoveny konzultační hodiny, které mohou žáci využívat. Pokud žákovi termín nevyhovuje, lze individuálně dohodnout termín jiný. Díky projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 mohou žáci, selhávající, ale i nadaní, navštěvovat i pravidelná doučování. Rodiče žáků mohou dostat informace o práci s jejich dětmi kdykoli, a to osobně i standardní elektronickou formou.
- Učitelé jazyků vytvořili soubory testových úloh s doplňováním jednotlivých slabik nebo celých slov, což dětem s SPU pomáhá při písemných pracích a navíc to značně zjednodušuje domácí přípravu. Učitelé cizích jazyků pracují s audiovizuálními pomůckami a názornými příklady, které dále používají i u písemných prací.

- Učitelé technických předmětů přistupují k žákům s SPU s výraznou tolerancí, a to zejména u úpravy sešitů a při písemných pracích. Dále poskytují těmto žákům delší časovou přípravu na písemné práce technického rázu, a pokud je to možné, tak upřednostňují ústní projev před písemným a zároveň umožňují využívat i modely těles a částí letadel, motorů k vizuální dopomoci při ověřování znalostí.
- Všichni učitelé se snaží žáky motivovat k lepším výkonům hodnocením i dílčích úspěchů a hodnocením menších celků. U žáků nadaných učitelé pomáhají s dalším rozvojem aktivit v jim příslušném oboru, a to i ve svém volném čase.
- Výchovný poradce ve svých konzultačních hodinách řeší problémy studijního i výchovného rázu pohovory s žáky i s rodiči, pokud mají zájem, popř. pokud to daná situace či problém vyžaduje. Dále koordinuje vytvoření Individuálního studijního plánu, pokud rodiče nebo žák požádá o jeho vytvoření a je poradnou predikován. U selhávajících či nadaných žáků pomáhá VP vytvářet Plán pedagogické podpory.
- V péči o nadané a talentované žáky škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání, zároveň využívá jejich talent při reprezentaci školy. Ze strany školy je velká snaha o zvýšení motivace k vyšším cílům a pomoc při další profesní orientaci, a to i díky projektu Zkvalitnění výuky na SŠLVT Odolena Voda II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 a celoroční práci školního poradenského pracoviště.
- Celkově není na naší škole velký rozdíl ve výkonnosti mezi žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky, kteří tyto speciální potřeby nemají. Do budoucna bude snaha o zvýšení domácí přípravy žáků obecně a zintenzivnit spolupráci s rodiči.
- Škola v rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_16_035, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 je zapojena do několika aktivit, které jsou zaměřeny na žáky ohrožené školním neúspěch např. Doučování, Čtenářský klub, Klub komunikace v cizím jazyce, Využití ICT techniky ve výuce, Zapojení odborníka z praxe, Projektové dny, Tandemová výuka.

V rámci distanční výuky byla u žáků se SVP dodržována všechna podpůrná opatření i konkrétní pravidla hodnocení nastavená doporučeními žáků ŠPZ. A všem žákům bylo nabídnuto zapůjčení ICT techniky i kompenzačních pomůcek pro zvládnutí výuky na dálku.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2019)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	1	
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
Vady řeči		
Tělesné postižení		
Souběžné postižení více vadami		
Vývojové poruchy učení a chování	24	
Autismus		

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

6.1.1. Pro tříleté učební obory zakončené závěrečnou zkouškou (výuční list)

Součástí přijímacího řízení nebyly písemné ani ústní přijímací zkoušky. Uchazeči budou přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy. Pro vyhodnocení konečného pořadí uchazečů slouží podklady o prospěchu a chování z přihlášky ke studiu. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato tři období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

II. pololetí 8. třídy (období B)

I. pololetí 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze tří sledovaných období A,B,C.

$$P_p = (A_p + B_p + C_p) : 3$$

A_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

B_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

C_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C

Uchazeči budou řazeni podle výsledku do pořadí v jednotlivých oborech, které si vybrali a přijímáni podle počtu volných míst.

6.1.2. Pro čtyřleté obory zakončené maturitní zkouškou

Pro maturitní obory vzdělání se v rámci 1. kola přijímacího řízení povinně koná jednotná zkouška z českého jazyka a literatury a matematiky zadávaná a vyhodnocovaná Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání (CZVV).

Výsledek jednotné zkoušky z českého jazyka a literatury se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Výsledek jednotné zkoušky z matematiky se podílí na celkovém hodnocení **jednou třetinou**.

Zároveň **jednou třetinou** na celkovém hodnocení se podílí výsledky ze základní školy.

Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ zohledňujeme konečnou klasifikaci za tato tři období:

I. pololetí 8. třídy (období A)

II. pololetí 8. třídy (období B)

I. pololetí 9. třídy (období C)

Základním hodnotícím údajem je průměrný prospěch ze tří sledovaných období A,B,C.

$$P_p = (A_p + B_p + C_p) : 3$$

A_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období A

B_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období B

C_p je průměrný prospěch ze všech předmětů (kromě chování) v období C

Z každého dílčího kritéria bude vytvořeno pořadí, na jehož základě získají jednotliví uchazeči body (umístění v daném pořadí = počet bodů). Součtem bodů ze všech tří kritérií vznikne konečné pořadí uchazečů v daném oboru vzdělání.

Pozn. Uchazeči, kteří nejsou státními občany České republiky a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole se jim na základě jejich žádosti, po splnění všech podmínek, promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury. Pro zařazení do výsledného pořadí uchazečů v daném oboru, bude použito redukované hodnocení všech uchazečů v souladu s § 14 vyhlášky MŠMT o přijímacím řízení ke střednímu vzdělání za dne 24. října 2016.

