



STŘEDNÍ ŠKOLA LETECKÉ A VÝPOČETNÍ TECHNIKY, ODOLENA VODA, U LETIŠTĚ 370

ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020



Zpracovala ke dni 2. 9. 2020: Ing. Michaela Martinů, výchovná poradkyně

ADRESA :
U Letiště 370
250 70 Odolena Voda

Základní body činnosti ve školním roce 2019/2020

1. Spolupráce s pedagogicko – psychologickou poradnou (1. ročník, 4. ročník)
2. Preventivní program - snížení vysoké absence u problematické skupiny žáků
3. Snížení neomluvené absence
4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), nadané a talentované žáky
5. Preventivní program pro potlačení šikany (všechny ročníky)
6. Spolupráce s koordinátorem patologických jevů – především potlačení závislostí s důrazem na kouření
7. Pomoc při výběru vysokých škol a VOŠ (4. ročník)
8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů (4. a 3. ročník)
9. Pomoc při organizaci náborových akcí
10. zvyšování odbornosti VP
11. Komunikace se žáky a rodiči v době distanční výuky

Ve školním roce 2019/2020 probíhala činnost výchovného poradce opět v úzké spolupráci s koordinátorem patologických jevů (Školním metodikem prevence, dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou. Činnost výchovného poradce byla zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, na snížení omluvené a hlavně neomluvené absence, potlačení patologických jevů na území školy a výchově žáků ke zdravému životnímu stylu. Dále jsem se v tomto školním roce zaměřila i na zlepšení mezilidských vztahů ve školní kolektivu. Ve 2. pololetí vzhledem k mimořádnému opatření vlády související s pandemií Covid-19 byla většina mé práce řešena distančně (viz dále).

1. Spolupráce s Pedagogicko – psychologickou poradnou

Každoročně v září a říjnu v součinnosti s třídními učiteli probíhá krátká přednáška zaměřená na správné studijní návyky.

Ve spolupráci s učiteli jazyků jsou vytipováni studenti, u kterých je podezření na poruchy učení. Žáci, kteří jsou již evidováni, jako žáci se SVP jsou zařazeni do evidence výchovného poradce.

Nově vytipovaný studentům byl vypracovaný Plán pedagogické podpory (dále jen PLPP) a pokud jím upravený systém výuky nevede k cíli, jsou odesláni a absolvují testy ve své PPP a pokud nejsou evidováni (nebo hledají poradnu jinou) je jim nabídnuta PPP pro Středočeský kraj sídlící v Praze, kde si vyšetření již zajistí individuálně.

Evidovaní žáci čtvrtých ročníků absolvují pohovor v PPP, jehož smyslem je získání potvrzení o SPU, které využijí při zohlednění klasifikace u písemné maturitní zkoušky z ČJ (zákon 561/2004 Sb. Vyhláška č. 73/2005 sb.)

Ve školním roce 2019/2020 využili této možnosti všichni žáci čtvrtých ročníků, kteří jsou vedeni ve školní matrice jako žáci s SPU. Žáci jsou s touto možností zohlednění písemné práce pravidelně seznamováni již koncem 3. ročníku, aby měli k získání potvrzení dostatek času. Na začátku 4. ročníku je jim ještě návštěva PPP připomenuta. V tomto roce vlivem Covidové pandemie byla návštěva PPP

připomenuta žákům pouze distančně a podrobnosti budou vysvětleny, až v následném školním roce 2020/21.

2. Preventivní program snížení vysoké absence u problematické skupiny studentů

Tento program byl zahájen na naší škole již ve školním roce 2005 / 2006 ve spolupráci se školním metodikem prevence (dále jen ŠMP) Mgr. Danou Hohlbergerovou.

V září byla vytipována skupina problematických žáků, především ze čtvrtých ročníků. S žáky proběhly vstupní pohovory, ve kterých byli upozorněni na problémy spojené s vysokou absencí. Žáci byli sledováni VP, ŠMP a zejména třídním učitelem a v průběhu školního roku u většiny došlo ke snížení jednodenních absencí. Od února 2009 pohovory zajišťují třídní učitelé problémových žáků za přítomnosti VP a ŠMP. Záznam pohovoru je vypracován tř. učitelem a předán ŠMP spolu s informací o neomluvených hodinách (viz. Pokyn ředitele č.4/2009 ze dne 19. 2. 2009).