- První kolo přijímacího řízení pro školní rok 2020/2021 proběhlo 22. dubna 2020 pro tříleté obory vzdělání a 16. června 2020 pro maturitní obory.
- Další kolo přijímacího řízení pro všechny obory bylo vypsané dne 24. června 2020. Přijímací řízení bylo ukončeno 31. srpna 2020.
- Plánovaný počet přijímaných žáků:
 Obor 23-45-L/02 Letecký mechanik – 2 třídy (60 žáků)
 Obor 23-41-M/01 Strojírenství – 1 třída (30 žáků)
 Obor 18-20-M/01 Informační technologie – 1 třída (30 žáků)
 Obor 23-51-H/01 Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla *
 Obor 23-55-H/01 Klempíř *
 *1 kombinovaná třída (30 žáků)

• **Průběh prvního kola přijímacího řízení**

Do prvního kola přijímacího řízení se přihlásilo celkem 117 uchazečů (do 1. března 2020). V prvním kole bylo přijato 117 žáků, své přijetí potvrdilo zápisovým lístkem 72 žáků, kteří byli definitivně přijati do 1. ročníku.

Na průmyslové škole byla vytvořena kombinovaná třída s 8 žáky oboru Informační technologie a 9 žáky oboru Strojírenství. V druhém kole přijímacího řízení bylo přijato 10 žáků do oboru Informační technologie, 3 žáci do oboru Letecký mechanik, 2 žáci oboru Strojní mechanik – Mechanik opravář pro letadla.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2020/2021 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2020)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
23-45-L/02 Letecký mechanik	55	37	3	3	0	0	2
18-20-M/01 Informační technologie	15	8	10	10	0	0	*1
23-41-M/01 Strojírenství	14	9	0	0	0	0	*1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
23-51-H/01 Strojní mechanik	35	18	2	2	0	0	1
23-55-H/01 Klempíř	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání							
Celkem	117	72	15	15	0	0	4

*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

- Výsledek přijímacího řízení je srovnatelný s předcházejícími roky, předpokládáme udržení stávajícího počtu žáků ve škole.
- K 1. září 2019 bylo do prvních ročníků přijato 46% žáků ze Středočeského kraje a 54% žáků z ostatních krajů a k 1. září 2020 bylo do prvních ročníků přijato 44% žáků Středočeského kraje a 56% žáků z ostatních krajů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2020

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující vyšší odborné vzdělání	
Studenti celkem	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný počet zameškaných hodin na studenta/z toho neomluvených	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	259
Prospěli s vyznamenáním	37
Prospěli	210
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,106
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	26,68/1,293
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	56
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	47
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,543
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	27,29/1,75
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání	
Žáci celkem	
Prospěli s vyznamenáním	
Prospěli	
Neprospěli	
- z toho opakující ročník	
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	

- Celkem 61 žáků 1. ročníku konalo doklasifikační zkoušku v náhradním termínu a 5 žáků konalo opravnou zkoušku z předmětů Fyzika, Český jazyk a literatura. Neuspěl 1 žák. Celkem 66 žáků 2. ročníku konalo doklasifikační zkoušku v náhradním termínu a 7 žáků 2. ročníku konalo opravnou zkoušku z předmětů Český jazyk a literatura, Letadla, Fyzika. Neuspěli 3 žáci. Celkem 20 žáků 3. ročníku konalo doklasifikační zkoušku, 1 žák konal opravnou zkoušku z předmětů Český jazyk a literatura a Technická mechanika. Žáci 4. ročníků nekonali žádné doklasifikační ani opravné zkoušky.

- II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek) k 30.6.2020

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	11	1	6	4
23-45-L/02 Letecký mechanik	29	0	12	17
23-41-M/01 Strojírenství	8	1	4	3
Celkem	48	2	22	24
Absolutorium:				
Celkem				
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik-Mechanik opravář pro letadla	19	1	13	5
Celkem	19	1	13	5
Závěrečná zkouška (bez výučního listu):				
Celkem				

Komentář:

- K řádnému termínu konání maturitní zkoušky podzim 2020 se přihlásilo 24 žáků ze školního roku 2019/2020 a 3 žáci z předešlých let. Úspěšně vykonalo maturitní zkoušku 18 žáků a 2 žáci z předešlých let. Opravné závěrečné zkoušky konalo 5 žáků, všichni uspěli.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ a SOU	309	5	18

- Z výchovných opatření, bylo uděleno 10 žákům podmíněné vyloučení z ubytování na DM za hrubé porušení Řádu domova mládeže (svévolné opuštění DM, požití alkoholu, hrubé porušení řádu).
- Podmíněné vyloučení ze studia bylo uděleno za hrubé porušení Školního řádu celkem 12 žákům. Nejčastějším důvodem byla neomluvená absence ve škole, nevhodné chování, úmyslné ničení majetku školy.
- Celkem bylo uděleno 61 pochval ředitele školy a 12 důtek ředitele školy.
- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody:

Během školního roku 2019/2020 odešlo ze školy celkem 9 žáků, z důvodu přestupu na jinou školu, nejčastěji do místa trvalého bydliště, aby nemuseli být ubytováni na Domově mládeže, či z rodinných důvodů.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
Letecký mechanik	29	12	0	-	25
Informační technologie	11	6	0	-	4
Strojírenství	8	5	0	-	3

Úspěšnost přijetí je vysoká, přibližně 95%. Je to důsledkem toho, že si žáci dávají přihlášky na několik vysokých škol. Důležitější by byl údaj o ukončení vysoké školy. Ten se nám daří sledovat pouze částečně.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
19	4	-

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle úřadů práce

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2018/2019	Počet evidovaných absol. – k 30.4.2020
23-45-L/02 Letecký mechanik	59	6
18-20-M/01 Informační technologie	10	1
23-51-H/01 Strojní mechanik Mechanik opravář pro letadla	17	1
Celkem	86	8

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	321	24	8	22	14,6

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2019)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	3	3	0	0	0

- Zhodnocení úrovně jazykového vzdělávání:

V současné době se na naší škole vyučuje pouze anglický jazyk. U našeho stěžejního oboru Letecký mechanik to předepisují evropské letecké normy.

Ze 48 žáků přihlášených k maturitní zkoušce ji úspěšně vykonalo 47 žáků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

• Vybavení

Kontrola dataprojektorů, opravy, výměny lamp, čištění se provádí průběžně.

Učební pomůcky pro výuku HW v učebně C3, instalace probíhá průběžně a dále pokračuje.

Vybavení učebny C1, pro výuku POS, z časových důvodů nezačalo.

Zařazení 3D tiskárny do výuky neproběhlo v souvislosti s mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví a uzavřením škol. Tiskárna byla však využita v mimoškolní aktivitě a pro tisk ochranných pomůcek v rámci pandemie COVID-19.

Práce na projektech modernizace počítačové sítě ve škole a na DM jsou prováděny průběžně.

V rámci projektu IKAP byla modernizována jedna počítačová učebna.

• Studium

Postupně jsou upravována maturitní témata hlavně u praktické části maturity s důrazem na odpovídající aktuálnost a stupeň obtížnosti odpovídající změně skladby předmětů.

Zajištění provázanosti teoretické a praktické výuky je zpracováno v návaznosti změny vyučujícího praktické výuky ve 3. ročníku oboru Informační technologie. Novým vyučujícím je Ing. Hanzl.

Ing. Hanzl a Ing. Holec spolupracovali na realizaci projektu IKAP.

• Vzdělávání učitelů ICT

Probíhá školení zaměstnanců na používání SW Bakaláři s důrazem na třídní knihu a komunikační systém Komens. V rámci přechodu na distanční výuku probíhá školení pedagogických pracovníků na aplikaci Google Suite a Google Classroom. Průběžně jsou zaměstnanci seznamováni s požadavky na bezpečnost používání IT, bezpečnost dat, zálohování souborů a nařízení GDPR.

Ing. Hanzl absolvoval dne 14. 8. 2020 seminář Robotika a mechatronika ve výuce.

V rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 se uskutečnily tyto aktivity DVPP:

- Ing. Prokopová absolvovala ve dnech 9. - 10. 10. 2019 vzdělávací program AutoCAD pro středně pokročilé.
- Mgr. Vyhnalová absolvovala vzdělávací program dne 6. 11. 2019 Inkscape - grafický editor.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2019) včetně DM

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
61/59,43	20/20,38	41/39,05	41/0	35/87,5%	7,78

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2019) včetně DM

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	6	6	13	14	10	57,04
z toho žen	0	4	3	5	4	4	52,56

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018) včetně DM

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
20	2	1	18	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2019) včetně DM

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	2	8	6	23

Ve školním roce 2019/2020 škola neměla žádného osobního asistenta žáka ani asistenta pedagoga.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019) bez DM

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Všeobecně vzdělávací předměty	240	211
Odborné předměty	195	165
Odborná praxe/výcvik	268	234
Celkem	703	610

- 13.1. Komentář:**

Škola má vyhovující složení pedagogického sboru z hlediska odborné kvalifikace, ale problémem i nadále zůstává vysoký průměrný věk sboru. Pomalu se daří omlazovat skupinu učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů a částečně i učitele odborných předmětů.

- 13.2. Personální změny:**

Ve školním roce 2019/2020 ukončili svou pedagogickou činnost Ing. Zdeněk Kala, Mgr. Jana Hanková.

Pedagogický sbor posílili Ing. Glončák Pavel, Ing. Lahovský Tomáš a Ing. Beneš David (učitelé odborných předmětů).

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků**14.1. Vzdělávání pracovníků vedení školy**

- Ředitel školy Mgr. Maršoun absolvoval:

- ve dnech 30.9.– 2.10.2019 seminář ředitelů středních průmyslových škol ve Špindlerově Mlýně. Seminář se zabýval koncepčními a metodickými otázkami rozvoje odborného školství
- školení s námětem financování, rozpočet a školská ekonomika v Nesuchyni ve dnech 22.– 23.10.2019
- seminář ředitelů Sdružení učňovských zařízení ve dnech 13. – 14.11.2019, opatření na zvyšování kvality odborného vzdělávání, duální systém vzdělávání

- Mgr. Hohlbergerová absolvovala:

- Konzultační seminář pro management škol k maturitní zkoušce a přijímacímu řízení dne 29. 11. 2019 pořádaný NIVD.

14.2. Doplnění kvalifikace pedagogických pracovníků

- Pan Pozler ukončil program celoživotního vzdělávání akreditovaný v rámci DVPP - Vychovatelství dne 30. 6. 2020 na Univerzitě Karlově.

14.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Aktivity v rámci DVPP byly výrazně omezeny vzhledem k mimořádnému opatření související s pandemií COVID-19.

Dne 2. 12. 2019 se uskutečnilo školení pedagogického sboru na téma Práce s dětmi s SPU pod vedením speciálních pedagožek Mgr. Plecháčové a Mgr. Hyrešové.

V rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 se uskutečnily tyto aktivity DVPP:

- Mgr. Kubíčková absolvovala dne 9. 12. 2019 vzdělávací akci Specifika výuky českého jazyka žáků - cizinců, kterou pořádala vzdělávací agentura Descartes.
- Mgr. Terry absolvovala dne 16. 12. 2019 vzdělávací akci Správná výslovnost v anglickém jazyce II. aneb „Pronunciation does matter!“, kterou pořádala agentura Descartes.