Ve školním roce 2019/2020 byla opětovně využívána možnost sepsání pohovoru ŠMP, za přítomnosti třídního a VP, ale pouze v 1. pololetí tohoto roku vzhledem k pandemii COVID-19, kdy druhé pololetí probíhalo distančně. V době distanční výuky (DiV) docházelo ke koordinaci informací o práci žáků mezi VP, ŠMP a TU. Většina třídních učitelů spolupracovala se žáky i jejich rodiči operativně a absence v distanční práci byly řešeny. Vzhledem k tomu, že jako VP učím ve všech 1. ročnících a znám osobně všechny studenty naší školy kontroluji a konzultuji problémy s docházkou operativně v průběhu šk.roku a to jak s třídními učiteli, tak s ŠMP. Pokud je třeba zapojujeme do spolupráce i rodiče žáků. Největší absence v DiV měli žáci 1. a 2. ročníků, zejména oboru Mechanik opravář, absence se zvyšovala ke konci 2. pololetí šk.roku. Absence nebyla způsobena nemocností žáků, ale spíše únavou z nezvyklé situace a chybějícím přímým kontaktem s vyučujícími, což se projevilo hlavně u žáků s menší vnitřní motivací. Rodiče byli upozorňováni průběžně, ale jejich působení nebylo dlouhodobějšího charakteru. Z tohoto důvodu se výrazně zvýšil počet doklasifikačních zkoušek oproti běžnému školnímu roku.

3. Snížení neomluvené absence

Spolupráce s třídními učiteli je již několik let bez připomínek. Ve většině případů již třídní učitelé ŠMP a VP neomluvenou absenci nahlásí. Programu by se měli účastnit i rodiče nezletilých žáků a velmi často i rodiče žáků zletilých.

Absenci nelze ve 2.pololetí porovnávat vůbec a je tím zkreslen celý školní rok.

V 1. pololetí byla prováděna prevence záškoláctví. Ani ve školním roce 2019/20 jsme nemuseli kontaktovat sociální pracovníky.

S problematikou neomluvené absence jsou seznámeni rodiče žáků 1. ročníků již na vstupní třídní schůzce, která probíhá ještě před nástupem studentů do naší školy. Tato schůzka letos proběhla operativně, a i když účast rodičů nebyla 100%, byly zde sděleny informace k adaptačnímu kurzu, kterého se zúčastnili téměř všichni žáci 1. ročníků. Nepřítomní rodiče byli informováni telefonicky a materiály jim byly rozeslány.

Problém vysoké absence (omluvené i neomluvené) je stále aktuální, přestože letos se nedal statisticky vyhodnotit, tak jeho vliv na školní neúspěšnost nepodceňujeme.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, nadané a talentované žáky

- **Péče o žáky se SVP:**

- seznámení pedagogického sboru s problematikou a konkrétními případy probíhá průběžně po celý školní rok, většinou na ped.radě, popř. poradě učitelů,
- Funguji jako koordinátor metodiky a odborné pomoci v případě žáků se SVP,
- ve spolupráci s PPP, rodiči a příslušnými vyučujícími, dle platné legislativy, se podílím jako VP na vypracování a následném vyhodnocení IVP, PLPP,
- dohlížím na plnění podpůrných opatření žáků se SVP,
- komunikuji s rodiči domácí přípravu žáků se SVP.

Ve školním roce 2019/20 bylo vypracováno za metodické pomoci VP celkem 4 PLPP (a to i pro nadané žáky) a z vyhodnocení těchto plánů byla u 1 žáka následně zvolena odborná pomoc v PPP. Někteří žáci neplnili pravidla nastavená plánem a zanedbávali domácí přípravu, což mělo následně vliv na jejich školní úspěšnost.

Celkem 4 žáci měli nárok na vypracování IVP a všichni o jeho vypracování zažádali. U těchto žáků byl vypracován IVP za spolupráce s PPP, učiteli a rodiči.