14.4. Odborné stáže v podnicích

- Jednodenní stáže v opravárenském podniku **DSA HK s.r.o.** se zúčastnili celkem čtyři učitelé odborných leteckých předmětů a praxe.
- V průběhu celého školního roku se uskutečnila stáž zástupce ředitele pro PV v rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_16_035, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007691, a to v rozsahu 60 hodin ve spolupráci s firmou **OK AVIATION s.r.o.**
- Dva učitelé a 33 žáků se účastnilo dne 16. 10. 2018 prezentace firmy ABS Jets v Karolinu v Praze v rámci výstavy „Báječný svět letectví“
- Jednodenní stáže dne 6. 5. 2019 v servisním podniku OK Aviation v Příbrami s.r.o. se zúčastnili členové ŠPP - kariérový poradce a koordinátor spolupráce mezi školou a zaměstnavateli.

14.5. Další vzdělávání referentů

- Školení metodik prevence a kariérový poradce Mgr. Dana Hohlbergerová se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Učitel vs. problematický žák - Jak neztratit hlavu? dne 10. 2. 2020, pořádala agentura olchavova.cz.
- Výchovná poradkyně školy a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavateli Ing. Michaela Martinů se zúčastnila těchto vzdělávacích akcí:
 - Využití mediačních technik ve školním prostředí dne 5. 11. 2019, , pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje.

- Učitel vs. problematický žák - Jak neztratit hlavu? dne 10. 2. 2020, pořádala agentura olchavova.cz.
- Prevence rizikového chování žáků s poruchou autistického spektra dne 14. 2. 2020, pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje.
- Žák z odlišného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami v běžném životě dne 5.3. 2020, pořádal Vzdělávací institut Středočeského kraje.

V rámci projektu Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303 se zúčastnily společně se 4 žáky ve dnech 21. a 22. 10. 2019 evropského veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně.

14.6. Celkové náklady na DVPP ve školním roce 2019/2020 činily 34.969,-Kč.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

15.1. Výuka leteckých mechaniků podle norem EU

V současné době je naše škola jednou ze dvou státních škol v republice, které vyučují letecké mechaniky podle legislativy EU (viz. Příloha č. 1). Žáci během studia absolvují schválenou formu základního výcviku pracovníka servisu letadel dle Part 66 a na jeho základě mohou získat průkaz způsobilosti (licenci) leteckého mechanika platnou v celé EU. Celý program audituje Úřad pro civilní letectví ČR.

• *Praktická výuka*

Žáci čtvrtých ročníků absolvují předepsanou pětítýdenní praxi u firem, které se zabývají servisem velkých dopravních letadel. Spolupracujeme s 9 firmami, z nichž nejvýznamnější jsou: AERO VODOCHODY AEROSPACE a.s., Czech Airlines Technics (ČSA), Smart Wings. Žáci se během praxe seznamují se servisem nejdůležitějších letadlových součástí a vše se zapisuje do pracovních listů žáků. Při praxi se navazují oboustranné kontakty, které jim potom umožní snadnější zařazení na trhu práce.

• *Teoretická výuka*

V rámci projektu Part 66 byl vypracován inovovaný vzdělávací program (kompatibilní se vzdělávacím programem EU). Podle tohoto programu se ve školním roce 2019/2020 učilo v osmi třídách 175 leteckých mechaniků. Úspěšní absolventi získali spolu s maturitním vysvědčením také „Osvědčení o absolvování schváleného kurzu základního výcviku pro pracovníky servisu letadel „(viz. Příloha č. 2).

15.2. Spolupráce s Ústavem letecké dopravy, Fakultou dopravní ČVUT Praha

Ve školním roce 2019/2020 spočívala spolupráce především v oblasti testování našich žáků z teoretických modulů, které jsou nutné pro získání AML dle PART 66. Veškerou odbornou pomoc a servis poskytuje žákům naše škola.

Vzhledem k tomu, že testy jsou obtížné a testování je zpoplatněno, využívá této možnosti pouze menší procento žáků.

15.3. Mimoškolní zájmová činnost

Na škole působí 8 zájmových a sportovních kroužků. Jsou to kroužky sportovní, technické i kulturní. Slouží k naplňování času žáků po vyučování, a to především těch, kteří jsou ubytováni na domově mládeže. Sportovní kroužky mají za úkol organizovat přebory školy a jsou základem reprezentačních družstev školy v daném sportu. Další kroužky se podílejí na propagaci školy nebo zvyšují kulturní povědomí u našich převážně technicky založených žáků.

Seznam zájmových kroužků a jejich vedoucí

<i>odblížená</i>	<i>p. Wirth</i>
<i>motoristický</i>	<i>p. Stoklásek</i>
<i>letecké simulátory</i>	<i>p. Seidl, sl. Porazilová</i>
<i>letecké modelářství</i>	<i>p. Stoklásek</i>
<i>chovatelský aqua-tera</i>	<i>p. Stoklásek</i>
<i>florbal</i>	<i>p. Franěk</i>
<i>fotokroužek</i>	<i>p. Hanzl</i>
<i>Klub mladého diváka</i>	<i>pí. Literová</i>

15.4. Zapojení do operačních programů EU

- Ve školním roce 2019/2020 jsme započali navazující dvouletý projekt Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ a VOŠ I č. 02_18_063, s názvem Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II., reg.č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303, a to ve výši 1 208 494 Kč. Projekt i nadále podporuje osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů. Zařazuje žáky ohrožené školním neúspěchem do hlavního vzdělávacího proudu pomocí extrakurikulárních aktivit (doučování žáků a kluby). Tyto aktivity rozvíjejí klíčové kompetence, čtenářskou a matematickou gramotnost žáků. V rámci projektu stále dochází i k posílení personální podpory školy o školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavateli.
- Došlo k ukončení projektu I-KAP vzdělávání Středočeského kraje v aktivitách zaměřených na přebudování počítačové učebny na učebnu využívající moderních technologií a na modernizaci letových simulátorů a jejich zapojení do výuky.

15.5. Prezentace školy na veřejnosti

Dny otevřených dveří

Jedná se o celodenní akci, kterou pořádáme čtyřikrát za školní rok. Uchazeči o studium a jejich rodiče (i další zájemci) jsou seznámeni s možnostmi a podmínkami studia, kritérii přijímacího řízení. Absolvují prohlídku školy včetně ukázek zájmové činnosti. Zájemci se mohou také zúčastnit exkurze do podniku Aero Vodochody. Ve školním roce 2019/2020 se konaly Dny otevřených dveří v těchto termínech 12. 11., 3. 12. v roce 2019 a 28. 1. v roce 2020.

- **Účast na přehlídkách škol a veletržích práce**

Náš propagační tým složený ze zaměstnanců školy a vybraných žáků se pravidelně zúčastňuje přehlídek škol a veletrhů práce po celé republice. Standardem je výstavní stánek školy s vybavením (stoly, židle, informační tabule, audiovizuální technika, letecký simulátor atd.). Členové týmu propagují školu, ale i sociální partnery (AERO Vodochody), seznamují zájemce s možnostmi studia. Ve školním roce 2019/2020 se zúčastnil náš propagační tým celkem 19 akcí po celé republice.

Nejdůležitější z nich jsou:

České Budějovice: Řemesla a vzdělávání 07.- 09. 11. 2019

Kolín: Přehlídka škol 14.- 15. 10. 2019

Liberec: Educa 10.- 12. 10. 2019

Mladá Boleslav Přehlídka škol 07. 11. 2019.

- **Prezentace školy na technických a leteckých akcích**

Na těchto akcích dochází nejen k prezentaci školy, ale naši žáci představují své zájmové a odborně technické činnosti (letecké trenažéry, letecké modely, 3D tiskárny atd.). Na realizaci těchto akcí se velkou měrou podílí o. p. s. Zenit.

Nejdůležitější akce za školní rok 2019/2020:

Letecký den ve Strakonících – dne 7. 9. 2019

Výstava HoBy – Modelář v Praze Letňanech - 18. 9. 2019

- **Den školy**

Z důvodu uzavření škol na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se nekonal.

- **Další typy propagace**

- vlastní propagační materiály – letáčky, plakáty, drobné propagační předměty
- webové stránky školy na adrese www.sslvt.cz, FB stránky školy
- články v městském časopisu Odolen a v dalším regionálním tisku
- vývěska školy v Odoleně Vodě
- inzeráty ve školských přílohách regionálních i celostátních novin
- reklamní spoty ve vysílání v regionálních rozhlasových a televizních stanicích.

15.6. Spolupráce se sociálními partnery

- **Spolupráce s Městskou policií Odolena Voda**

Z důvodu časového a personálního vytížení preventivní MP Odolena Voda a následně i z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID19 byl preventivní program pro tento školní rok 2019/2020 zrušen.

- ***Spolupráce s AeremVodochody AEROSPACE a.s.***

Spolupráce s našim největším sociálním partnerem se stále drží na dobré úrovni.

Spolupráce v oblasti lidských zdrojů

Naš partner má zájem především o absolventy tříletého učebního oboru Mechanik opravář pro letadla. V každé ze tří tříd se učí zhruba vždy třetina třídy pro Aero. Žáci jsou po celou dobu studia podporováni stipendijně a mají v Aeru po vyučení zajištěné zaměstnání. V poslední době projevila firma zájem i o absolventy maturitních oborů, především letecké mechaniky a informatiky, které hodlá podporovat stejným způsobem. Ve školním roce 2019/2020 bylo do motivačního programu zahrnuto 19 žáků.

Spolupráce v oblasti hospodářské

Vzhledem k propojení obou subjektů čerpáme přes Aero všechny energie, vodu atd. za zvýhodněné ceny. Pracovníci firmy provozují společnou kotelnu a kalové hospodářství. Velkou pomocí je také přísun nepotřebného materiálu pro výuku žáků.

Spolupráce v oblasti propagace

Podle smlouvy o spolupráci provádějí oba subjekty propagaci svého partnera na všech externích akcích. Personalisté Aera se pravidelně zúčastňují Dnů otevřených dveří ve škole. Aero se také finančně podílí na výrobě propagačních materiálů naší školy.

Spolupráce v odborné oblasti

Naši pedagogové, především učitelé praktické výuky, chodí pravidelně na stáže do firmy, kde se seznamují s nejnovějšími trendy v letecké výrobě. Tradiční již jsou potom exkurze žáků na jednotlivých pracovištích.

Velmi dobrá je také spolupráce s Hasičským sborem Aera Vodochody. Hasiči u nás provádějí výcvikové a předváděcí akce. Žákům je v případě nutnosti k dispozici sanitka hasičského sboru. Jako protislužbu poskytuje škola časový prostor v naší tělocvičně na fyzickou přípravu hasičského sboru.

- ***Spolupráce se Střední školou leteckou Kunovice*** pokračuje již patnáctým rokem především v oblasti odborné. Přes značnou vzdálenost našich škol funguje pravidelně výměna maturitních předsedů v oboru Letecký mechanik.

- ***Spolupráce s významnými leteckými firmami zabývajícími se servisem letadel***

Spolupráce se soustřeďuje na oblast lidských zdrojů, odbornou oblast, ale především na výuku praxe leteckých mechaniků podle evropské letecké legislativy. Praxe probíhá podle předepsaného režimu daného legislativou (Part 66) a audituje ji Úřad civilního letectví ČR. Může být prováděna pouze u firem, které k její výuce mají oprávnění podle Part 145. Ve školním roce 2019/2020 absolvovali naši žáci pětítýdenní praxi v těchto firmách:

Czech Airlines Technics a.s. Praha

Smart Wings a.s. Praha

Aero Vodochody AEROSPACE a.s

LET OV AIR s.r.o. Kolín

LOM Praha s.p. - CLV Pardubice

OK AVIATION Service s.r.o. Příbram

Cessna Citation Service Center Praha

ABS JET a.s. Praha

LPS s.r.o. Roudnice nad Labem.