- **Péče o nadané a talentované žáky:**

- škola vytváří optimální podmínky pro rozvoj talentu a nadání,
- motivace žáků k vyšším cílům,
- využití jejich talentu při reprezentaci školy,
- pomoc při profesní orientaci,

Příkladem jsou opakované úspěchy žáka Tomana Adama, v akrobacii kluzáků v kategorii Sportsman, a to i za finanční podpory některých námi oslovených společností. A dalším příkladem je, že za pomoci projektu Šablony II. - Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II. (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303) jsme s vybranými žáky ze strany studentů 4. ročníku navštívili, spolu s kariérovým poradcem (a zároveň ŠMP), veletrh vzdělávání Gaudeamus a pomohli žákům s orientací v oblasti VŠ a na trhu práce.

5. Preventivní program – odhalení a potlačení šikany

V letošním školním roce jsme projevy šikany řešili operativně ve ŠPP, ale jednalo se spíše o nedorozumění mezi jednotlivci, řešená pohovorem se všemi zúčastněnými. V případě, kdy tato nedorozumění zasahovala i do kvality školní třídy byla zpracována sociometrie a na základě jejich výsledků, se kterými byl seznámen i třídní učitel, se s touto třídou pracuje. V třídních kolektivech prvních ročníků nebyl v průběhu roku rozpoznán žádný další závažný problém. V případech začínajících náznaků šikany byl problém spíše v komunikaci mezi žáky a byl probrán s nezletilými žáky, s jejich rodiči i třídním učitelem. Většina těchto problémů je vyřešena v průběhu 1.ročníku a problematické chování se ve vyšších ročnících nevyskytuje.

6. Potlačení závislosti

Úloha výchovného poradce v Programu potlačení závislosti a propagace zdravého životního stylu byla ve školním roce 2019/2020 pomocná. Program vytvořila a

koordinovala Mgr. Dana Hohlbergerová (ŠMP). Ve školním roce 2019/20 se z důvodu mimořádného opatření vlády nemohl uskutečnit cyklus přednášek z MP Odolena Voda.

Velmi prospěšná je celoroční aktivita školy v oblasti sportu. V průběhu celého 1.pololetí šk.roku 2019/20 probíhají sportovní soutěže z různých oblastí, ať už kolektivních či individuálních her. Nejlepší sportovci z jednotlivých soutěží jsou vždy odměněni alespoň malými cenami (akci zajišťuje o.p.s. ZENIT). Do této akce se zapojily všechny třídy a je to krásnou ukázkou propagace zdravého životního stylu v praxi na naší škole. Do hodnocení a organizací soutěží se zapojují hlavně učitelé odborného výcviku a žáci vyšších ročníků. Největší dík za tuto akci patří hlavně p. Wirthovi a p. Stokláskovi, protože bez nich by neprobíhala.

Bohužel tato soutěž neměla v letošním ročníku svého vítěze, vzhledem k již výše zmíněným, mimořádným opatřením vlády v souvislosti s pandemií COVID-19.

7. Pomoc při výběru vysokých a vyšších odborných škol (4. ročník)

Zaměření SŠLVT Odolena Voda do značné míry předurčuje typ vysokých škol, na které se studenti hlásí. Pomoc výchovného poradce je zaměřena především na vhodný výběr z této oblasti technických vysokých škol. Ve spolupráci se školním kariérovým poradcem Mgr. Hohlbergerovou se snažíme výběr vhodné školy přizpůsobit na míru jednotlivým žákům, a to již v průběhu studia.

Otázkou samozřejmě ještě zůstává jejich úspěšnost v dalším studiu. Tato nejde zodpovědně zjistit, protože většina našich absolventů mění místo trvalého pobytu a na dotazy ze školy nereaguje. Většina našich studentů byla již v červnu na studia přijata za předpokladu úspěšného zakončení studia MZ. Existence školního kariérového poradce je při výběru následného studia velkou pomocí.

8. Pomoc při výběru budoucích zaměstnavatelů a zajištění prezentace firem, které nabízí našim žákům zaměstnání

Opětovně jsem se v letošním roce zaměřila na kontaktování majitelů firem, které by našim absolventům byly ochotny nabídnout odpovídající zaměstnání. A vzhledem k tomu, že díky projektu Šablony II. - Zkvalitnění výuky na SŠLVT ODOLENA VODA II. (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303) mohou pracovat i ve funkci Koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele, došlo k výraznému zjednodušení náborových setkání a zároveň se této problematice částečně věnuje i školní kariérový poradce.