15.7. Kulturní akce

- **Filmové představení**

Dne 22. 12. 2019 bylo opětovně zorganizováno celoškolské filmové představení v OC Letňany a 248 žáků navštívilo filmové představení „Bitva o Midway“.

- **Klub mladých diváků**

Jako každý rok byl velmi aktivní Klub mladých diváků na naší škole pod vedením Mgr. Hany Literové. Cílem této činnosti je přiblížit naší technicky zaměřené mládeži hodnotné, kulturní zážitky. Ve školním roce 2019/2020 shlédlo 25 členů Klubu 5 divadelních představení, většinou na pražských scénách.

- **Maturitní a absolventský ples**

Tradičně největší kulturní akcí naší školy je maturitní a zároveň absolventský ples. Ve školním roce se 2019/2020 se konal ples ve velkém sále Kulturního domu Vltava v Kralupech nad Vltavou dne 14. 2. 2020. Osvědčilo se nám spojení maturitního plesu tří maturitních tříd a absolventského plesu tříletého učňovského oboru. Sál o kapacitě 450 míst byl plně vyprodán.

Rozpočet plesu činil 74.043 Kč a byl plně pokryt z prostředků o.p.s. ZENIT, která se také postarala o jeho organizační zabezpečení.

15.8. Sportovní akce

- **Adaptační kurz 1. ročníků „Pozor, vzletáme!“**

Třídenního zážitkového kurzu ve specializovaném rekreačním středisku Březová v okrese Třebíč se v termínu 6. – 8. 9. 2019 zúčastnilo 91 žáků prvních ročníků a 15 pedagogů. Pod vedením specializovaných instruktorů si mohli žáci vyzkoušet např. vysokolanové centrum, lezeckou stěnu, lukostřelbu, jízdu na raftech, paintboll, airsoft a další hry a dovednosti. Cílem kurzu bylo vybudovat přátelské vztahy jak v třídním kolektivu, tak i mezi třídou a pedagogy.

- **Lyžařský výcvikový kurz**

Lyžařský výcvikový kurz se konal v termínu od 2. – 7. 2. 2020 v chatě Rozhledna na Tanvaldském Špičáku. Pod vedením hlavního vedoucího Mgr. Miroslava Maršouna se kurzu zúčastnilo pouze 33 žáků a čtyři instruktoři. Kurz proběhl bez problémů za velmi dobrých sněhových podmínek.

- **Turistický kurz školy**

Vzhledem k mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se kurz nekonal.

- **Sportovní přebory školy o Pohár ředitele školy**

Celý školní rok probíhají ve škole soutěže jednotlivců i družstev ve vybraných sportovních disciplínách. Body za výsledky v jednotlivých disciplínách se potom započítávají jednotlivým třídám.

Soutěžilo se v těchto disciplínách:

- atletický trojboj, florbal, běh 17. listopadu, silový víceboj, basketbal.

Sportovní přebory školy potom vrcholí Sportovním dnem ředitele školy, který se letos z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 nekonal.

- ***Účast našich družstev na okresních a krajských kolech sportovních soutěží***

- Okresní kolo atletického poháru CORNY

Okresní kolo se konalo jako již tradičně na stadionu ve Staré Boleslavi – Houšťce dne 18. 9. 2019. Naše družstvo podalo výborný výkon.

- Přes bariéry s PČR

Den 25. 9. 2019 žáci 4. ročníků se zúčastnili sportovně charitativní akce pořádané Policií ČR pod záštitou hejtmanky Středočeského kraje. Všichni žáci, kteří splnili testy fyzické způsobilosti k PČR obdrželi od zástupců PČR certifikát s roční platností.

- Přátelské mezistátní fotbalové utkání mezi ČR a Severního Irsku

Ve spolupráci se Zenitem o.p.s se uskutečnila návštěva fotbalového zápasu české reprezentace na stadionu na Letné. Akce zúčastnilo celkem 38 žáků a 8 pedagogů.

15.9. Vzdělávací akce

Jelikož většina vzdělávacích akcí a exkurzí se soustředí na jarní termíny březen - červen, nedošlo ke konání těchto akcí z důvodu uzavření škol na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19.

Uskutečnily se pouze některé workshopy s úspěšnými absolventy školy a se zaměstnavateli v 1. pololetí školního roku např. s Policií ČR, Měřičský ústav Litoměřice, OK Aviation Příbram, Nisa Air, Metal Trade apod.

15.10. Veřejně prospěšné akce

„Srdíčkový den“ září 2019

- tradiční celorepubliková sbírka - Srdíčkový den - pořádaná Občanským sdružením Život dětem. Projekt je opět zaměřen pomoci vážně nemocným, postiženým a opuštěným dětem.
- Vybraná částka: 4170 Kč

„Dobry anděl“ prosinec 2019

- Dne 20. 9. 2016 se škola stala Dobrým andělem a pomáhá měsíčním příspěvkem rodinám v jejich tíživé finanční situaci, do které se dostaly vlivem vážného onemocnění.
- Vybraná částka pro kalendářní rok 2020 – 19 200 Kč / 1600 Kč měsíčně.

„Příběhy bezpráví“ listopad 2019

- Dne 15. 11. 2019 během Měsíce filmu na školách v rámci projektu o.p.s. Člověk v tísní Příběhy bezpráví proběhla beseda týkající se 30. výročí sametové revoluce s RNDr. Vlastimilem Krausem - spoluzakladatelem regionálního OF v roce 1989.

„Český den proti rakovině“ květen 2020

- Z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 došlo k přesunutí sbírky na září 2020.

„Dárcovství kostní dřevě“ listopad 2019

- Dne 21. 11. 2019 se zletilý žáci 3. a 4. ročníků zúčastnili workshopu Registru dárců kostní dřevě s cílem informovat o registru a s možností se do něj registrovat jako dobrovolník.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/2020 naše škola tento typ aktivit nerealizovala.

17. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole pracuje jako výchovná poradkyně Ing. Michaela Martinů viz Zpráva výchovného poradce – Příloha č. 3. S ní spolupracují metodici prevence sociálně – patologických jevů, Mgr. Dana Hohlbergerová (škola) a pí. Marie Kindová (DM) – viz Vyhodnocení realizace PPŠ – Příloha č. 4 a školní kariérový poradce Mgr. Dana Hohlbergerová.

Základní body činnosti:

1. Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou (všechny ročníky)
2. Preventivní program - snížení vysoké absence u problematické skupiny studentů
3. Snížení neomluvené absence
4. Preventivní program pro potlačení projevů xenofobie a rasismu (všechny ročníky)
5. Preventivní program pro potlačení šikany, kyberšikana (všechny ročníky)
6. Spolupráce s metodikem sociálně patologických jevů – především potlačení závislostí s důrazem na kouření
7. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (3. a 4. ročníky)
8. Individuální nebo skupinové kariérové poradenství

Ve školním roce 2019/2020 probíhala činnost výchovného poradce opět v úzké spolupráci s metodikem sociálně patologických jevů Mgr. Danou Hohlbergerovou. Činnost výchovného poradce byla zaměřena na pomoc žákům s vývojovými poruchami učení a chování i na snížení omluvené, hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Z důvodu uzavření škol na základě mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 se jejich činnost zaměřila na zvládání distanční výuky s ohledem na informační, koordinační i metodickou podporu nejen všem žákům, ale i vyučujícím.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2019/2020 proběhla v období 11. – 22.11.2019 v naší škole inspekční činnost České školní inspekce podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění dalších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované naší školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování výsledků ve vzdělávání žáků 3. ročníků maturitních oborů na téma sociální gramotnost žáků. Výsledky kontroly nebyly zveřejněny, poslouží pro vydání národní zprávy vybraných zjištění s důrazem na výsledky českých žáků.

Dne 9.4.2020 proběhla kontrola České školní inspekce – zvládnutí přechodu z presenčního na distanční vzdělávání. Kontrola proběhla bez jakýchkoliv připomínek a zhodnotila okamžitý přechod a následné distanční vzdělávání jako velmi kvalitní.

Dne 12.2.2020 proběhla kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Praha-východ zaměřená na odvody sociálního pojištění zaměstnanců. Kontrola neshledala žádné nedostatky.

19. Další činnost školy

19.1. Spolupráce s o.p.s. ZENIT

Obecně prospěšná společnost ZENIT byla založena, aby podpořila zájmovou, sportovní a tvořivou činnost žáků mimo vyučování. Finanční prostředky získává ze sponzorských darů rodičů, podnikatelských subjektů a jiných dárců. V čele společnosti stojí správní rada složená z rodičů žáků. Výkonným orgánem je ředitel společnosti pan Jiří Stoklášek.

Společnost organizačně zabezpečuje a financuje maturitní plesy, mimoškolní zájmovou činnost, hradí dopravu žáků na různé akce, nakupuje odměny do soutěží atd. Činnost společnosti zasahuje do mnoha oblastí, a proto zde uvádím pouze nejdůležitější akce. Podrobněji je činnost společnosti popsána ve Výroční zprávě Zenitu za rok 2019 – viz Příloha č. 5.

19.2. Největší akce uspořádané o.p.s. Zenit ve školním roce 2019/2020

- **Maturitní ples školy**

Maturitní a zároveň absolventský ples se konal 14.2.2020 v Kulturním a společenském středisku Vltava v Kralupech nad Vltavou. Pracovníci Zenitu se postarali o pronájem sálu, jeho výzdobu, hudbu, předtančení, dopravu rodičů atd. Sami potom akci moderovali a zajišťovali pořadatelskou službu. Náklady celé akce ve výši 74.043 Kč hradila společnost ze svého rozpočtu. Jmenovitě bychom rádi poděkovali především řediteli Zenitu panu Jiřímu Stokláskovi, účetní paní Taťaně Prášilové, dále členům společnosti panu Jiřímu Knotkovi a panu Aleši Vyhnalovi.

- **Sportovní akce**

Zenit zabezpečuje ceny při vyhlášení vítězů všech přeborů školy ve sportovních disciplínách. Podílí se na organizaci a zabezpečení Sportovního dne školy, který se letos z důvodu mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví ČR související s pandemií COVID-19 nekonal.

Při výjezdech našich družstev na okresní nebo krajská kola sportovních soutěží hradí žákům cestovné.

- **Propagace školy**

Velmi pozitivně hodnotíme stále se zvyšující aktivitu Zenitu při propagačních akcích školy. Spolupracuje s propagačním týmem školy, který posiluje nejen personálně, ale pořizuje a spravuje vybavení (letecké simulátory) a některé výjezdy sám organizuje. Pro školu je to z hlediska omezených časových, personálních i finančních prostředků neocenitelnou pomocí.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2019 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2020 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	52 083	0	24 825	0
2.	Výnosy celkem	52 576	0	24 974	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	46 816	0	23 274	0
	ostatní výnosy	5 760	0	1 700	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	493	0	149	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2019 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		38 113
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		37 579
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	27 365
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		534
	z toho	UZ 33049 Podpora odborného vzdělávání	340
		UZ 33076 Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů	194
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		7 122
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		6 228
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		894
	z toho	UZ 004 Stipendia	894
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		1 581

¹ Doplněte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Rozpočet na platy v roce 2019 ve výši 26 630 tis. Kč pokryl požadavky školy vyplývající ze mzdové inventury. Škola obdržela v průběhu roku 2019 finanční prostředky na Podporu odborného vzdělávání ve výši 340 tis. Kč a prostředky na Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů ve výši 194 tis. Všechny mzdové prostředky škola čerpala v souladu s plánem a určenými pravidly. Fond odměn v tomto roce nebyl použit.