Ve šk.roce 2019/20 byl o naše absolventy jako každoročně velký zájem, a to jak o absolventy s maturitou, tak i o vyučené. Tyto prezentace zajišťuji v průběhu roku pro všechny studenty 4. a 3. ročníků. Ze strany žáků byl o spolupráci a nabídky pracovních míst do budoucnosti velký zájem, ale vzhledem k pandemii COVID 19 nešlo uskutečnit všechny plánované akce, stáže a brigády.

Prezentovány byly tyto firmy:

- Cessna Aircraft Company
- GE Aviation (Praha)
- Český Aeroholding (Praha)
- Policie ČR
- Lom Praha

- **Agentura personalistiky AČR a Universita Obrany**
- **Blu Sky Aviation**
- **TI - Ultralight s.r.o.**
- **Job Air**
- **Travel servis**
- **JP Spedicion**
- **OK Aviation**
- **Metal Trade Comax**
- **Aero Vodochody Aerospace a.s.**

A nelze opominutou i značný zájem **21. Základny taktického letectva VÚ Čáslav**. Každoroční beseda „Báječní muži u létajících strojů III.“ tentokrát s bývalými studenty naší školy z řad pilotů, proběhnout nemohla a doufáme, že v příštím školním roce se podaří tuto náročnou akci zorganizovat.

Dále se žáci 4. ročníků zúčastnili 25.9.2019 sportovně charitativní akce, pořádané **Policí ČR „ Přes Bariéry“**. Žáci si vyzkoušeli fyzické testy, které jsou jednou z podmínek přijetí do služebního poměru Policie ČR. Za každý úspěšně složený fyzický test je generálním sponzorem složena finanční částka, která je určena hendikepované osobě ze středočeského regionu. Studenti se do akce zapojili s nadšením a nelehké fyzické testy splnilo 14 žáků z celkového počtu 24 žáků 4.ročníků, což je neuvěřitelná úspěšnost téměř 60%. Nejvyšší počet bodů získal žák Kühnel Jakub ze třídy IT4 a to 61b, těsně následovaný Farkašem Matějem ze třídy LM4A s 58b . Od Policie ČR všichni úspěšný obdrželi, kromě poděkování, i certifikát, jehož platnost je 1rok a potvrzuje splnění fyzické zdatnosti pro přijetí k Policii ČR.

9. Pomoc při organizaci náborových akcí

Ve školním roce 2019/2020 jsme úspěšně absolvovali Dny **otevřených dveří** (12. 11.2019, 3. 12. 2019, 28. 1.2020). Na tyto akce byli pozváni zástupci spolupracujících firem , kterým je umožněna prezentace. Dny otevřených dveří probíhají ve spolupráci s AERO Vodochody, které umožnilo exkurzy budoucím studentům i jejich rodičům. O tuto exkurzi byl ze strany rodičů obrovský zájem.

Do organizace těchto Dnů se vydatně zapojují samotní žáci, kteří tak propagují naši školu a předvádějí svoje dovednosti získané v kroužcích fungujících na naší škole, ale i vlastním samostudiem. Vzhledem k termínům Dnů otevřených dveří se všechny uskutečnily v plném rozsahu. Letecké dny, ve kterých se studenti do propagace také zapojují, byly ve většině případů v souvislosti s mimořádnými opatřeními vlády zrušeny.

10.Zvyšování odbornosti VP

Ve školním roce 2019/20 jsem i přes svoji celkovou vytíženost absolvovala vzdělávací semináře:

- Využití mediačních technik ve školním prostředí
- Učitelé vs. problematický žák aneb jak neztratit hlavu?
- Prevence rizikového chování žáků s PAS

-Žák z odlišného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami v běžné škole
a to i díky finanční pomoci projektu Šablony II. - Zkvalitnění výuky na SŠLVT
ODOLENA VODA II. (CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016303).

11. Komunikace se žáky a rodiči v době distanční výuky

Hodnocení v druhém pololetí tohoto školního roku vycházelo ze skutečnosti, že kvůli mimořádným opatřením vlády a ministerstva zdravotnictví probíhala výuka zcela nestandardním způsobem a bylo při něm nutné zohlednit velmi rozdílné podmínky žáků pro vzdělávání na dálku.

Hlavním principem bylo soustředit se v průběhu výuky na poskytování zpětné vazby učitel/ žák a na poskytování formativního hodnocení, které se pak promítlo v celkovém hodnocení žáka.