V oblasti provozních nákladů byl rozpočet na rok 2019 v celkové výši 6 186 tis. Kč. Úspornými opatřeními a dále vyúčtováním záloh za energie škola vytvořila k 31. 12. 2019 v provozním hospodaření zisk ve výši 493 tis. Kč.

Doplňkovou činnost škola neprovozuje.

V oblasti náboru žáků škola klade velký důraz a nemalé finanční prostředky na propagaci. Zástupci školy se účastní mnoha propagačních akcí a veletrhů studijních a učebních oborů. Díky tomu zatím celkem úspěšně naplňujeme stav tříd. K 30. 9. 2019 byl celkový stav žáků 321. Škola využívá program na podporu učňovského školství a žákům oboru letecký mechanik a strojní mechanik jsou vyplácena stipendia. V průběhu školního roku bylo vyplaceno celkem 986 tis. Kč.

V oblasti čerpání provozních prostředků se přidělují finance pouze na výdaje nezbytné pro chod školy. Provedení větších oprav investičního majetku škola řeší žádostí na kraj o čerpání prostředků z našeho IF. Rada Středočeského kraje schválila usnesením č. 118-60/2020/RK ze dne 17. 8. 2020 použití IF ve výši 513 000,- Kč na financování výměny oken a dveří v bytě správce školy, na chodbách domova mládeže a výměnu všech zadních dveří na chodbách školy. Kvůli omezeným finančním prostředkům na provoz, škola použila rezervní fond na financování výmalby pokojů na 1 patře na domově mládeže ve výši 48 453,- Kč, na opravu a výměnu světel v učebnách ve výši 113 400,- Kč, na revize ve výši 77 250,- Kč, na nákup 12 lavic na chodbu školy ve výši 87 497,52 Kč, na opravu (nátěr) střechy na domově mládeže ve výši 118 761,50 Kč a na výměnu lina v pěti třídách ve výši 233 347,30 Kč. Celkem škola použila rezervní fond k 31.8.2020 ve výši 678 709,32 Kč.

Škola má uzavřenou smlouvu se společností AERO Vodochody AEROSPACE a.s. o spolupráci. Na základě této smlouvy se společnost zavazuje mimo jiné poskytovat škole měsíční příspěvek ve výši 500,- Kč na každého smluvního žáka počínaje školním rokem 2013-2014. V tomto školním roce se to týkalo celkem 19 žáků.

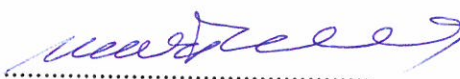
Přes tato všechna úsporná opatření hospodaření organizace k 30. 6. 2020 dosáhlo zisku v celkové výši 149 tis. Kč.

21. Závěr

- Přes nepříznivou demografickou situaci a problematický systém přijímacího řízení se nám díky rozsáhlé propagaci školy stále daří udržet zájem o studium na naší škole.
- Úspěšně pokračuje spolupráce s Aerem Vodochody a.s. především v oblasti lidských zdrojů.
- Výrazně se zvyšuje i zájem ostatních firem o naše absolventy.
- Studijní výsledky žáků jsou podobné jako v minulém školním roce. Většina žáků řádně plnila i úkoly v průběhu distančního vzdělávání. Bohužel musím i konstatovat, že u některých žáků aktivita plnění zadaných úkolů v distančním vzdělávání klesla natolik, že tito žáci museli v srpnu vykonat doklasifikační zkoušky.


- Výsledky společné a profilové části maturitních zkoušek byly opět nad průměrem odborných škol a SOU uvádených společností CERMAT, u některých žáků se negativně projevila absence presenčního vzdělávání hlavně v didaktickém testu předmětu Český jazyk a literatura.
- V letošním roce žáci prokázali velmi dobré znalosti a dovednosti u závěrečných zkoušek, řada z nich pokračuje v nástavbovém studiu v maturitním oboru Letecký mechanik.
- Tradičně vysokou úroveň má výchova mimo vyučování v oblasti zájmového vzdělávání především zásluhou společnosti o.p.s Zenit.
- Škola je zapojena do projektu Implementace krajského akčního plánu Středočeského kraje v aktivitách zaměřených na přebudování počítačové učebny na učebnu využívající moderních technologií a na modernizaci letových simulátorů a jejich zapojení do výuky.
- Dále do projektu Šablony II. jehož cílem je zkvalitnění výuky a výsledků žáků ve vzdělávání.
- I přes výrazné úsilí a kvalitní práci učitelů konstatuji, že distanční vzdělávání nemůže v odborné škole našeho typu plnohodnotně nahradit presenční vzdělávání. V průběhu distančního vzdělávání došlo k obsahovým změnám ve vzdělávacím obsahu jednotlivých předmětů napříč všech ročníků. I když výuka byla ve větší míře realizována popř. odučena redukovane, část učiva je přesunuta do následujícího školního roku, hlavně praktické vzdělávání, které bylo po uzavření škol zcela zrušeno.

Zprávu zpracovalo vedení školy dne: 13. října 2020

Podpis ředitele školy: 
Mgr. Miroslav MARŠOUN



Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne: 21. října 2020

Podpis předsedy školské rady: 
pan Ivan WIRTH