Způsob hodnocení na vysvědčení upravila nová vyhláška (č. 211/2020) o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Vyhláška stanoví dvě základní věci. Jednak stanoví, z jakých podkladů se vychází při hodnocení žáků na vysvědčení, a jednak řeší případné rozpory mezi pravidly školního řádu a pravidly nově nastavenými vyhláškou (počet nutných známek pro hodnocení na vysvědčení, počet písemných výstupů, počet prací žáků atd.). A vzhledem k tomu, že vyhláška se používá přednostně, tak se neměnil školní řád.

Při hodnocení žáků na vysvědčení na konci druhého pololetí se zohlednila mimořádná opatření. Jde především o to, že nebylo možné zcela naplnit školní vzdělávací program pro tento rok. Dále nebylo možné hodnotit naplnění všech výstupů, které jsou stanovené ve školním vzdělávacím programu. Z povahy omezení nelze hodnotit podle stejných měřítek a podle stejných kritérií jako v prvním pololetí.

Velký počet doklasifikačních zkoušek byl zejména u nižších ročníků učebního oboru, což bylo dáno výše zmíněnou absencí přímého kontaktu s vyučujícími i menší zpětnou vazbou se žáky s nižší vnitřní motivací. U žáků se SVP jsem nepozorovala výraznější problémy, dokonce byla jejich práce často preciznější, díky menším rušivým podnětům z okolí.

U doklasifikačního zkoušení bylo přihlédnuto k práci žáka komplexně (práce žáka před DiV, v průběhu DiV, doplnění látky a ověření znalostí), požadavky byly žákům předány nebo zaslány koncem června. Většina žáků se na doklasifikační zkoušení připravilo zodpovědně.

Žákům i jejich zákonným zástupcům bylo nabídnuto zapůjčení ICT techniky, což ovšem nebylo využito.

Závěrečné zhodnocení školního roku:

Tento školní rok byl zvláštní tím, že se učili novému způsobu komunikace nejenom žáci, ale i učitelé. Přestože je věkový průměr našeho učitelského sboru vyšší, nebyl větší problém se zvládnutím techniky u DiV a učitelé začali ve většině případů pracovat s Google Classroom bez problému ihned od počátku. Forma synchronní výuky - videokonference ovšem moc využívány nebyly, pouze ojediněle. V případě DiV bych

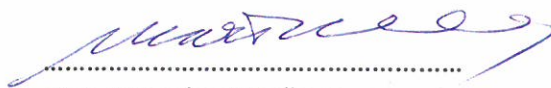
viděla jako stěžejní synchronní výuku, kdy je zpětná vazba poskytována okamžitě a žák na ní může také ihned reagovat. A zároveň neztrácí žák ani kontakt se spolužáky v průběhu hodiny a může se do výuky více zapojit. Důležité, ze zpětného pohledu je, nezahlcovat žáky úkoly, které postrádají zpětnou vazbu. Spolupráce je důležitou součástí učení.

Více, než kdy dříve je třeba, aby pedagogičtí pracovníci spolupracovali při řešení problémů i prevenci s ŠMP a VP. Aby nebrali upozorňování na problémy jako zásah do svých práv, ale naopak je začali okamžitě řešit, což se v současnosti na naší škole daří. Dále je třeba důsledně dodržovat ve výuce všech předmětů a to jak v praktické, tak teoretické výuce PLPP nebo IVP, pokud je stanoven, pro žáky se SVP a pokud se vyskytnou nějaké nejasnosti, problémy, řešit je okamžitě.

Spolupráce mezi VP a ŠMP je okamžitá a všechny nastalé problémy řeší výchovná komise na Školním poradenském pracovišti okamžitě i v průběhu výuky. Samozřejmostí je též preventivní kontrola třídních knih (absence, výchovné problémy,...). Škola také vybavila školní poradenské pracoviště tak, aby setkání s rodiči probíhalo v příjemné atmosféře. Spolupráce všech pedagogických pracovníků vede zároveň k lepší atmosféře školy.



Ing. Michaela Martinů
výchovný poradce



Mgr. Miroslav Maršoun
ředitel školy

Střední škola letecké
a výpočetní techniky
Odolena Voda, U Letiště 370
IČO: 613 89 480 (3)